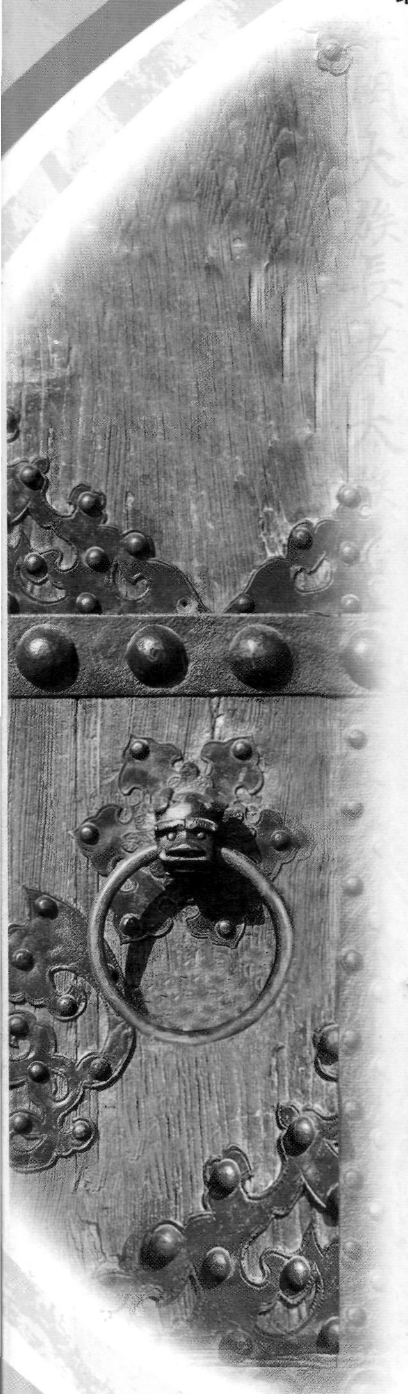


北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列



汉语初级强化教程

综合课本 I

Intensive Elementary Chinese Course

A Comprehensive Book I

肖奚强　朱　敏　主编

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

目　录

CONTENTS

现代汉语发音要领

Main Points of Modern Chinese Pronunciation

一、声母的发音 Pronunciation of initials

b [p] 双唇不送气清塞音。双唇闭合，阻塞气流，然后突然张开嘴，较弱的气流爆发而出。声带不振动。

Unaspirated voiceless bilabial plosive. Lung air is compressed by the closure of the lips. Then the air escapes with a sudden release of the lip closure, with no vibrations of the vocal cords.

p [p‘] 双唇送气清塞音。发音情况和 b 基本一致，只是迸出的气流较强。

Aspirated voiceless bilabial plosive. The position of pronunciation is the same as that of b, yet the air released is stronger.

m [m] 双唇浊鼻音。双唇闭合，软腭和小舌下垂，气流从鼻腔出来。声带振动。

Unaspirated bilabial nasal. The lips close, and the soft palate and the uvula are lowed. The air passes through the nasal cavity, with vibrations of the vocal cords.

f [f] 唇齿清擦音。上齿轻触下唇，中间留一条缝隙；气流从缝隙中摩擦而出。声带不振动。

Voiceless labiodentals fricative. The upper teeth make a light contact with the lower and the air is released in between, with no vibrations of the vocal cords.

d [t] 舌尖中不送气清塞音。舌尖抵住上齿龈，阻塞气流，然后突然打开，较弱的气流爆发成音。

Unaspirated voiceless alveolar plosive. The tongue tip is pressed against the upper alveolar ridge so as to compress the air inside the oral cavity. Then release the air suddenly so that the weak air stream makes a sound.

t [t‘] 舌尖中送气清塞音。发音情况和 d 基本一致，只是迸出的气

流较强。

Aspirated voiceless alveolar plosive. Its position of pronunciation is almost the same as d, only the air released is much stronger.

n [n] 舌尖中浊鼻音。舌尖顶住上齿龈，软腭和小舌下垂，气流从鼻腔中出来。声带振动。

Alveolar nasal. The tongue tip is pressed against the upper alveolar ridge, the soft palate and uvula are lowed, and the air is released through the nasal cavity, with vibrations of vocal cords.

l [l] 舌尖中浊边音。舌尖抵住上齿龈，但舌头两侧留有空隙，气流从两边空隙中出来。声带振动。

Alveolar lateral. The tongue tip is pressed against the upper alveolar ridge, with gas on both sides of the tongue, from which the air is released, with vibrations of vocal cords.

g [k] 舌根不送气清塞音。舌根抬起抵住软腭，形成阻塞，然后突然离开，较弱的气流爆发成音。声带不振动。

Unaspirated voiceless velar plosive. The back of tongue is raised and pressed against the soft palate to prevent the air. Then release the air suddenly and the weak air stream escapes, with no vibrations of vocal cords.

k [k‘] 舌根送气清塞音。发音情况和 g 基本一致，但是迸出气流较强。

Aspirated voiceless velar plosive. The position of pronunciation is almost the same as g, yet the air released is much stronger.

h [x] 舌根清擦音。舌根抬起靠近软腭，中间留一条窄窄的缝隙，气流从缝隙中摩擦而出。声带不振动。

Voiceless velar fricative. The back of tongue is raised towards the soft palate, with only a narrow gap in between. The air is expelled, causing some frictions in the vocal tract, with no vibrations of vocal cords.

j [tɕ] 舌面不送气清塞擦音。发音时，舌面前部抬起顶住硬腭前部，舌尖抵住下齿背；软腭和小舌上升，堵住鼻腔通路；较弱的气流从舌面与硬腭前部形成的缝隙中摩擦而出。声带不振动。

Unaspirated voicelsss palatal affricate. The front part of the tongue is raised to the front of the hard palate. The tongue-tip is pressed against the back of the lower teeth. The soft palate and uvula rise to obstruct the nasal. Strong air is squeezed out through the passage between the front part of the tongue and the

hard palate, with no vibrations of the vocal cords.

q [tɕʻ] 舌面送气清塞擦音。发音情况和 j 基本一致，但是在除阻时，有一股较强的气流克服舌面和硬腭前部形成的阻碍，即要尽量送气。

Asprated voiceless palatal affricate. Its position is the same as that of j, but in breaking the obstruct, a strong air overcomes the obstruct formed by the front part of the tongue and the hard palate, so it requires strong aspiration.

x [ɕ] 舌面清擦音。发音时，舌面前部抬起靠近硬腭前部；软腭和小舌上升，堵住鼻腔通路；气流从舌面前部与硬腭前部的窄缝中摩擦而出，但不振动声带。

Voiceless palatal fricative. The front part of the tongue is raised to a position near the hard palate. The soft palate and uvula rise to obstruct the nasal. The air sream i s released in between with a friction, with no vibrations of the vocal cords.

z [ts] 舌尖前不送气清塞擦音。发音时，舌尖顶住上齿背，然后舌尖移开些，让较弱的气流从舌尖和上齿背的缝隙中摩擦而出，但不振动声带，形成先塞后擦的发音。

Unaspirated voiceless frontal-alveolar affricate. First the front part of the tongue is spread and is pressed against the upper alveolar ridge, then the tongue-tip moves apart to let out the air stream through the narrow passage, with no vibrations of the vocal cords.

c [tsʻ] 舌尖前送气清塞擦音。发音情况和 z 基本一致，但在除阻时要尽量送气。

Aspirated voiceless frontal-alveolar affricate. Its position of pronuciation is the same as that of z, but it requires strong aspiration.

s [s] 舌尖前清擦音。舌尖靠近上齿背，中间留一条窄窄的缝隙，然后气流从舌尖和上齿背形成的窄缝中摩擦而出，但不振动声带。

Aspirated frontal-alveolar fricative. The tongue-tip makes a light contact with the back of lower teeth to form a narrow gap. The air stream is squeezed out between the tongue-tip and the back of the upper teeth, with no vibrations of the vocal cords.

zh [tʂ] 舌尖后不送气清塞擦音。舌尖上翘，抵住硬腭，然后较弱的气流从舌尖与硬腭形成的缝隙中摩擦而出，但不振动声带，形成先塞后擦的发音。

Unaspirated voiceless post-alveolar affricate. The tongue-tip rises against the hard palate to form a gap, and then weak air stream is let out through the gap, with no vibrations of the vocal cords.

ch[tʂ‘]　舌尖后送气清塞擦音。发音情况和 zh 基本一致，但除阻时，要尽量送气。

Aspirated voiceless post-alveolar affricate. Its position of pronunciation is the same as that of zh, but it is aspirated.

sh [ʂ]　舌尖后清擦音。舌尖上翘靠近硬腭，然后气流从舌尖和硬腭形成的窄缝中摩擦而出，但不振动声带。

Voiceless post-alveolar affricate. The tongue-tip is raised close to the hard palate to form a narrow gap, and the air stream is let out through the gap, with no vibrations of the vocal cords.

r [ʐ]　舌尖后浊擦音。发音情况和 sh 基本一致，不过是浊音，气流通过喉头时要振动声带。

Voiced post-alveolar affricate. Its position of pronunciation is the same as that of sh, it is voiced. The vocal cords vibrate when the air stream passes through.

以下是上述声母的发音情况图：

The following are the sketch maps of the above initials:

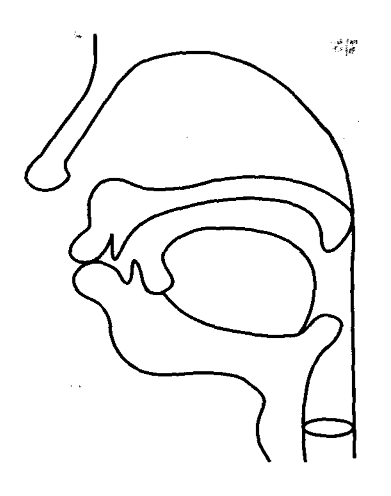


图 1　声母 b、p 的发音

Pronunciation of initials b and p

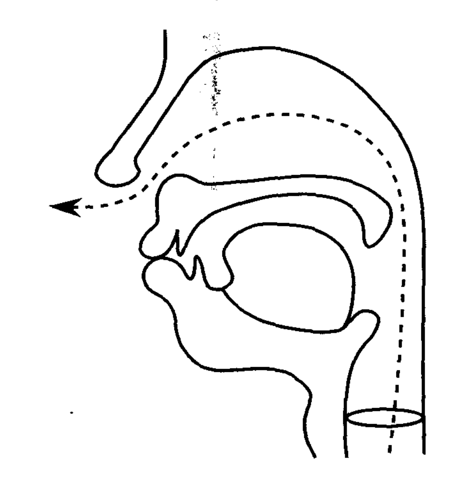


图 2　声母 m 的发音

Pronunciation of initial m

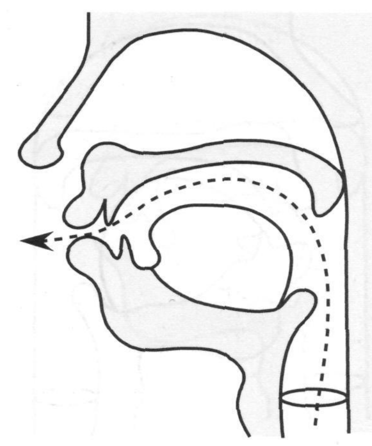


图 3　声母 f 的发音
Pronunciation of initial f

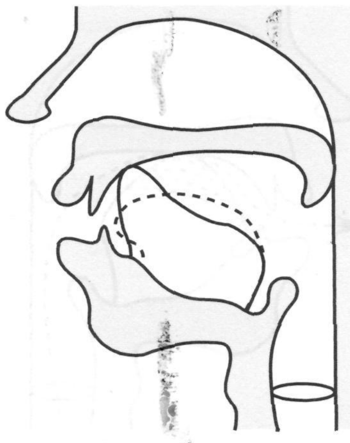


图 4　声母 d、t 的发音
Pronunciation of initials d and t

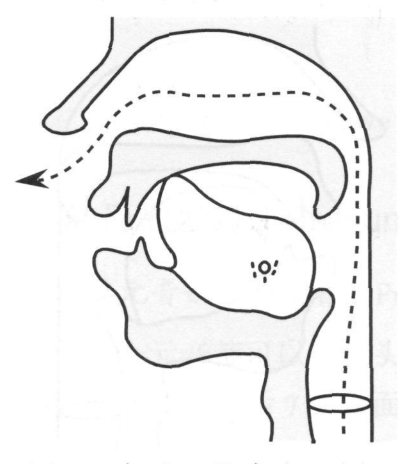


图 5　声母 n 的发音
Pronunciation of initial n

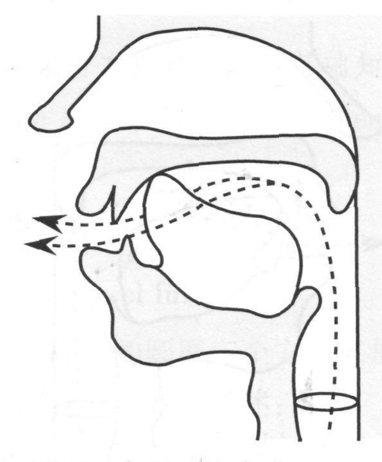


图 6　声母 l 的发音
Pronunciation of initial l

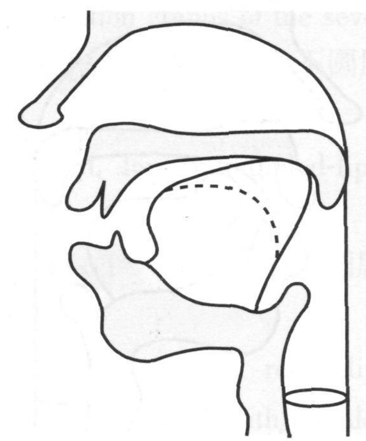


图 7　声母 g、k 的发音
Pronunciation of initial g and k

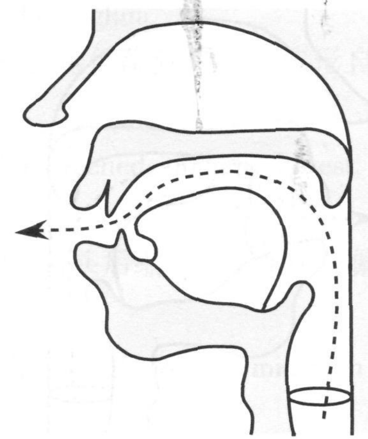


图 8　声母 h 的发音
Pronunciation of initial h

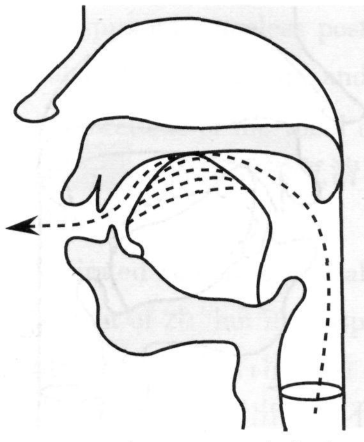


图 9　声母 j、q 的发音
Pronunciation of initials j and q

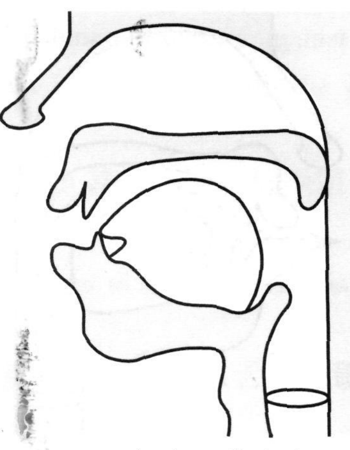


图 10　声母 x 的发音
Pronunciation of initial x

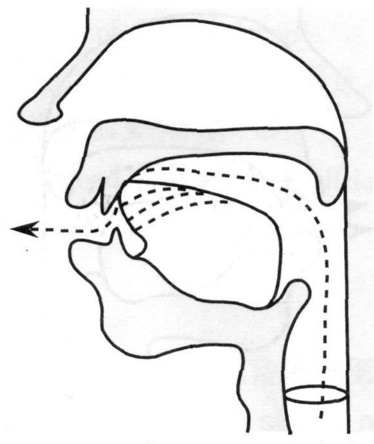


图 11　声母 z、c 的发音
Pronunciation of initials z and c

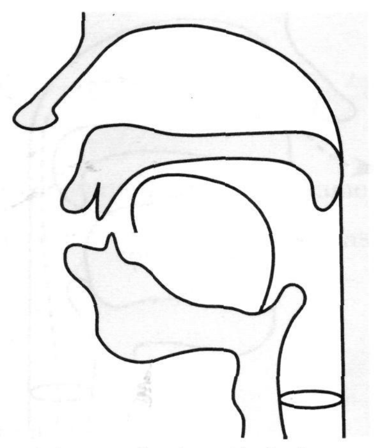


图12　声母 s 的发音
Pronunciation of initial s

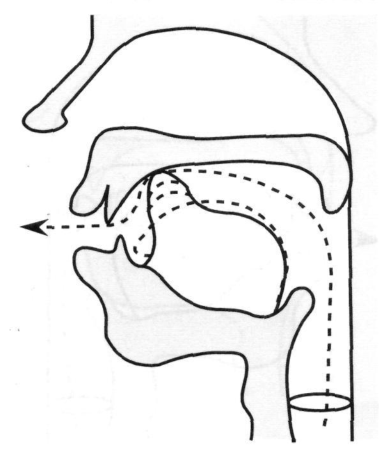


图 13　声母 zh、ch 的发音
Pronunciation of initials zh and ch

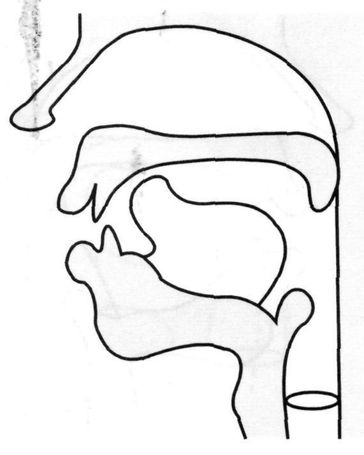


图 14　声母 sh 的发音
Pronunciation of initial sh

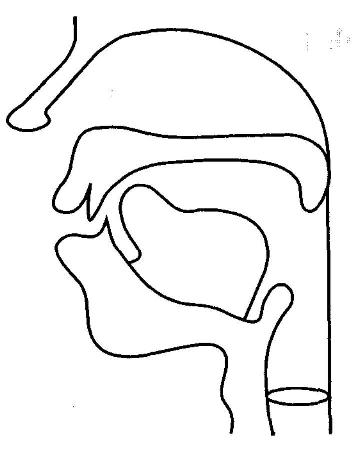


图 15　声母 r 的发音
Pronunciation of initial r

（以上各图采自李振麟《发音基础知识》
All the graphs above are cited from *Basic Pronunciation* by Li Zhenlin）

二、韵母的发音　Pronunciation of finals

1. 单元音韵母的发音　Pronunciation of simple-vowel finals

每一个元音都可以从舌头的高低、前后以及嘴唇的圆展三个方面来加以描述。下面是普通话 7 个舌面元音的发音示意图及发音要领描述：

Every final can be described by the tongue position (high, low, front and back) and how much the lips are rounded. The following is the description to the pronunciation graphs of the seven blade vowels in Putonghua.

ɑ [ᴀ]　央、低、不圆唇元音。口腔大开，舌位降到最低，唇形自然、不圆。

Mid, low, unrounded-lip final. Mouth wide opened, tongue lowest, lips unround.

o [o]　后、半高、圆唇元音。口腔半闭，舌头后缩，舌位半高、偏后，唇形圆。

Back, half-high, round-lip final. Mouth half-opened, tongue mid-high and slightly to the back, with rounded lips.

e [ɤ]　后、半高、不圆唇元音。口腔半闭，舌头后缩，舌位半高，嘴角向两边展开，唇形不圆。e 和 o 的发音基本相同，区别仅在嘴唇的圆展。

Back, half-high, unrounded-lip final. Mouth half-opened, tongue mid-high and slightly to the back, and the lips unrounded, mouth-ends spread. Its pronunciation description is almost the same as that of o, the only difference lies in whether the lips are round or spread.

i [i]　前、高、不圆唇元音。开口度很小，舌头前伸，舌位最高，嘴角向两边展开呈扁平状。

Front, high, unrounded-lip final. Mouth slightly opened, tongue highest and to the front. Mouth-ends spread to both sides.

u [u]　后、高、圆唇元音。开口度很小，舌头后缩，舌位最高，嘴唇拢圆。

Back, high, rounded-lip final. Mouth slightly opened, tongue highest and to the back, lips round.

ü [y]　前、高、圆唇元音。开口度很小，舌头前伸，舌位最高，嘴唇拢圆。ü 和 i 的发音情况基本差不多，不同的也只是嘴唇的圆和不圆。

Front, high, rounded-lip final. Mouth slightly-opened, tongue to the front but at the highest position, lips round. It is similar to that of i, the difference lies in whether the lips are rounded or not.

-i [ɿ]　舌尖前、高、不圆唇元音。它只出现在声母 z、c、s 后面，不单独发音，可以认为是这三个辅音的延续。发音时舌尖前伸，对着上齿背，但中间有缝隙。

The tongue-tip rises forward and high, and the lips are unrounded. It only follows the initials z, c and s, therefore it may be regarded as the extention of the three initials. When it is pronounced, the tongue-tip is raised forward to the back of upper teeth, but with a gap in between.

-i [ʅ]　舌尖后、高、不圆唇元音。它只出现在声母 zh、ch、sh、r 后面，不单独发音，可以认为是这三个辅音的延续。发音时舌尖上翘，对着硬腭最前端，但中间有缝隙。

The tongue-tip position is at back and high. The lips are unrounded. It only follows zh, ch, sh and r, so it cannot be pronounced alone. It may be regarded as the extension of the three initials. When it is pronounced, the tongue-tip is raised against the very front of hard palate, but with a gap in between.

注意： -i [ʅ]和 -i [ʅ]一定不能读成 [i]。

Note: -i [ʅ] and -i [ʅ] can't be pronounced as [i].

er [ɚ] 央、中、不圆唇卷舌元音。发音时先把舌头放在 e 的位置，然后在将舌尖轻轻上翘的同时发音。

It is a medium, mid-high with unrounded-lips. First put the tongue in the position for e, then when pronouncing er, slightly curl up the tongue-tip.

下面是这些单韵母的发音舌位图：

The following is the tongue position of these single finals：

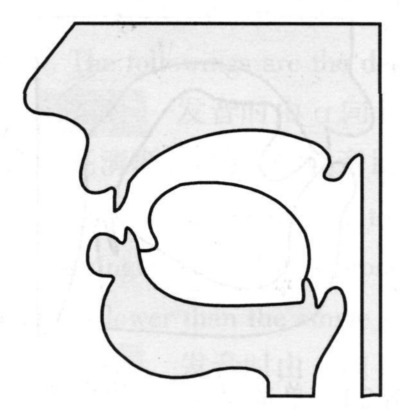


图 16 单韵母 ɑ 的发音

Pronunciation of single-final ɑ

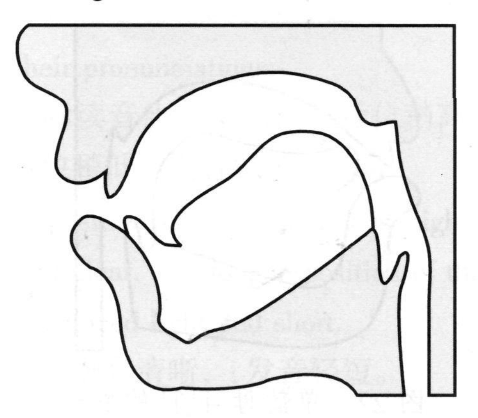


图 17 单韵母 o 的发音

Pronunciation of single-final o

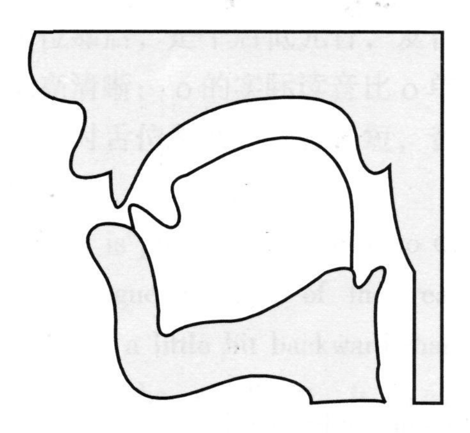


图 18 单韵母 e 的发音

Pronunciation of single-final e

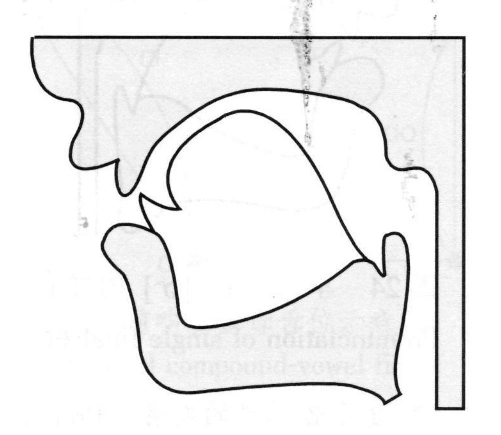


图 19 单韵母 i 的发音

Pronunciation of single-final i

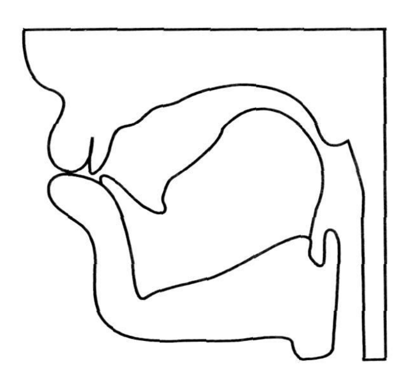


图 20　单韵母 u 的发音

Pronunciation of single-final u

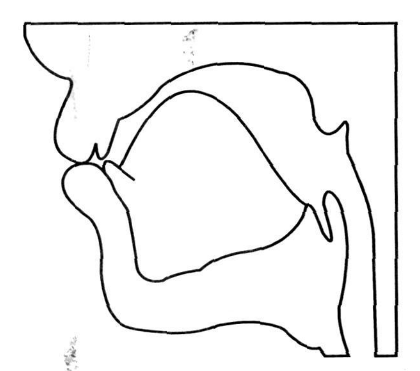


图 21　单韵母 ü 的发音

Pronunciation of single-final ü

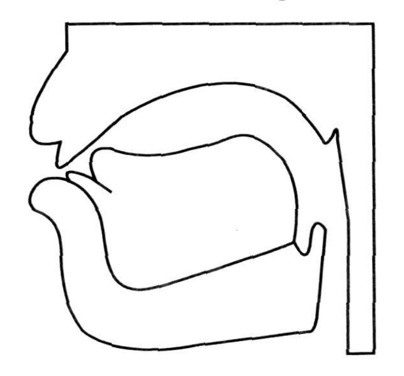


图 22　单韵母 -i [ɿ] 的发音

Pronunciation of single final -i [ɿ]

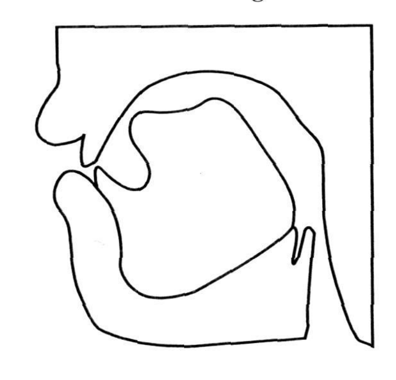


图 23　单韵母 -i [ʅ] 的发音

Pronunciation of single final -i [ʅ]

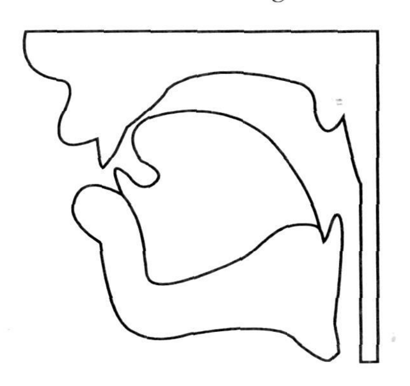


图 24　单韵母 er [ɚ] 的发音

Pronunciation of single final er

2. 复元音韵母的发音　Pronunciation of compound-vowel finals

复元音韵母发音时，嘴唇和整个共鸣器的形状要发生变化。

To pronounce the compound-vowel finals, the lips and the shapes of the

whole resonator change.

（1）前响复韵母 ai、ei、ao、ou 的发音

Pronunciation of front-sound compound-vowel finals ai，ei，ao，ou

发音时，前一个成分 a-、e-、a-、o- 响亮、清晰，是韵腹；后一个成分 -i、-i、-o、-u 轻短模糊，音值不固定，它们只表示发音时舌位滑动的方向。下面分别对它们的发音情况加以描述：

When they are p ronounced, the front elements a-，e-，a-，o- are pronounced loudly and clearly, they are the cores of the finals；the back elements -i，-i，-o，-u are pronounced light, short and vague, with unfixed syllable weight. The followings are the descriptions of their pronunciations:

ai [ai] 发音时由 a 向 i 过渡。a 的实际读音比 a 单独读时舌位稍高，发音响亮清晰；i 的实际读音比 i 单独念时舌位稍低，发音轻短。

It is pronounced from a to i. The tongue position of the actual a is higher than the single a，and it is pronounced loud and clear. The tongue position of the actual i is lower than the single i，and it is pronounced light and short.

ei [ei] 发音时由 e 向 i 过渡。e 的发音响亮清晰，i 发音轻短。

It is pronounced from e to i. e is pronounced loud and clear, while i is pronounced light and short.

ao[au] 发音时由 a 向 o 过渡。a 的实际读音比 a 单独读时舌位靠后，是个后低元音，发音响亮清晰；o 的实际读音比 o 单独念时舌位稍低，发音轻短，音值模糊。

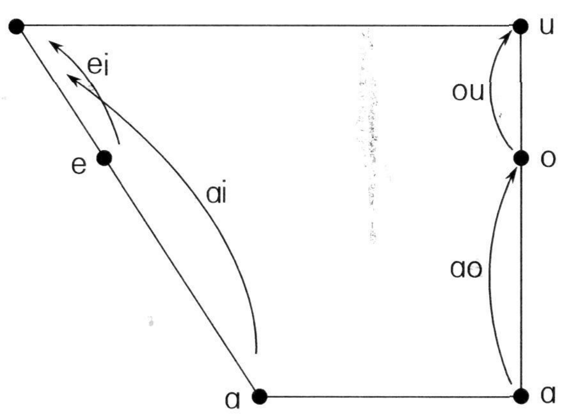


图 25　前响复韵母舌位示意图
Front-sound compound-vowel finals

It is pronounced from a to o. The tongue position of the real sound is a little bit backward than that of the single a. It is a back-low vowel. It is pronounced loud and clear；The tongue position of actual o is lower than the single one, and it is pronounced light and short, with vague

syllable weight.

ou [ou]　发音时由 o 向 u 过渡。o 的实际读音比 o 单独读时舌位稍稍靠前，圆唇度也较低，发音响亮清晰；u 的发音轻短，音值模糊。

It is pronounced from o to u. The tongue position of the actual sound o is a little bit forward than that of the single o, and the lips are not so round. It is pronounced loud and clear, while u is pronounced light and short, with vague syllable weight.

（2）后响复韵母 ia、ie、ua、uo、üe 的发音

Pronunciation of back-sound compound-vowel finals ia, ie, ua, uo, üe

发音时，后一个元音比前一个元音清晰响亮；前面的元音发音轻短，只表示复韵母发音时开始的位置。下面分别对它们的发音情况加以描述：

When they are pronounced, the back vowels are pronounced louder and clearer than the former ones. The former vowels are pronounced light and short, which only indicate the starting position of the compound finals. The following are the descriptions of their pronunciations:

ia [iA]　发音时由 i 向 a 过渡。i 的读音轻而短，a 的读音为央低元音 [A]，发音时间长，响亮清晰。

It is pronounced from i to a. i is pronounced light and short, and a is pronounced as the central low vowel [A], long, loud and clear.

ie [iɛ]　发音时由 i 向 ê [ɛ] 过渡。i 的读音轻而短，舌位稳定，和 i 单念时保持一致。e 的舌位较前半低元音 ê [ɛ] 稍高，发音时间长，响亮清晰。例如：yē（耶）、jiéyè（结业）。

It is pronounced from i to ê [ɛ]. i is pronounced light and short, with steady tongue position, just the same as to pronounce the single i. The tongue position of e is a little higher than the front half low vowel ê [ɛ]. It is pronounced long, loud and clear, e.g. yē, jiéyè.

ua [uA]　发音时由 u 向 a 过渡。u 的读音轻而短，舌位稳定，和 u 单念时保持一致。a 的读音为央低元音 [A]，发音时间长，响亮清晰。

It is pronounced from u to a. u is pronounced light and short, with steady tongue position, the same as to pronounce the single u. a is pronounced as the

central low vowel [ᴀ], long, loud and clear.

uo [uo] 发音时由 u 向 o 过渡。u 的读音轻而短，舌位稳定，和 u 单念时保持一致。o 的发音时间长，响亮清晰。

It is pronounced from u to o. u is pronounced light and short with steady tongue position, the same as to pronounce the single u. o is pronounced long, loud and clear.

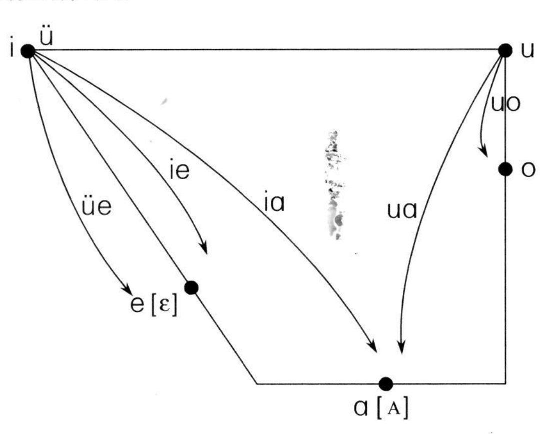


图 26 后响复韵母舌位示意图

Back-sound compound-vowel finals

üe [yɛ] 发音时由 ü 向 e 过渡。ü 的读音轻而短，舌位稳定，和 ü 单念时保持一致。e 的舌位较前半低元音 ê [ɛ] 稍高，发音时间长，响亮清晰，略带圆唇。

It is pronounced from ü to e. ü is pronounced light and short, with steady tongue position, the same as to pronounce the single ü. The tongue position of e is a light higher than the front low half vowel ê [ɛ]. It is pronounced long, loud and clear, with little round lips.

（3）中响复韵母 iɑo、iou、uɑi、uei 的发音

Pronunciation of mid-sound compound-vowel finals iɑo, iou, uɑi, uei

发音时，中间的元音最响，前边比较弱，后面的元音发音短轻，音值不固定，只表示舌位滑动的方向。下面分别对它们的发音情况加以描述：

When they are pronounced, the mid vowels are loudest, the former ones are weaker, and the back ones are short and light, with unfixed syllable weight, only indicating the orientation of the moving tongue. The following are the descriptions of their pronunciation:

iɑo[iɑu] iɑo 由韵头 i 加前响复韵母 ɑo 构成。发音时韵头 i 和 i 单念时保持一致，但读得很短，舌位稳定。ɑo 的读音同前响复韵母 ɑo。

iɑo consists of the final head i and front-sound compound finals ɑo. When it is pronounced, the final head is pronounced the same as the single i, but is read

very short, with steady tongue position. The pronunciation of ao is the same as that of the front compound final ao.

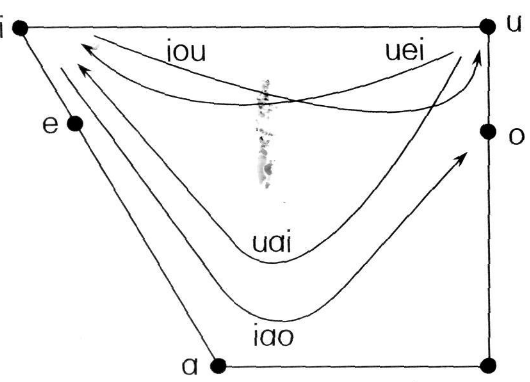


图 27 中响复韵母舌位示意图

Mid-sound compound-vowel finals

iou[iou] iou 由韵头 i 加前响复韵母 ou 构成。发音时韵头 i 和 i 单念时保持一致，但读得很短，舌位稳定。韵腹 o 比在前响复韵母 ou 中读得短。舌位先降低再升高，由前到后，变化幅度较小。

iou consists of final head i and front-sound compound finals ou. It is pronounced the same as the single i, but very short, with steady tongue position. o, the core is pronounced shorter than that in the front-sound compound final ou. The tongue position falls down first and then rise, from front to back, but within the limited range.

uai[uai] uai 由韵头 u 加前响复韵母 ai 构成。发音时韵头 u 和 u 单念时保持一致，但读得很短，舌位稳定。ai 的读音同前响复韵母 ai。

uai consists of the final head u and front-sound compound final ai. The final head u is pronounced the same as the single u, but very short, with steady tongue position. ai is pronounced the same as the front-sound compound final ai.

uei[uei] uei 由韵头 u 加前响复韵母 ei 构成。发音时韵头 u 和 u 单念时保持一致，但读得很短，舌位稳定。韵腹 e 比在前响复韵母 ei 中读得短。舌位先降低再升高，由前到后，变化幅度较小。

uei consists of u, the final head and ei, the front-sound compound final. The final head u is pronounced the same as the single u, but very short, with steady tongue position. e, the core is pronounced shorter than that in ei. The tongue position falls down first and then rise, from front to back, but within the limited range.

3. 鼻音韵母的发音 Pronunciation of nasal finals

（1）-n 和 -ng 的发音 Pronunciation of -n，-ng

汉语中，由一个或两个元音带上鼻辅音 -n 或 -ng 构成的韵母叫鼻音韵

母。带 -n 的叫前鼻音韵母，带 -ng 的叫后鼻音韵母。

In Chinese, a final consisting of one or two vowals with a nasal -n or -ng is called nasal final. The one with -n is called front nasal final and the one with -ng is called back nasal finals. All the finals to learn in this lesson are nasal ones.

带 -n 的前鼻韵母发音时，先发元音，接着舌尖向上齿龈移动，并抵住上齿龈，同时软腭逐渐下降，打开鼻腔通道。当气流从鼻腔共鸣流出时，舌尖与齿龈不解除阻碍，鼻音已发完了。

When a front nasal final is pronounced, the vowal is pronounced first, and then the tongue-tip is pressed against the upper alveolar ridge, the soft palate are lowed gradually, and the air is let out through the nasal cavity, keeping the pressed position of the tongue-tip and the upper alveolar ridge. In this way, the nasal final is pronounced.

带舌根音 -ng 的后鼻音韵母发音时，先发元音，紧接着舌根部分上抬与软腭形成阻碍，同时软腭下垂挡住气流通往口腔的道路，此时，舌尖应下垂，不可能接触到上齿龈。当气流从鼻腔流出时，舌根与软腭不解除阻碍，这个音已经发完了。

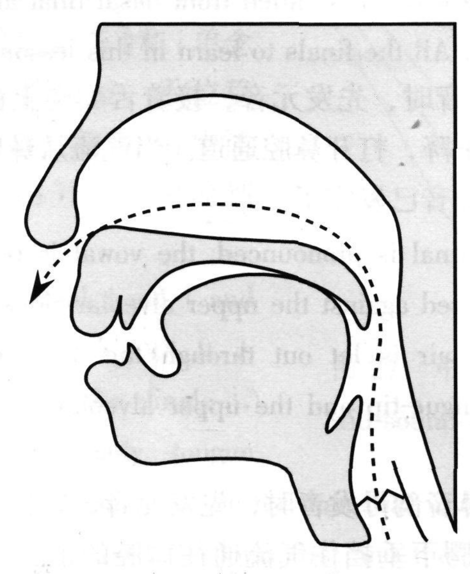
When a back nasal final with -ng is pronounced, the vowal is pronounced first, and then the back of the tongue is lifted to the soft palate and meanwhile, the soft palate are lowed so as to prevent the air to pass through the mouth. The tongue-tip is lowed and not pressed against the upper alveolar ridge. When the air is let out through the nasal cavity, keeping the position of the back of tongue and the soft palate. In this way, the nasal final is pronounced.

应该注意的是，韵母中的鼻音与作声母的鼻音发音时略有不同，发音结束时舌头必须依然停留在鼻辅音的发音部位，这是检验鼻韵母发音是否准确的标准之一。

It ought to be pointed out that there is slight difference between the nasal finals and the nasal initials. When the nasal final is pronounced over, the tongue must be at the original pronunciation position of that nasal final. It is one of the standards to check whether the nasal final is pronounced right or not.

下面是 -ng 的发音示意图：

The following is the figure of -ng pronunciation：



（2）an、ang；en、eng；ong 中 a、e、o 的发音

The pronunciation of a, e and o in an, ang；en, eng；ong

汉语拼音方案中只有 a、o、e、i、u、ü 六个元音字母，可是普通话中的元音数目却远远不止六个，因为同一个字母在不同条件下可表示不同的音素。如字母 a 单念或无韵尾时读 [A]，在 ai 中读 [a]。

There are only 6 vowals, e.g. a, o, e, i, u and ü in Chinese pronunciation, but the number of vowals in Putonghua is more than that. Because one letter represents different phonemes under different circumstances. For example, the letter a is read [A] when it is read alone or when it has no end of final, but read as [a] in ai.

an 中的 a 读作[a]，ang 中的 a 读作 [ɑ]；en、eng 中的 e 读作[ə];ong 中的 o 读作 [ʊ]。

Letter a is read [a] in an, and [ɑ] in ang；letter e is read [ə] in en and eng; letter o is read [ʊ] in ong.

三、汉语普通话声韵母拼合表

Initial-Final Combinations in Chinese Putonghua

韵母 声母	a	o	e	-i [ɿ]	-i [ʅ]	er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong
	a	o	e			er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	
b	ba	bo					bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng	
p	pa	po					pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng	
m	ma	mo	me				mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng	
f	fa	fo						fei		fou	fan	fen	fang	feng	
d	da		de				dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	dong
t	ta		te				tai		tao	tou	tan		tang	teng	togn
n	na		ne				nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	nong
l	la		le				lai	lei	lao	lou	lan		lang	leng	long
z	za		ze	zi			zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong
c	ca		ce	ci			cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng	cong
s	sa		se	si			sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	song
zh	zha		zhe		zhi		zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong
ch	cha		che		chi		chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	chong
sh	sha		she		shi		shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng	
r			re		ri				rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong
j															
q															
x															
g	ga		ge				gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng	gong
k	ka		ke				kai	kei	kao	kou	kan	ken	kang	keng	kong
h	ha		he				hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng	hong

续表 1

韵母 声母	i	ia	iao	ie	iu	ian	in	iang	ing	iong
	yi	ya	yao	ye	you	yau	yin	yang	ying	yong
b	bi		biao	bie		bian	bin		bing	
p	pi		piao	pie		pian	pin		ping	
m	mi		miao	mie	miu	mian	min		ming	
f										
d	di		diao	die	diu	dian			ding	
t	ti		tiao	tie		tian			ting	
n	ni		niao	nie	niu	nian	nin	niang	ning	
l	li	lia	liao	lie	liu	lian	lin	liang	ling	
z										
c										
s										
zh										
ch										
sh										
r										
j	ji	jia	jiao	jie	jiu	jian	jin	jiang	jing	jiong
q	qi	qia	qiao	qie	qiu	qian	qin	qiang	qing	qiong
x	xi	xia	xiao	xie	xiu	xian	xin	xiang	xing	xiong
g										
k										
h										

续表 2

韵母 声母	u	ua	uo	uai	ui	uan	un	uang	ueng	ü	üe	üan	ün
	wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng	yu	yue	yuan	yun
b	bu												
p	pu												
m	mu												
f	fu												
d	du		duo		dui	duan	dun						
t	tu		tuo		tui	tuan	run						
n	nu		nuo			nuan				nü	nüe		
l	lu		luo			luan	lun			lü	lüe		
z	zu		zuo		zui	zuan	zun						
c	cu		cuo		cui	cuan	cun						
s	su		suo		sui	suan	sun						
zh	zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang					
ch	chu	chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang					
sh	shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang					
r	ru	rua	ruo		rui	ruan	run						
j										ju	jue	juan	jun
q										qu	que	quan	qun
x										xu	xue	xuan	xun
g	gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang					
k	ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang					
h	hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang					

第一课 你好！

Lesson 1 Hello!

声母 Initials:

b p m f d t n l g k h

韵母 Finals:

a o e i u ü ai ei ao ou

声调 Tones:

ˉ (ā) ˊ (á) ˇ (ǎ) ˋ (à)

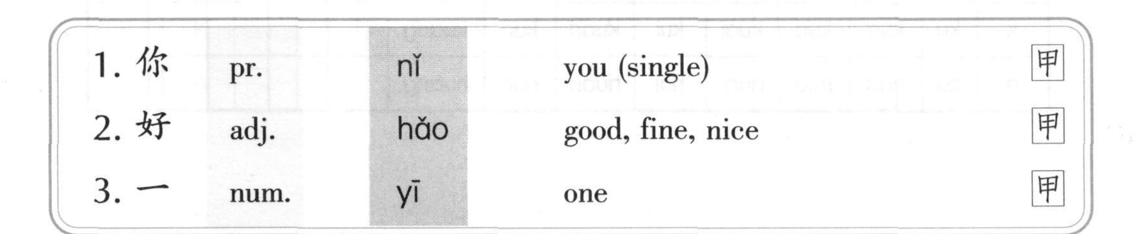
一、课文 Text

Nǐ hǎo!
A: 你好！

Nǐ hǎo!
B: 你好！



二、生词 New Words



1. 你	pr.	nǐ	you (single)	甲
2. 好	adj.	hǎo	good, fine, nice	甲
3. 一	num.	yī	one	甲

4. 五	num.	wǔ	five	甲
5. 八	num.	bā	eight	甲
6. 大	adj.	dà	big, great, huge	甲
7. 马	n.	mǎ	horse	甲
8. 不	adv.	bù	not, no	甲
9. 白	adj.	bái	white	甲
10. 口	n.	kǒu	mouth	甲

本课新字 New Characters

你 好 一 五 八 大 马 不 白 口

三、语音 Phonetics

(一) 声母 Initials

b p m f　d t n l　g k h

(二) 韵母 Finals

a o e　i u ü　ai ei　ao ou

(三) 声调 Tones

ˉ	ˊ	ˇ	ˋ
ā	á	ǎ	à
阴平(第一声)	阳平(第二声)	上声(第三声)	去声(第四声)

4. 五	num.	wǔ	five	甲
5. 八	num.	bā	eight	甲
6. 大	adj.	dà	big, great, huge	甲
7. 马	n.	mǎ	horse	甲
8. 不	adv.	bù	not, no	甲
9. 白	adj.	bái	white	甲
10. 口	n.	kǒu	mouth	甲

本课新字 New Characters

你 好 一 五 八 大 马 不 白 口

三、语音 Phonetics

(一) 声母 Initials

b p m f d t n l g k h

(二) 韵母 Finals

a o e i u ü ai ei ao ou

(三) 声调 Tones

ˉ	ˊ	ˇ	ˋ
ā	á	ǎ	à
阴平(第一声)	阳平(第二声)	上声(第三声)	去声(第四声)

(四) 音节 Syllables

(b) + a = ba → bā bá bǎ bà

(声母) + 韵母 = 音节

韵母 声母	a	o	e	i	u	ü	ai	ei	ao	ou
b	ba	bo		bi	bu		bai	bei	bao	
p	pa	po		pi	pu		pai	pei	pao	pou
m	ma	mo	me	mi	mu		mai	mei	mao	mou
f	fa	fo			fu			fei		fou
d	da		de	di	du		dai	dei	dao	dou
t	ta		te	ti	tu		tai	tei	tao	tou
n	na		ne	ni	nu	nü	nai	nei	nao	nou
l	la		le	li	lu	lü	lai	lei	lao	lou
g	ga		ge		gu		gai	gei	gao	gou
k	ka		ke		ku		kai	kei	kao	kou
h	ha		he		hu		hai	hei	hao	hou
				yi	wu	yu				

四、注释 Notes

(一) 汉语的音节 Chinese syllables

1. 汉语音节的构成 Formation of Chinese syllables

汉语的音节大多数由声母、韵母和声调构成。本课学习的 bā（八）、nǐ（你）、dà（大）、kǒu（口）等都是音节。音节开头的辅音叫声母，如 b、n、d、k 等；其余的部分叫韵母，如 a、i、ou 等。韵母共有三类：由一个元音充当的韵母叫单韵母，如 ou；由两个或三个元音充当的韵母叫复韵母，如 ai；以后我们还要学习鼻韵母。

Most Chinese syllables are formed by the combination of the initials, finals and tones, such as bā（八），nǐ（你），dà（大）and kǒu（口）you learnt in

this lesson. The consonant at the head of a syllable (b, n, d and k in these examples) is called the initials. The rest of the syllable are the finals (a, i and ou). There are three types of finals. A final consists of only one vowel , e.g. a is called the simple final. A final consists of two vowels (ou) is called the compound final. We will study the nasal finals in the future.

现代汉语普通话系统共有 21 个辅音声母，39 个韵母。汉语的音节可能没有开头的辅音声母，但是一定要有韵母。绝大部分音节都有声调。如：

There are 21 consonant initials and 39 finals in Chinese Putonghua system. A Chinese syllable may not consist of a consonant initial, but must consist of a final. Most of the syllables are marked with tones.

结构 / 成分 / 例字	声　母	韵母	声调
一 (yī)		i	ˉ 第一声　1st tone
五 (wǔ)		u	ˇ 第三声　3rd tone
鱼 (yú)		ü	ˊ 第二声　2nd tone
爱　ài		ai	ˋ 第四声　4th tone
白　bái	b	ai	ˊ 第二声　2nd tone
飞　fēi	f	ei	ˉ 第一声　1st tone

2. 音节与汉字　Syllables and Chinese characters

在汉语里，通常一个汉字就是一个音节。例如“你”，书写上是一个汉字，也记录了一个音节 nǐ，用于指称第二人称单数。

Usually a Chinese character is a syllable. For example, 你 is a Chinese character, and it is also a syllable nǐ, means you, single form.

你 —— nǐ —— 第二人称单数

有时，同一个音节可以代表很多不同的汉字。例如音节 gē可以对应不同的汉字，代表不同的意义：

Sometimes, one syllable may represent many different Chinese characters.

For example, gē may represent the following four characters:

	汉字	释义
gē	戈	一种古代兵器 an ancient weapon
	哥	哥哥 elder brother
	歌	歌曲 song
	割	用刀截断 cut

所以，虽然汉语有数万汉字，但是普通话只有 418 个基本音节（如果算上四声和轻声，则有 1332 个）。

Therefore, there are ten thousands of characters, but there are only 418 syllables in Chinese Putonghua (1332 if includes the four tones and neutral tone).

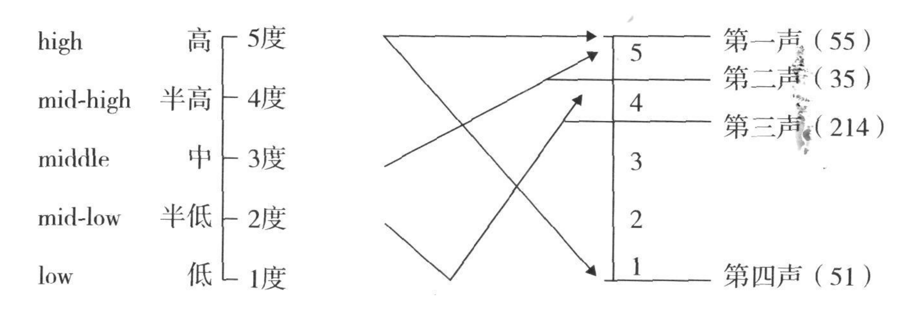
（二）汉语的声调 Tones

1. 声调类别与声调符号 Types and indicators

汉语是有声调的语言。汉语普通话有四个基本声调：阴平、阳平、上声和去声。统称为四声。四声也可以称为第一声、第二声、第三声和第四声。《汉语拼音方案》规定四声用ˉ、ˊ、ˇ、ˋ四个符号来表示。声调符号的形状与每个声调高低升降的实际读音有关，如图：

Chinese is a language with tones. There are four basic tones in Chinese Putonghua, which are named high-level tone, rising tone, falling-rising tone and falling tone. They are called four tones. The four tones can also be called the 1st tone, the 2nd tone, the 3rd tone and the 4th tone. It is regulated in the *Chinese Spelling Programme* that the four tones are indicated by the marks ˉ, ˊ, ˇ and ˋ.

The shapes of four indicators reflect the real pronunciation of syllable, such as high, rising, rising-falling and falling. They can be shown in the following figure:



2. 声调与音节的意义 Meanings of tones and syllables

声调在普通话里具有区别意义的重要作用。例如“妈 mā”和“马 mǎ”两个字，它们的声母和韵母完全一样，区别完全是由声调决定的。

Tones play an important role in distinguishing the meaning in Putonghua. For example, “妈 mā” 和 “马 mǎ”, they share the same intial and final, but their difference depends completely on the tones.

ma	mā——妈	mum		ge	gē——哥	elder brother
	má——麻	numb			gé——格	square
	mǎ——马	horse			gě——舸	barge
	mà——骂	scold			gè——个	every

（三）三声变调（1） Modulations of the 3rd tone（1）

汉语中两个第三声音节连读时，前一个要变成第二声。如：

When two 3rd tone syllables are read immediately one after another, the former one is pronounced as the 2nd tone. For example:

nǐ hǎo → ní hǎo

wǔbǎi → wúbǎi

（四）音节的书写（1） Writing of syllables（1）

i、u、ü 都可以自成音节。自成音节的时候，分别写成 yi、wu、yu。

i, u and ü may form independent syllables by themselves. In writing they are respectively yi, wu and yu.

五、汉字知识 About Chinese Characters

（一）关于汉字 Chinese characters

汉语的书写符号是汉字。汉字的数量很多，从三千年前的甲骨文发展到现在，汉字的总数有五六万个以上，最常用的也大约有 1500 个左右。

The written symbols of Chinese language are characters. There are lots of characters in Chinese. Since the invention of crust characters, the total amount of characters is over 50 or 60 thousands. However, only 1500 of them are most frequently used.

但是汉字是有规律的，它由一定数量的构件按照一定的规则组合而成。以构件组成的汉字，与音素文字相比，有自己的特点和系统性：

In fact, Chinese characters are regular ones, which are formed by a certain amount of strokes according to certain rules. Comparing with morphy-formed words, stroke-formed Chinese characters are characteristic and systemic.

1. 从书写形式上看。音素文字的字母是一个接着一个呈线形展开的，而汉字是方形的，汉字的构件或笔画是以上下、左右、内外等结构形式组合在一个平面方框里，所以，也叫方块字。如：

From the view of written forms, a morphy word consists of letters one after another like a line. A Chinese character is a square, according to the structures of up-and-down, right-and-left, or inside-and-outside, the components or strokes are combined together into the square. It is also called square characters. For example:

you 你　　　　horse 马

2. 从数量上看。音素文字的字母数目是有限的，如英文字母只有 26 个，而汉字的构件数量要多得多，大约有 300 多个，常用的有 100 多个。如：

From the view of amount, there are limited letters in the morphy words system. For example, there are only 26 letters in English. There are much more components, about 300 ones, in the system of Chinese characters, among which over 100 components are frequently used. For example:

宀（宝盖头 bǎogàitóu）	氵（三点水 sāndiǎnshuǐ）
扌（提手旁 tíshǒupáng）	纟（绞丝旁 jiǎosīpáng）
讠（言字旁 yánzìpáng）	钅（金字旁 jīnzìpáng）
亻（单人旁 dānrénpáng）	口（口字旁 kǒuzìpáng）
女（女字旁 nǚzìpáng）	心（心字底 xīnzìdǐ）

宀：宝、宁、它、守	氵：江、河、湖、海
扌：打、扛、抬、提	纟：红、级、绸、绞
讠：请、谢、讲、说	钅：银、铜、铁、锡
亻：件、作、做、佐	口：听、召、问、号
女：好、妈、娘、姑	心：思、想、念、急

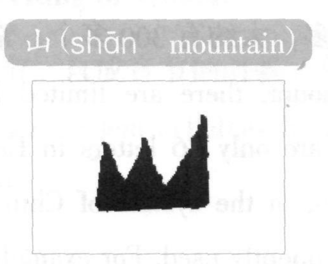
3. 从造字上看。音素文字中，构成词语的字母与词语的意义之间没有必然的关系，但相当一部分汉字的形音义之间原本存在一定的理据。汉字常用的造字方法有四种：

From the view of word-formation, there is no certain meaning connection between the letters forming the word and the word itself in morphy-words. However, there are certain connections among the word shape, pronunciation and meaning in many Chinese characters.

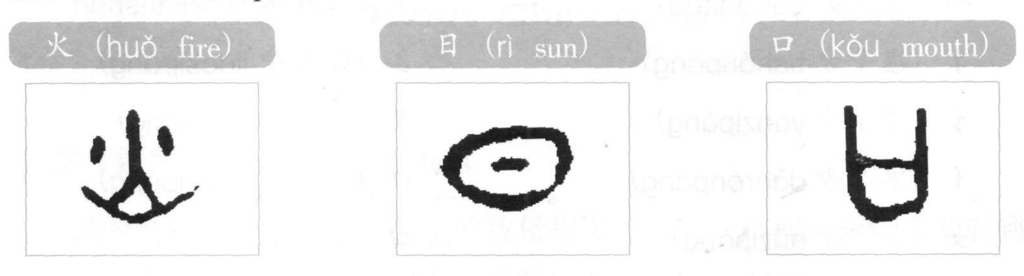
（1）象形字：描摹所表示的具体事物的形状的独体汉字叫象形字。如下面的“山”字就像一座山的形状。

Shape-like character: A single-component character that describes or draws the shape or a certain thing is called shape-like character. For example, the

character 山 looks like a mountain.

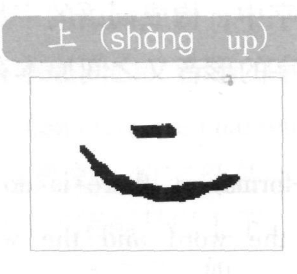


其他如 Other examples:

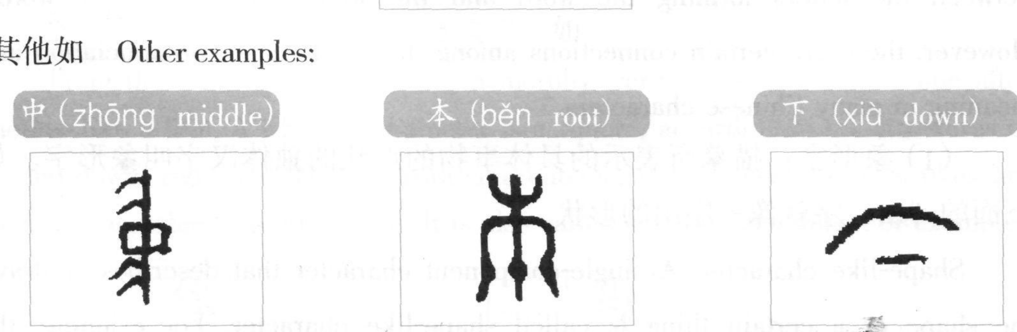


（2）指事字：指事字是由象征性的符号构成或者在象形字的基础上加提示性的符号造出来的独体汉字。如下面的“上”字，古代写作“丄”，用上面的横来表示“上”的意义。

It is a single-component character formed by adding a direction stroke to an abstract character or to an shape-like one. For example, the following character 上, written as in ancient time, the short stroke-horizontal the meaning “up”.

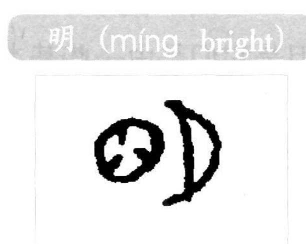


其他如 Other examples:

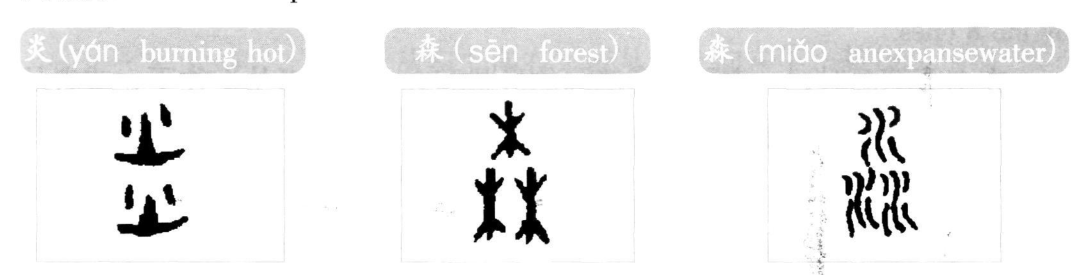


（3）会意字：由两个或两个以上具有意义的偏旁组合在一起表示一个新的意义的汉字叫会意字。如“日”为太阳，“月”表月亮，“日”“月”合在一起表示“明亮”的意思。

It is formed by combining two or more meaning-representing strokes into a new character with new meaning. For example, 日 indicates the sun and 月 indicats the moon, 日 and 月 combined into a new character 明, which has a new meaning “bright”.



其他如　Other examples:



（4）形声字：构成一个字的两个偏旁，一个表示读音、一个表示意义，这种合体字叫形声字。下面一组汉字，左边的偏旁表示意义，如“晴”的左边是“日”，说明这个字的意义跟太阳有关系。这组汉字右边的部分“青”读“qīng”，可以发现，这组汉字的读音都与此相似。

Shape-sound character: It is a multi-component character formed by two radicals, of which one indicates the pronunciation and the other indicates the meaning. Among each of the following characters, the left radical indicates the meaning. For example, the left radical of 晴 is 日, which means that connections exist between the sun and this character. And the right one is 青, which indicates the pronunciation is qīng.

青(qīng)：清(qīng)、请(qǐng)、晴(qíng)、睛(jīng)

所以，学习汉字一定要掌握一定量的基本构件和组合规则，这样，可以帮助你更快、更多、更好地记住汉字的字形和字义。

Therefore, it is important to master a certain amount of basic components and the word-formation rules, so as to help you memorize much more characters quicklier and more efficiently.

（二）笔画（1）——基本笔画 Stroke (1) —Basic strokes

汉字的数量虽然很多，但是它们是由一些基本元素构成的，这些基本元素就叫笔画。汉字的笔画有二三十种，这里先介绍其中常用的八种。其他笔画都是由这八种笔画派生出来的。

There ar e thousands of characters, yet they are formed by some basic components, which are called strokes. There are about 20 or 30 strokes, of which only 8 frequently-used ones will be introduced here. Other strokes are all derived by the 8 ones.

在书写笔画时，一定要注意笔画的形状和方向，或者从上往下，或者从左往右。这一点非常重要。否则，运笔的方向错了，不但难写、不好看，更严重的是可能错成另一个笔画。

When a character is being written, the shape and direction of the strokes must be noted. It may be from top to bottom, or from left to right. It is very important. Otherwise, if the direction is wrong, the character is hard to write and not beautiful. Sometimes, it even becomes another stroke.

1. 一：（→） 横 héng horizontal

写法：要平，方向从左到右。

Rule：Keep level, write from left to right.

例字：一、五、白

2. 丨：（↓） 竖 shù vertical

写法：要直，方向从上到下。

Rule：Keep vertical upright, write from top to bottom.

例字：白、不、口

3. ノ：（ノ）　撇　piě　left-falling

写法：从右上向左下，呈弧形。注意：如果从左下向右上运笔，就是另一种笔画。

Rule: Write from right top to left bottom, like an arc. But if it is written from the left botton to the right top, it is another stroke.

例字：八、大、你

4. ㇏：（㇏）　捺　nà　right-falling

写法：从左上向右下，呈弧形。

Rule: Write from left top to right bottom, like an arc.

例字：八、大

5. 丶：（丶）　点　diǎn　dot

　 ㇀：（㇀）

写法：从左上向右下或从右上向左下，较短。

Rule: Write from left top to right bottom, or from right top to left bottom, short.

例字：不、爸、然

6. ㇀：（㇀）　提　tí　upward-slant

写法：笔从左下向右上运动。注意与第三种笔画“ノ”的区别。

Rule: Write from left bottom to right top, which is different from the 3rd stroke “ノ” (left-falling).

例字：打、江、求

7. ㇆：（㇆）　折　zhé　broken

　 ㇄：（㇄）

写法：“折”可以分成横折（㇆）和竖折（㇄）两种。注意：这个笔画一定要一笔完成。“㇆”先从左向右写横，再拐弯从上向下写竖。“㇄”先从上向下写竖，再拐弯从左向右写横。

Rule: There are two kinds of brokens: horizontal broken (㇕) and vertical broken (㇗). Pay attention to that the broken must be written within one stroke. The horizontal broken is written from left to right like a horizontal and turn down to write from top to bottom like a vertical, right top to left bottom. The vertical broken is written from top to bottom like a vertical and then turn right and write from right to left like a horizontal.

例字：五、马、口

8. ㇖：（㇖） 钩 gōu hook

写法：笔画到头后转向另一个方向，然后轻快地提起笔带出钩。钩可以写成不同的形状。如：

Rule: When a stroke goes to an end, change the direction and then lift the pen forming a hook. There are different shapes of that hook. For example:

㇖：横钩（hénggōu horizontal hook）

亅：竖钩（shùgōu vertical hook）

㇁：弯钩（wāngōu bend hook）

㇂：斜钩（xiégōu bevel hook）

㇃：平钩（pínggōu level hook）

例字：小、打、家、我、心

（三）怎样避免写错汉字（1）——注意笔画数目

Avoid writing mistaks (1)—Pay attention to the amount of strokes

每个汉字的笔画数目都是固定的，不能任意增加或减少，多一笔或少一笔就是别的字或者错字，所以写汉字时要特别注意每个字的笔画数目。如：

The stroke amount of every Chinese character is a definite, and cannot be added or reduced. Add or miss one stroke will creat another character or a wrong one. Therefore, one ought to pay special attention to the stroke amount of a character. For example:

人（rén）——大（dà）——太（tài）——犬（quǎn）

少（shǎo）——小（xiǎo）　木（mù）——本（běn）

六、练习 Exercises

（一）认读声韵母并比较异同 Read and identify the following initials and finals

b—p　m—f　d—t　n—l　g—k—h

a—o—e　i—u—ü　ai—ei　ao—ou

（二）声调练习 Tones

yī — yí — yǐ — yì　wū — wú — wǔ — wù

yū — yú — yǔ — yù　mī — mí — mǐ — mì

fū — fú — fǔ — fù　gē — gé — gě — gè

bō — bó — bǒ — bò　nā — ná — nǎ — nà

pāi — pái — pǎi — pài　fēi — féi — fěi — fèi

dāo — dáo — dǎo — dào　hōu — hóu — hǒu — hòu

（三）朗读音节，注意声母的区别 Read the syllables and identify the initials

bā—pā　dā—tā　nā—lā　mā—fā

bō—pō　dì—tì　nǚ—lǚ　méi—féi

(四) 认读音节 Read and learn the syllables

kǒu yī nǐ hǎo dà bái wǔ bā mǎ bù

wú dào gǒu lǚ tǎ tì fá měi dú tái

nǐ hǎo wǔbǎi dà mǎ dà kǒu bái mǎ pá pō měidé

(五) 变调练习 Modulations of tones

yǔfǎ bǐnǐ pǎomǎ mǎpǐ fǔdǎo fǔdǐ

dǎ bǎ tǎohǎo gǔyǔ kǎitǐ kǎogǔ kǒuyǔ

(六) 认读并连线 Read, learn and match

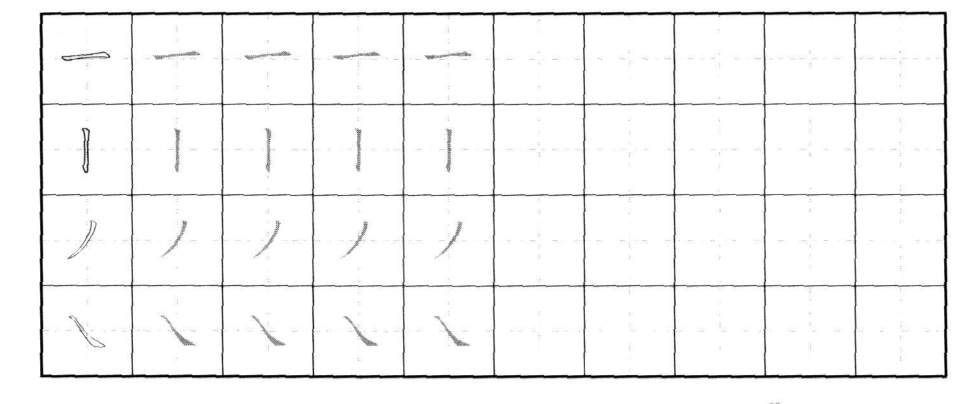
(1) 不	(A) kǒu	(6) 马	(A) wǔ
(2) 一	(B) hǎo	(7) 你	(B) dà
(3) 口	(C) yī	(8) 大	(C) mǎ
(4) 八	(D) bù	(9) 五	(D) bái
(5) 好	(E) bā	(10) 白	(E) nǐ

(七) 将下列韵母写成音节 Change the following finals into syllables

i → ________　u → ________　ü→ ________

(八) 汉字练习 Writing Chinese characters

1. 描写笔画 Trace the following strokes



㇔	㇔	㇔	㇔	㇔					
㇒	㇒	㇒	㇒	㇒					
㇀	㇀	㇀	㇀	㇀					
㇕	㇕	㇕	㇕	㇕					
㇗	㇗	㇗	㇗	㇗					
㇖	㇖	㇖	㇖	㇖					
㇚	㇚	㇚	㇚	㇚					
㇁	㇁	㇁	㇁	㇁					
㇄	㇄	㇄	㇄	㇄					
㇃	㇃	㇃	㇃	㇃					

2. 描写汉字　Trace the following Chinese characters

一	一								
五	一	丅	丏	五					
八	丿	八							
大	一	𠂇	大						
不	一	丆	丆	不					
口	丨	冂	口						

白	ノ	亻	白	白	白				
你	ノ	亻	亻	仁	仢	你	你		
好	𡿨	女	女	女	好	好			
马	㇆	马	马						

3. 临写本课笔画并注意笔画间的异同

Copy the strokes of this lesson and pay attention to their differences and similarities.

一：____________________

丨：____________________

丿：____________________

㇏：____________________

丶：____________________

㇀：____________________

㇆：____________________

𠃊：____________________

4. 写出包括下列笔画的汉字（选做）

Write some Chinese characters with the following strokes (optional)

一：____________________

丨：____________________

丿：____________________

㇏：____________________

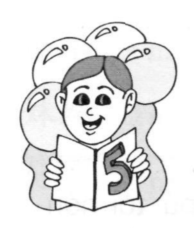
丶：____________________

㇒: ______________________________

㇆: ______________________________

㇗: ______________________________

文化小贴士 Proverbs



好好学习，天天向上。

Hǎohǎo xuéxí, Tiāntiān xiàng shàng.

Hard hard work, day day up!

（三）副词“都”　Adverb 都

“都”是一个副词，用在动词或形容词前边，表示总括。

都 is an adverb. It can be used in front of an adjective or verb, meaning “all”.

主语 +	都 +	谓语 +	……
subjcet	都	predicate +	…
（1）我们	都	是	学生。
（2）我们	都	学习	汉语。

七、练习 Exercises

（一）认读汉字并写出拼音

Read and learn the following characters and give pinyin to each of them

姓（　　）　叫（　　）　和（　　）　那（　　）　笔（　　）

本（　　）　包（　　）　都（　　）　喜（　　）　欢（　　）

（二）朗读短语　Read the following phrases

学习汉语　学习英语　喜欢汉语　喜欢中国

是老师　是学生　什么名字　什么书

姓王　姓张　不是　不喜欢　不好

（三）替换练习　Substitution

1. A：你学习什么？

　B：我学习汉语。

英语

法语

数学（shùxué mathematics）

物理（wùlǐ physics）

2. A：你叫什么名字？

B：我叫[丁荣]。

王小英
张强（qiáng）
李芳（fāng）

3. 这是[书]。

本子
笔
橡皮（xiàngpí rubber）

（四）把下列“是”字句改成否定形式

Change the following into negative sentences

1. 我是学生。 ____________________
2. 她是老师。 ____________________
3. 他是我同学。 ____________________
4. 这是书。 ____________________
5. 那是词典。 ____________________

（五）把下列句子改成用“吗”的疑问句

Change the following into questions with“吗”

1. 你好。 ____________________
2. 她是王小英。 ____________________
3. 我是学生。 ____________________
4. 我学习汉语。 ____________________
5. 他喜欢法语。 ____________________

（六）用“什么”提问 Change the following into questions with“什么”

1. 他学习汉语。 ____________________
2. 他喜欢英语。 ____________________

3. 我叫沙可。 ______________________

4. 我姓王。 ______________________

5. 这是书。 ______________________

(七) 选词填空 Fill in the blanks

也 不 是 和 叫 都

你好！我______丁荣。我______学生，我学习汉语。她叫王小英，她______是学生。她______学习汉语，她学习法语。我______她学习______很努力。

(八) 连词成句 Combine the following words into sentences

1. 叫 我 王小英

____

2. 你 很 认识 高兴

____

3. 我 老师 是 不

____

4. 吗 你 学习 也 汉语

____

5. 名字 你 什么 叫

____

(九) 用下列偏旁写出至少三个汉字 Write at least three characters with each of the following radicals

女：__________ __________ __________

讠：__________ __________ __________

（十）描写汉字　Trace the characters

姓	ㄑ	女	女	女	女	女	姓	姓	
叫	丨	口	口	口丩	叫				
和	丿	二	千	禾	禾	禾	和	和	
那	𠃌	㇕	彐	冄	那	那			
笔	ノ	𠂉	𠂉	𥫗	𥫗	𥫗	𥫗	笔	笔
	笔								
本	一	十	才	木	本				
子	乛	了	子						
包	ノ	勹	勹	勹	包				
都	一	十	土	耂	耂	者	者	者	都
	都								
喜	一	十	士	吉	吉	吉	吉	吉	壴
	喜	喜	喜						
欢	乛	又	又	欢	欢	欢			

文化小贴士 Proverbs

静夜思	Jìngyèsī
〔唐〕李白	(Táng) Lǐ Bái
床前明月光，	Chuáng qián míngyuè guāng,
疑是地上霜。	Yí shì dìshàng shuāng.
举头望明月，	Jǔ tóu wàng míngyuè,
低头思故乡。	Dī tóu sī gùxiāng.

A tranquil night

(Tang Dynasty)Li Bai

In front of my bed, I see a silver light, I wonder if it's frost aground.

Looking up, I find the moon bright; bowing, in homesickness I'm drowned.

本课听说生词

New words in listening exercises

姐姐　发音　汉字　工作　容易　男　女

上课　没有　外语　同学　们　觉得

第二课　汉语难吗？

Lesson 2　Is Chinese difficult?

韵母 Finals: an　en　ang　eng　ong

一、课文 Text

Nǐ hǎo ma?
A: 你 好 吗？

Hěn hǎo.
B: 很 好。

Nǐ máng ma?
A: 你 忙 吗？

Hěn máng.
B: 很 忙。

Hànyǔ nán ma?
A: 汉语 难 吗？

Hànyǔ bú tài nán.
B: 汉语 不 太 难。



二、生词 New Words

1. 吗	particle	ma	used at the end of a question	甲
2. 很	adv.	hěn	very, quite	甲
3. 忙	adj.	máng	busy	甲

4. 汉语	n.	Hànyǔ	Chinese language, Chinese	甲
5. 难	adj.	nán	difficult, hard	甲
6. 太	adv.	tài	excessively, too, over	甲
7. 爸爸	n.	bàba	dad	甲
8. 妈妈	n.	māma	mum	甲
9. 哥哥	n.	gēge	elder brother	甲
10. 弟弟	n.	dìdi	younger brother	甲
11. 妹妹	n.	mèimei	younger sister	甲
12. 他	pr.	tā	he, him	甲
13. 她	pr.	tā	she, her	甲
14. 法语	n.	Fǎyǔ	French	甲

本课新字 New Characters

吗 很 忙 汉 语 太 难 爸 妈

哥 弟 妹 他 她 法

三、语音 Phonetics

(一) 韵母 Finals

an en ang eng ong

（二）拼音 *Pinyin*

声母 \ 韵母	an	en	ang	eng	ong
b	ban	ben	bang	beng	
p	pan	pen	pang	peng	
m	man	men	mang	meng	
f	fan	fen	fang	feng	
d	dan	den	dang	deng	dong
t	tan		tang	teng	tong
n	nan	nen	nang	neng	nong
l	lan		lang	leng	long
g	gan	gen	gang	geng	gong
k	kan	ken	kang	keng	kong
h	han	hen	hang	heng	hong

四、注释 Notes

（一）声调的标写（1） Writing of tones（1）

声调要标写在音节的主要元音上。

Tone-indicators are placed above the main vowals of a syllable.

1. 只有一个元音韵母时，声调标在这个元音上。如：

A tone-indicator is palced above the vowal if it is a single-final. For example:

dà pò tè mǐ bǔ lǜ

2. 韵母由两个或两个以上的元音构成时，一般按照 a、o、e、i、u、ü 的顺序标写，前一个韵母优先。但韵母中 i、u 都有时，则要标在后一韵母上，这一点我们以后再详细学。如：

When a final consists of two or more vowals, the tone-indicator is placed

above the vowals according to the order of a, o, e, i, u and ü, and the former is a first priority, but if a final consists of both i and u, it must be put on the later. We will study it in detail later. For example:

dāi dēi dāo dōu diū

3. 声调符号如果需要标在 i 上，那么 i 上的小点要省掉。如：

If a tone-indicator is placed above i, the dot on the top of i must be omitted. For example:

bǐyì cíyì

（二）轻声 The neutral tone

汉语中有些音节不带声调，这样的音节，叫轻声。读的时候，轻声音节读得很轻、很短。在书写时，轻声音节不标声调。例如：

Some syllables in Chinese are toneless. They are called neutralized tones and pronounced light and short. Do not carry any tone-indicators in writing a neutral tone. For example:

māma yīfu dōngxi wǒmen bái de

（三）“不”的变调 Modulations of “不”

1. “不”的本调是第四声，但是在另一个第四声音节前面时，应该读成第二声。如：

The basic tone for “不” is the 4th tone. It changes into the 2nd tone when it is immediately followed by another 4th tone syllable. For example:

búbì búdài búdàn búdàng búfèn búgòu

búgù búkè búlài búlì búpèi búyì

2. 夹在词语中间时读轻声。如:

It must be read with a neutral tones when it is between two words. For example:

máng bu máng lěng bu lěng kǔ bu kǔ gòu bu gòu

五、汉字知识 About Chinese Characters

（一）汉字的结构（1） Structures of Chinese characters（1）

从结构上来说，汉字可分两种：一种是独体字，独体字在结构上是由一个部件构成的，不能切分。如：

Considering the structure, there are two kinds of Chinese characters. One is single-component characters, which is formed by only component and cannot be divided again. For example:

八	马	女

另一种是合体字。汉字大多数是合体字，如“你”、“好”等。合体字是由几个部件组合而成的，有三种基本的结构方式：上下结构、左右结构和包围结构。

Another one is multi-component characters. Most characters in Chinese are multi-components ones, such as 你 and 好. A multi-component character consists of several components. The three basic structures are up-and-down structure, left-and-right structure and enclosed structures.

上下结构 up-and-down structure：爸、哥、弟

左右结构 left-and-right structure：汉、语、好

包围结构 enclosed structure：国、有、习、这

（二）笔画（2）——派生笔画 Stroke（2）—Derivative strokes

派生笔画是由基本笔画组合或稍加变形组合而成的。要注意，所有派生笔画都只是一个笔画，要一笔写成。

Derivative strokes consist of basic strokes or formed by slightly changes. Pay attention to that all the derivative strokes are single strokes, which must be

written by one stroke.

1. ㇃：（㇃）　撇点　piědiǎn　slant-lint

注意：撇不要太长，拐弯后的点要长一点。

Rule: The left-falling stroke cannot be too long, but the dot ought to be longer after the turning.

例字：好、她

2. ㇆：（㇆）　横折钩　héngzhégōu　horizontal-broken-hook

例字：也、她

3. ㇟：（㇟）　竖弯钩　shùwāngōu　vertical-turning-hook

例字：也、他

4. ㇉：（㇉）　竖折折钩　shùzhézhégōu　vertical-broken-broken-hook

例字：马、弟

5. ㇇：（㇇）　横撇　héngpiě　horizontal-left-falling

例字：又、难

（三）笔画关系　Stroke relations

一个汉字中的笔画之间总的来说存在三种关系：相离、相接和相交。

Generally speaking, there are three relations among strokes, and they are separated, connected and intersected relations.

相离：两个笔画之间不直接接触。如：八、分

Separated: No direct connections exist between two strokes.

相接：两个笔画之间接触，但不相交。如：人、入

Connected: Direct connections exist between two strokes.

相交：两个笔画之间相交叉。如：十、大

Intersected: Two strokes intersect each other.

笔画间的关系非常重要，如果关系搞错了，那么这个字就是一个错字，或者变成了一个别的字。如“五”，第一笔的横和第二笔的竖是相接关系，如果变成相离或相交关系，变成“五”、“五”，那么就成了错字。又如“上

午"、"下午"的"午（wǔ）"字，其中的第二笔横和第四笔竖是相接关系，如果变成相交关系，那么就成了另一个汉字"牛（niú）"。"己（jǐ）"、"已（yǐ）"、"巳（sì）"也是因为笔画间关系的不同而成为三个不同汉字的。所以，要写好、写对汉字一定要注意笔画之间的关系。

Stroke relations are quite important. If they are mistaken, the Chinese character will be a wrong one or become another one. Take 五 for example, the 2nd stroke connects to the 1st stroke, if they are departed or intersected, it becomes, 五 and 五 which are wrong characters. Take 午 for another example, in which the 2nd stroke and the 4th one is connected relation. If it is changed into intersected one, it become another character 牛. 己，已 and 巳 are different characters because of the different stroke relations.

（四）笔顺（1）——先上后下、先左后右

Order of strokes (1)—From top to bottom, from left to right

在书写一个汉字时，有的笔画要先写，有的要后写，笔画之间具有一定的顺序，这就是笔顺。如"八"字，应该先写撇再写捺。记住笔顺可以帮助你更快、更好地书写汉字。从本课开始，我们将逐步介绍汉字的笔顺规则。

When a Chinese character is being written, some strokes ought to be written first, and some later. There is a certain order among the strokes, which is called stroke orders. For instance, in writing 八, the left-falling stroke is written first and the right-falling one the second. Memorizing stroke orders may help you to write a Chinese character beautifully and quickly. Form this lesson, we will gradually introduce the stroke-order rules of Chinese characters.

规则一：先上后下　Rule 1: From top to bottom

汉字的笔画一般是从上往下写的；构件之间也按照从上到下的顺序，先写上边的，再写下边的。如：

Normally, a Chinese character is written from top to bottom, so is a component. The upper strokes are written first and then the lower ones. For example:

五: 一 … 五　　不: 一 丆 … 不

爸: 丿 八 … 父 … 爸　　哥: 一 … 可 … 哥

规则二：先左后右　Rule 2: From left to right

写汉字时，应该按照从左到右的顺序，先写左边的笔画或构件，再写右边的。如：

A Chinese character is written from left to right. That is, the left stroke or component is written first, then the right ones. For example:

八: 丿 八　　汉: 丶 丶 氵 汉 汉

语: 丶 讠 讠 订 讦 讦 语 语 语　　好: 〈 女 女 女 好 好

（四）怎样避免写错汉字（2）——注意笔画形状

Avoid writing mistakes (2)—Pay attention to the stroke shapes

每个汉字每个笔画的形状都是固定的，如果改变了笔画的形状，就会成为别的字或错字。所以，写汉字的时候，要注意每个笔画的形状。如：

The stroke shape in every Chinese character is fixed. If it is changed, the character will become another one or a wrong one. Therefore, one should pay close attention to the stroke shapes. For example:

贝（bèi，最后一笔为点　Last stroke is a dot）丶

见（jiàn，最后一笔为竖弯钩　Last stroke is vertical-turning-hook）乚

换（huàn，最后一笔为捺　Last stroke is right falling）㇏

挽（wǎn，最后一笔为竖弯钩　Last stroke is vertical-turning-hook）乚

风（fēng，第三笔为撇　The 3rd stroke is left-falling）丿

凤（fèng，第三笔为横撇　The 3rd stroke is horizontal-left-falling）㇇

六、练习 Exercises

（一）认读韵母并比较异同　Learn and identify the following finals

an — ang　　en — eng　　ang — eng — ong

（二）声调练习 Tones

bā — bá — bǎ — bà　　gā — gá — gǎ — gà

dī — dí — dǐ — dì　　tāi — tái — tǎi — tài

hōng — hóng — hǒng — hòng　　nān — nán — nǎn — nàn

mēng — méng — měng — mèng　　pū — pú — pǔ — pù

（三）认读音节并比较异同 Learn and identify the following syllables

bàngōng — bānggōng　　dāndāng — dāngbān　　tānlán — tángláng

fǎngǎn — fǎngōng　　fēifán — fēifèn　　fēndān — fēnhóng

fēnfāng — fēngfān　　téngtòng — téngkōng　　nónggēng — tǒnggòng

（四）轻声和变调 The neutral tones and modulations

1. 轻声 The neutral tones

bàba　māma　gēge　dìdi　mèimei　mōmo　kànkan　lái ba

nǐ ne　tā de　lìhai　dǎban　wūli　mùtou　wǔ ge　pǎo le

2. “不”的变调 Modulations of “不”

búbì　búbàn　búdà　búdài　búdàn　búgù

búgòu　búkè　búdàng　búlài　búlì　búyì

là bu là　dà bu dà　kǔ bu kǔ　máng bu máng　lěng bu lěng

（五）认读并连线 Read, learn and match

（1）吗	（A）hàn	（8）爸	（A）máng
（2）很	（B）yǔ	（9）妈	（B）tā
（3）弟	（C）hěn	（10）她	（C）gē
（4）汉	（D）tài	（11）忙	（D）mā
（5）语	（E）ma	（12）哥	（E）mèi
（6）太	（F）nán	（13）法	（F）bà
（7）难	（G）dì	（14）妹	（G）fǎ

(六) 给下列音节标上声调 Indicate the tones on the following syllables

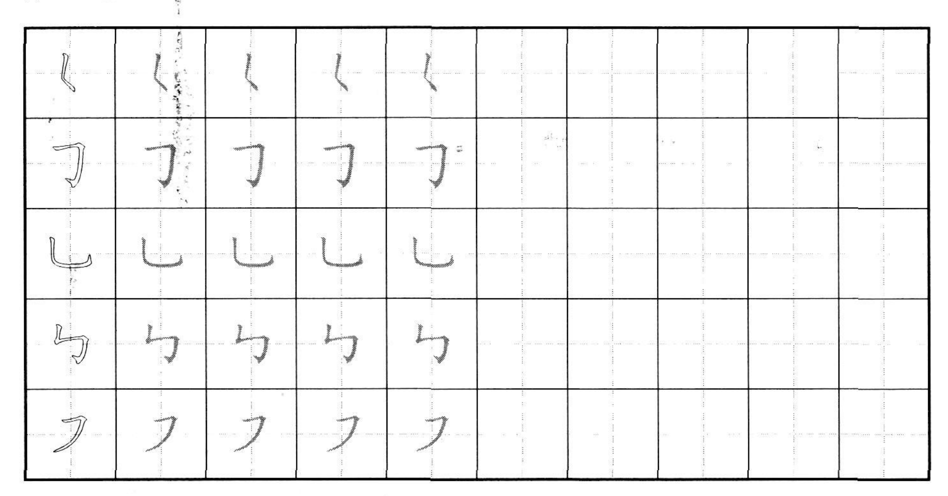
第四声ˋ: ba→__ po→__ te→__ mi→__ du→__ lü→__

第四声ˋ: bi→__ pi→__ di→__ ti→__ li→__ yi→__

第二声ˊ: bai→__ mei→__ tao→__ lou→__ li→__ lü→__

(七) 汉字练习 Writing Chinese characters

1. 描写笔画 Trace the strokes



2. 描写汉字 Trace the Chinese characters

吗	丨	𠃍	口	口㇆	吗	吗		
很	丿	丿丿	彳	彳㇕	彳コ	彳彐	彳艮	彳艮	很
忙	丶	丶丶	忄	忄丶	忄亠	忙		
汉	丶	冫	氵	汈	汉			
语	丶	讠	讠一	讠丅	讠五	讠五	讠五	讠吾	语
太	一	ナ	大	太				
难	㇇	又	又丿	对	对	对亻	对亻	对隹	难

	难								
爸	丿	八	八丿	父	父丿	父丿	父丿	爸	
妈	ㄑ	女	女	女㇆	妈	妈			
哥	一	丆	丆	可	可	哥	哥	哥	哥
	哥								
弟	丶	丷	䒑	当	弓	弟	弟		
妹	ㄑ	女	女	女一	女二	妹	妹	妹	
他	丿	亻	亻㇆	他	他				
她	ㄑ	女	女	如	她	她			
法	丶	冫	氵	氵一	汁	注	法	法	

3. 临写本课笔画并注意笔画间的异同

Copy the strokes of this lesson and pay attention to their differences and similarities.

㇛: ______________________

㇆: ______________________

㇄: ______________________

㇉: ______________________

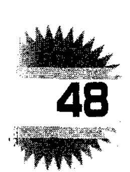
㇇: ______________________

4. 根据笔画间的关系对下列汉字归类

Sort the following characters on their structures

八 工 人 入 大 小 土 斤

相离 Separated: ______________________



相接 Connected: ______

相交 Intersected: ______

5. 写出下列汉字的笔画数

Write out the amount of strokes of following characters

吗（ ） 很（ ） 语（ ） 她（ ） 难（ ） 哥（ ）

6. 写出包括下列笔画的汉字（选做）

Write out some Chinese characters with the following strokes (optional)

㇙: ______

㇇: ______

㇟: ______

㇉: ______

㇋: ______

文化小贴士 Proverbs



书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

Shūshān yǒu lù qín wéi jìng, Xuéhǎi wú yá kǔ zuò zhōu.

Diligence is the path to the mountain of knowledge, hard-working is the boat to the endless sea of learning.

本课听说生词

New words in listening exercises

他们

第三课　今天星期几？

Lesson 3　What's the day today?

声母 Initials: j　q　x

韵母 Finals: (i-)　ia　ie　iao　iou(iu)

ian　in　iang　ing　iong

(ü-)　üe　üan　ün

一、课文　Text

▶▶▶ （在宿舍）

Qǐng jìn!
A: 请　进！

Nǐ de xìn.
B: 你 的 信。

Xièxie!
A: 谢谢！

Bú kèqi!
B: 不 客气！



▶▶▶ （在家里）

Jīntiān xīngqī jǐ?
A: 今天 星期 几？

Jīntiān xīngqīyī.
B: 今天 星期一。

Nǐ yǒu kè ma?
A: 你 有 课 吗？

Yǒu, yǒu Yīngyǔkè.
B: 有，有 英语课。

二、生词 New Words

1. 请	v.	qǐng	please	甲
2. 进	v.	jìn	enter, come in, go into	甲
3. 的	particle	de	of, used after an attributive word or phrase	甲
4. 信	n.	xìn	letter, mail	甲
5. 谢谢	v.	xièxie	thanks	甲
6. 客气	v.	kèqi	polite, courteous, modest	甲
7. 今天	n.	jīntiān	today	甲
8. 星期	n., b.f.	xīngqī	week	甲
星期一		xīngqīyī	Monday	
星期五		xīngqīwǔ	Friday	
星期六		xīngqīliù	Saturday	
星期天		xīngqītiān	Sunday	甲
9. 几	num.	jǐ	how many, how much	甲
10. 有	v.	yǒu	have, possess	甲
11. 课	n., b.f.	kè	subject, course	甲
12. 英语	n.	Yīngyǔ	English (language)	甲
13. 六	num.	liù	six	甲
14. 七	num.	qī	seven	甲
15. 九	num.	jiǔ	nine	甲

本课新字 New Characters

请 进 的 信 谢 客 气 今 天

星 期 几 有 课 英 六 七 九

三、语音 Phonetics

（一）声母 Initials

j q x

（二）韵母 Finals

（i-） ia ie iao iou(iu)

ian in iang ing iong

（ü-） üe üan ün

（三）拼音 Pinyin

韵母 声母	i	ia	ie	iao	iou	ian	in	iang	ing	iong
j	ji	jia	jie	jiao	jiu	jian	jin	jiang	jing	jiong
q	qi	qia	qie	qiao	qiu	qian	qin	qiang	qing	qiong
x	xi	xia	xie	xiao	xiu	xian	xin	xiang	xing	xiong
b	bi		bie	biao		bian	bin		bing	
p	pi		pie	piao		pian	pin		ping	
m	mi		mie	miao		mian	min		ming	
d	di		die	diao	diu	dian			ding	
t	ti		tie	tiao		tian			ting	
n	ni		nie	niao	niu	nian	nin	niang	ning	
l	li	lia	lie	liao	liu	lian	lin	liang	ling	
		ya	ye	yao	you	yan	yin	yang	ying	yong

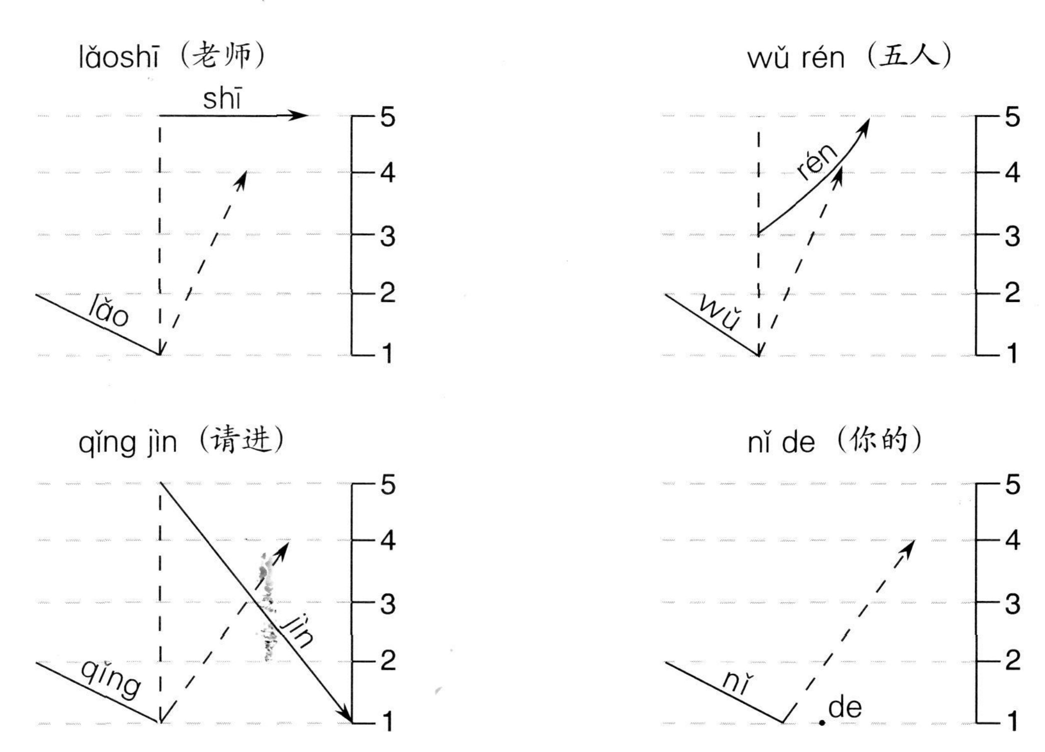
韵母 声母	ü	üe	üan	ün
n	nü	nüe		
l	lü	lüe		
j	ju	jue	juan	jun
q	qu	que	quan	qun
x	xu	xue	xuan	xun
	yu	yue	yuan	yun

四、注释　Notes

（一）三声变调（2）　Modulations of 3rd tones（2）

第三声音节位于一个第一声、第二声、第四声或轻声音节前面时，这个三声音节要读成半三声。也就是说，只读第三声的前半下降部分，不读后面上升的部分，接着马上读下面的音节。如：

A 3rd tone syllable becomes a half 3rd tone when it is immediately followed by a 1st, 2nd, 4th or neutral tone syllable. That is, only the first half falling part of the tone is pronounced, while the rising part followed is not pronounced, and is immediately followed by the next syllable. For example:



（二）音节的书写（2）　Writing of syllables（2）

以 i、ü 作韵头的音节书写时要注意：

Pay attention to the syllables headed by i, ü in writing:

1. 以 i 开头的韵母　Finals headed by i

自成音节时，i、in、ing 前加 y；其他音节将 i 写成 y。如：

When i forms a syllable by itself, y is added in front of i、in、ing; When i is used as an initial, it is changed into y. For example:

i→yi　　in→yin　　ing→ying

ia→ya　　ie→ye　　iao→yao　　iou→you　　ian→yan

iang→yang　　iong→yong

2. 以 ü 开头的韵母　Finals headed by ü

（1）自成音节时，在前面加上 y，ü 上两点省略。如：

When ü forms a syllable itself, y is added in front of ü, and the two dots on ü must be omitted. For example:

üe→yue　　üan→yuan　　ün→yun

（2）跟声母 j、q、x 相拼的时候，写成 ju、qu、xu 等，ü 上两点省略，因为 u 及以 u 开头的韵母不能和声母 j、q、x 拼合。

When ü is combined with initials of j, q and x, they are written into ju, qu and xu, of which the dots on ü must be omitted, because u and the finals headed by u cannot be combined with initials of j, q and x.

（3）跟声母 n、l 相拼的时候，ü 上两点不能省略，仍然写成 nü、lü 等；因为 u 及以 u 开头的韵母也能和声母 j、q、x 拼合。

When ü is combined with initials of n and l, they are written into nü and lü, of which the dots on ü cannot be omitted, because u and the finals headed by u can also be combined with initials of j, q and x.

五、汉字知识 About Chinese Characters

（一）汉字的结构（2） Structure of Chinese characters（2）

汉字的基本结构是上下结构、左右结构和包围结构。这三种结构每一种内部又有不同的结构方式。

Top-bottom structure, left-right structure and enclosed structure are the basic

structures of Chinese characters. There are different types of structures among the three basic structures.

上下结构 top-bottom structure:

上下相等
Top equals bottom　爸　哥

上小下大
Small top and big bottom　英　弟

上大下小
Big top and small bottom　怎　点

左右结构 left-right strusture:

左右相等
Left equals right　好　的

左小右大
Small left and big right　汉　语

左大右小
Big left and small right　那　划

包围结构 Enclosed structure:

(1) 全包围
Fully-Enclosed structure　回　国

（2）半包围　Half-Enclosed structure

左上包围 Left-top Enclosed		有	店
右上包围 Right-top Enclosed		习	句
左下包围 Left bottom Enclosed		进	这
左上右包围 Left-top-right Enclosed		同	风
左下右包围 Left-bottom-right Enclosed		画	凶

（二）笔画（3）——派生笔画　Strokes（3）—Derivative stokes

1. ㇋：（㇋）　横折折撇　héngzhézhépiě
   horizontal-broken-broken and left-falling
   例字：进、这、建

2. ㇊：（㇊）　横折提　héngzhétí　horizontal-turning-hook
   例字：语、请

3. ㇈：（㇈）　横折弯钩（1）　héngzhéwāngōu
   horizontal-turning-bending-hook
   例字：九、几

4. ㇜：（㇜）　撇折　piězhé　left-falling and turning
   例字：法、么

(三) 笔顺 (2) ——先横后竖、先撇后捺

Stroke order(2)— Horizontal before vertical; left-falling before right falling

规则三：先横后竖　Rule 3: Horizontal before vertical

横和由横派生的笔画跟竖、撇、捺等相交叉时，应该先写横类笔画，再写其他笔画。如：

When a horizontal stroke or its derivatives intersects with a vertical, left-falling or right-falling stroke, the horizontal stroke is written first and then the rest. For example:

十: 一 十　　七: 一 七　　力: ㇇ 力

注意："先横后竖"是一个一般原则，有些情况例外。

Note: "Horizontal before vertical" is a general principle. Sometime, it also has exceptions.

当"先横后竖"的原则和"先左后右"矛盾时，往往"先左后右"原则优先，先写左边的其他笔画，再写右边的横类笔画。这时，横和其他笔画的关系往往不是相交关系，而是相接等关系。如：

When "Horizontal before vertical" and "left before right" conflicts, usually the later has the priority. The left strokes are written first, then the horizontal strokes on the right. In this case, the horizontal stroke does not intersect with other strokes, but connects to them. For example:

口: 丨 冂 口　　几: 丿 几

另外，为了字的整体平衡，有些情况横也要后写。当横在竖的一侧时，要先写竖。如：

Sometimes, to keep balance, horizontal strokes should be written later. When a horizontal stroke is on the side of a vertical stroke, the vertical stroke is written first. For example:

上: 丨 卜 上　　北: 丨 丬 丬 丬 北

有些字横在中间，而且地位突出，横也要后写。如：

In some characters, the horizontal is in the middle and outstanding, then, it cannot be written first. For example:

子：㇇ 了 子　　　　女：𡿨 𡚤 女

规则四：先撇后捺　Rule 4: Left-falling before right-falling

撇和捺在一起时，一般先写撇或由撇组合成的笔画，再写捺。如：

When a left-falling stroke is written together with a right-falling one, usually, the left-falling stroke or its combinations should be written first, then the right-falling stroke. For example:

人：丿 人　　　　又：㇇ 又

（四）怎样避免写错汉字（3）——注意笔画长短

Avoid writing mistakes (3)—Pay attention to the length of strokes

有些汉字中，笔画的长短也是固定的，如果违反了笔画之间的长短关系，就可能成为错字或别的汉字，所以，写汉字时还要注意笔画的长短。如：

In some characters, the stroke length is fixed, if it is not taken into serious consideration, the character will become other characters, or a wrong one. For example:

二（èr）→二（x）　　　　工（gōng）→工（x）

土（tǔ）→士（shì）　　　　未（wèi）→末（mò）

六、练习 Exercises

（一）认读声韵母并比较异同　Read and identify the following initials and finals

j　　q　　x　　iang　　ing　　iong

i–ü　　ie–üe　　ian–üan　　in–ün　　ia–iao–iu

（二）声调练习 Tones

jī	— jí	— jǐ	— jì	jū	— jú	— jǔ	— jù
jiē	— jié	— jiě	— jiè	jiā	— jiá	— jiǎ	— jià
qī	— qí	— qǐ	— qì	qīng	— qíng	— qǐng	— qìng
quān	— quán	— quǎn	— quàn	xiāng	— xiáng	— xiǎng	— xiàng
xīn	— xín	— xǐn	— xìn	xiān	— xián	— xiǎn	— xiàn

（三）认读音节并比较异同 Read and identify the following syllables

jījiàn–qìqiāng	jīxiè–jíqiè	jiānqiáng–xiànxiàng
qíjǐng–qíjiàn	quánjú–xuánjī	quán jiā–jiàqian
júxiàn–jīxiè	xiànqī–xiángxì	qióngjìn–qiánjìn
juéjì–jiājù	xiàjiā–xiàngyá	quēxí–quánjí

（四）变调 Modulations of tones

běibian	fǎngē	huǒguō	xǔduō	dǎjī	lǎocū	qiǎntān
bǎncái	měidé	dǎtóu	lǚxíng	lǎoliú	jiǎngtái	hǎopíng
kěnqiè	lǎoliàn	hǎiyàn	gǎnxiè	lǎoxià	wǎnhuì	tiělù
wǔ ge	wǒ de	xiǎojie	lǎohǔ			

（五）认读并连线 Read, learn and match

（1）请	（A）jǐ	（8）有	（A）qī
（2）天	（B）jìn	（9）信	（B）yīng
（3）进	（C）kè	（10）期	（C）xīng
（4）谢	（D）jīn	（11）语	（D）yǔ
（5）客	（E）tiān	（12）九	（E）jiǔ
（6）今	（F）xiè	（13）星	（F）xìn
（7）几	（G）qǐng	（14）英	（G）yǒu

（六）写音节 Syllables writing

in → ______ ing → ______ ia → ______ ie → ______

iao→ ______ iou → ______ ian→ ______ iong→ ______

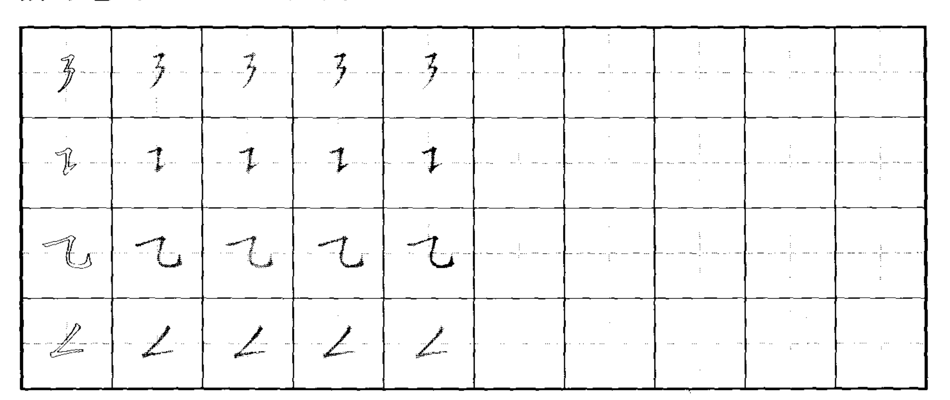
üe → ______ üan→ ______ ün → ______

j + ü (ˉ) → ______ x + ü (ˉ) → ______

n + ü (ˇ) → ______ l + ü (ˋ) → ______

（七）汉字练习 Writing Chinese characters

1. 描写笔画 Trace the strokes



2. 描写汉字 Trace the Chinese characters

请	丶	讠	讠一	讠二	讠丰	讠丰	请	请	请
	请								
进	一	二	井	井	丶井	讲	进		
的	丿	亻	白	白	白	白勹	的	的	
信	丿	亻	亻丶	亻一	亻二	亻三	信	信	信
谢	丶	讠	讠丿	讠丿	讠门	讠门	讠自	讠身	讠身



	谢	谢	谢						
客	丶	丷	宀	宀	㝉	安	客	客	客
气	丿	𠂉	𠂉	气					
今	丿	人	亼	今					
天	一	二	于	天					
星	丨	冂	日	日	尸	旦	旦	星	星
期	一	十	廾	廾	甘	甘	其	其	期
	期	期	期						
几	丿	几							
有	一	ナ	冇	有	有	有			
课	丶	讠	讠	讠	讠	讠	课	课	课
	课								
英	一	十	艹	艹	芇	苎	英	英	
六	丶	亠	六	六					
七	一	七							
九	乚	九							

3. 写出下列汉字的笔画数

Write out the amount of strokes of following characters

请（ ） 进（ ） 谢（ ） 客（ ） 期（ ）

4. 写出包括下列笔画的汉字（选做）

Write some Chinese characters including the following strokes (optional)

㇋：＿＿＿＿＿＿＿＿

㇊：＿＿＿＿＿＿＿＿

㇈：＿＿＿＿＿＿＿＿

𠃋：＿＿＿＿＿＿＿＿

5. 写出下列汉字的笔顺

Write out the stroke order of the following characters

十：＿＿＿＿＿＿＿＿

八：＿＿＿＿＿＿＿＿

五：＿＿＿＿＿＿＿＿

七：＿＿＿＿＿＿＿＿

九：＿＿＿＿＿＿＿＿

6. 写出十个左右结构的汉字

Write out about ten characters with left-right structures

＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿

＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿

7. 临写本课笔画、汉字并比较与以前所学笔画间的异同

Copy the strokes and characters learnt in this lesson, and compare to those learnt before

文化小贴士　Proverbs

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。



Yí cùn guāngyīn yí cùn jīn，　cùn jīn nán mǎi cùn guāngyīn.

An inch of time is an inch of gold, and an inch of gold cannot afford an inch of time.

本课听说生词

New words in listening exercises

小　好久　见　见到　高兴　学校　电影

第四课　这是什么？

Lesson 4　What is this?

声母 Initials:　z　c　s　zh　ch　sh　r

韵母 Finals:　-i [ʅ]　-i [ʅ]　er

(u-)　ua　uo　uai　uei(ui)

uan　uen(un)　uang　ueng

一、课文 Text

Nǐ hǎo!
A：你　好！

Nǐ hǎo!
B：你好！

Zhè shì shénme?
A：这　是　什么？

Zhè shì Hànyǔ cídiǎn.
B：这　是　汉语　词典。

Zǎoshang hǎo!
A：早上　好！

Zǎoshang hǎo!
B：早上　好！

Nǐ qù shítáng ma?
A：你　去　食堂　吗？



Bù, wǒ huí sùshè. Nǐ qù nǎr?
B: 不，我 回 宿舍。你 去 哪儿？

Wǒ qù jiàoshì.
A: 我 去 教室。

Zàijiàn!
B: 再见！

Zàijiàn!
A: 再见！

二、生词 New Words

1. 这	pr.	zhè	this	甲
2. 是	v.	shì	to be	甲
3. 什么	pr.	shénme	what	甲
4. 词典	n.	cídiǎn	dictionary, lexicon	甲
5. 早上	n.	zǎoshang	morning, early morning	甲
6. 去	v.	qù	go, leave, depart	甲
7. 食堂	n.	shítáng	canteen, dining room	甲
8. 我	pr.	wǒ	I, me	甲
9. 回	v.	huí	return, go back	甲
10. 宿舍	n.	sùshè	dormitory, hostel, dorm	甲

11. 哪儿	pr.	nǎr	where, anywhere	甲
12. 教室	n.	jiàoshì	classroom	甲
13. 再见	v.	zàijiàn	goodbye	甲
14. 二	num.	èr	two	甲
15. 三	num.	sān	three	甲

本课新字 New Characters



三、语音 Phonetics

(一) 声母 Initials

z c s　　zh ch sh　　r

(二) 韵母 Finals

-i [ɿ]　-i [ʅ]　er

(u-) ua　uo　uai　uei(ui)　uan　uen(un)　uang　ueng

（三）拼音 *Pinyin*

声母 \ 韵母	a	e	-i	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong
z	za	ze	zi	zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong
c	ca	ce	ci	cai	cei	cao	cou	can	cen	cang	ceng	cong
s	sa	se	si	sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	song
zh	zha	zhe	zhi	zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong
ch	cha	che	chi	chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	chong
sh	sha	she	shi	shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng	
r		re	ri			rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong

声母 \ 韵母	u	ua	uo	uai	uei(ui)	uan	uen(un)	uang	ueng
d	du		duo		dui	duan	dun		
t	tu		tuo		tui	tuan	tun		
n	nu		nuo			nuan			
l	lu		luo			luan	lun		
g	gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang	
k	ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang	
h	hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang	
z	zu		zuo		zui	zuan	zun		
c	cu		cuo		cui	cuan	cun		
s	su		suo		sui	suan	sun		
zh	zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang	
ch	chu	chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang	
sh	shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang	
r	ru	rua	ruo		rui	ruan	run		
		wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng

四、注释 Notes

(一) er 和儿化韵 er and the retroflex finals

1. er 是普通话里一个特殊的元音韵母，汉语拼音用两个字母表示，实际上只是一个元音。er 是一个卷舌韵母，它只能自成音节。如：

er is a special vowal finals in Putonghua. It is signed by two letters in Chinese pinyin, which is actually regarded as one vowal. er is a retroflex final, which can only form a syllable itself. For example:

érqiě 而且　　　　ěrjī 耳机

2. er 的作用主要是和别的韵母结合成一个"儿化韵"。韵母儿化时，本身要发生一些细微的变化。儿化韵的写法是在原来的韵母后面加上"r"，汉字的写法是在原来的汉字后加一个"儿"字。如：

The main role of er is to form a retroflex syllable in combination with other finals. When a final is retroflexed, it changes slightly. In transcription, it is shown by adding "r" to the original form. In written language it is represented by 儿. For example:

花儿 huār　　　　小孩儿 xiǎoháir

注意：这里"r"是用以表示卷舌的符号，不等于辅音 r。

Note: r here is a symbol of retroflex. It is not the consonant r.

(二) 隔音符号 Dividing mark

隔音符号用（'）表示，它的作用是用来分清音节之间的界限。以 a、o、e 开头的音节跟在其他音节后面时，如果音节之间的界限不清楚，连写的多音节词有可能引起歧义，那么需用隔音符号（'）隔开。如：

Dividing mark is represented by the symbol ('), which is used to divide the syllables. When syllables headed by a, o or e follows another syllable, misunderstanding takes place if there is no clear dividing mark between them. So it is desirable to use a dividing mark (') to clarify the boundary between the two



syllables so as to avoid the misunderstanding. For example:

pi'ao → 皮袄　　　　(piao → 票)

(三) 音节的书写 (3)　Writing of syllables (3)

1. 以u为韵头的韵母自成音节时，需将u改成w。如：

When a final headed by u forms a syllable itself, u should be changed into w. For example:

ua	→wa	(蛙)	uo	→wo	(窝)
uai	→wai	(歪)	uei	→wei	(威)
uan	→wan	(弯)	uen	→wen	(温)
uang	→wang	(汪)	ueng	→weng	(翁)

2. 韵母 iou、uei、uen 前面有声母时必须省写成 iu、ui、un。如：

When iou, uei or uen follows an initial, they must be written as iu, ui or un. For example:

l + iou → liu　　　d + uei → dui　　　t + uen → tun

(四)声调的标写 (2)　Tone indicators (2)

一个音节中如果 i 和 u 同时出现，那么，声调标在后一个元音上。如：

If i and u exist in the same syllable, the tone indicator is placed on the second vowal. For example:

liú　　duì

五、汉字知识　About Chinese Characters

(一) 汉字的结构 (3)　Structure of Chinese characters (3)

上下、左右、包围是汉字的三种基本结构形式，以这三种结构为基础，可以派生出很多更复杂的形式。如：

Top-bottom, left-right and enclosed are the three basic types of character structure, on the bases of which, quite a number of more complicated types may be derived. For example:

上下结构的派生 Derivation of top-bottom structure:

上中下
Top-middle-bottom

1
2
3

客 堂

上下里含有左右
Top-bottom with
left-right inside

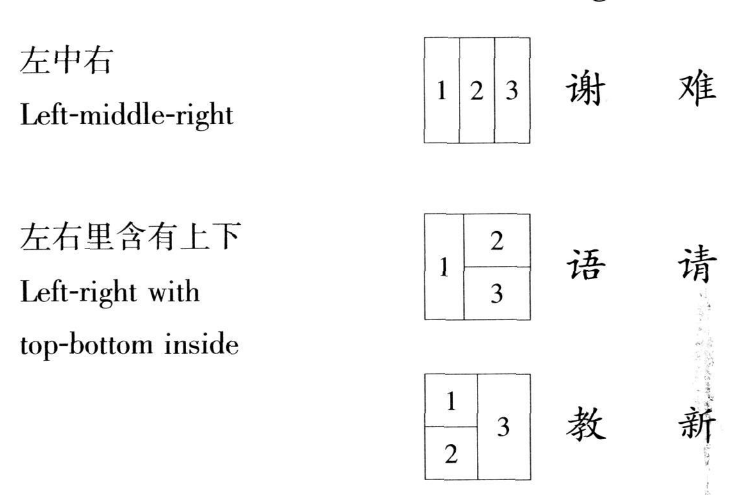
1	
2	3

宿 花

1	2
3	

留 努

左右结构的派生 Derivation of left and right:



这些结构还可以派生出更复杂的结构，我们就不再一一举例了。要写好汉字，一定要注意汉字的结构。学写汉字时，看到一个新的汉字，首先要仔细观察，从总体上把握好这个汉字的结构，这样才能把汉字写得匀称、好看。

Many more complicated types of structure can be derived from these structure. Examples won't be given any more. To write Chinese characters well, one must pay attention to their structure. To write a Chinese character, first, one must watch the new character carefully so as to learn the general structure of the character. Then the character can be written symmetrically and beautifully.

（二）笔画（4）——派生笔画　Strokes（4）—Derived stroke

1. ㇍：（㇍）　横折折　héngzhézhé　horizontal-turn-turn

   例字：没、沿

2. ㇋：（㇋）　横折弯钩（2）　héngzhéwāngōu

   horizontal-broken-turning-hook

   例字：都、院

3. ㇠：（㇠）　横折弯钩（3）　héngzhéwāngōu

   horizontal-broken-turning-hook

   例字：吃、乙

4. ㇡：（㇡）　横折折折钩　héngzhézhézhégōu

   horizontal-broken-broken-broken-hook

   例字：场、汤

5. ㇗：（㇗）　竖折　shùzhé　vertical-broken

   例字：每、画

（三）笔顺（3）——先外后内再关门、先中间后两边

Stroke order（3）—First outside, second inside and third door-closed; first middle and then two sides

规则五：先外后内再关门
Rule 5: First outside, second inside and third door-closed

半包围结构的汉字一般要先写外面后写里面。如：

For characters of half-enclosed structue, usually outside first and inside second. For example:

左上包围： Left-top enclosed	店→广 店	右上包围： Right-top enclosed	习→𠃌 习

左上右包围：　　同→冂 同

Left-top-right enclosed

但是，有左下方包围的偏旁或左下右包围的部件字要先写里面再写外面。如：

Sometimes, a character should be written inside first and outside second when it is of left-bottom enclosed or of left-bottom-right enclosed. For example:

左下：　　这→文 这

Left-bottom

左下右：　　画→画 画

Left-bottom-right

全包围结构的字要先写左上右的半包围框架，再写里面的部分，最后写关门的横。如：

As for the characters of fully enclosed structure, the half enclosed left-top-right structure should be written first, then the inside structure and finally the last stroke-horizontal. For example:

国：冂 国 国　　四：冂 四 四

规则六：先中间后两边

Rule 6: First middle and then two sides

如果竖和由竖组成的笔画在中间，两边各有相应的部分，而且竖画不跟其他的笔画相交或者竖画下面有阻挡的其他笔画，那么，应该先写中间的竖，再写两边的笔画。如：

If a vertical stroke or its derivation is in the middle with balance stroks on both sides, and the vertical does not intersect others, or an obstruct stroke is under the vertical, then, the middle stroke should be written first and then strokes on both sides.

小：亅 小　　山：丨 山

水：亅 水　　当：丨 ⺌ 当

但是，如果竖与其他笔画相交叉，那么，应该遵守其他相关规则。如：

However, if the vertical stroke intersects others, then other concerned rules ought to be obeyed.

中：口 中　　　　土：一 十 土

（四）怎样避免写错汉字（4）——注意笔画关系

Avoiding writing mistakes(4)—Pay attention to the relations of strokes

每个汉字笔画与笔画之间的关系是固定的。广义的笔画间关系包括几个方面。第一是我们前面所说的相离、相接、相交关系，不能随意改变，否则就是错别字。如：

Every Chinese character has it own fixed stroke relations. General stroke relation includes several aspects. The first one is the relations of separating, connecting and intersecting. It can't be changed at random, or it is a wrong character. For example:

刀（dāo）—力（lì）　工（gōng）—土（tǔ）　天（tiān）—夫（fū）

另外，还要注意笔画之间的上下关系，这一点也千万不能搞错。如：

What's more, do mind the up-and-down stroke relations. For example:

人（rén）—入（rù）

六、练习 Exercises

（一）认读声韵母并比较异同 Read and identify the initials and finals

z—zh　c—ch　s—sh　r

ua—uo　uai—uei　uan—uang　uen—ueng

（二）声调练习 Tones

zān — zán — zǎn — zàn	zhē — zhé — zhě — zhè
cī — cí — cǐ — cì	sōng — sóng — sǒng — sòng
rāng — ráng — rǎng — ràng	chū — chú — chǔ — chù
shēn — shén — shěn — shèn	wān — wán — wǎn — wàn

（三）认读音节并比较异同 Read and identify the syllables

cáichǎn—chāisàn	zhuózhuàng—cūzhuàng	cāngcuì—zhuāngshuì
zīshēn—zhíchēng	zhuāngzài—chuāngtái	shēncháng—shēngchǎn
sùshè—shūshì	cùnduàn—cáituán	chuǎiduó–chuīdǎ

（四）认读并连线 Read, learn and match

（1）这	（A）diǎn	（8）堂	（A）shì
（2）是	（B）qù	（9）宿	（B）jiàn
（3）回	（C）cí	（10）什	（C）jiào
（4）词	（D）huí	（11）教	（D）shén
（5）典	（E）zhè	（12）见	（E）táng
（6）舍	（F）shè	（13）早	（F）zǎo
（7）去	（G）shì	（14）室	（G）sù

（五）认读词语或句子 Read and learn the phrases or sentences

你好　不太忙　爸爸　妈妈　请进　你的信　谢谢　不客气

汉语难吗？　今天星期几？　我有英语课。　你去哪儿？

（六）写音节 Write out the syllables

uo →____　uai →____　uen →____　uang→____

d + iou →____　t + uei →____　l + uen →____

l + iou（ˊ）→____　j + iou（ˋ）→____

d + uei（ˉ）→____　c + uei（ˇ）→____

（七）汉字练习　Writing Chinese characters

1. 描写笔画　Trace the strokes

㇎	㇎	㇎	㇎	㇎					
㇌	㇌	㇌	㇌	㇌					
㇠	㇠	㇠	㇠	㇠					
㇋	㇋	㇋	㇋	㇋					
㇗	㇗	㇗	㇗	㇗					

2. 描写汉字　Trace the Chinese characters

这	丶	亠	亣	文	文	汶	这		
是	丨	冂	日	日	旦	早	早	昰	是
什	丿	亻	亻	什					
么	丿	厶	么						
词	丶	讠	订	订	讠	词	词		
典	丨	冂	冂	巾	曲	曲	典	典	
早	丨	冂	日	日	旦	早			
上	丨	卜	上						
去	一	十	土	去	去				

堂	丨	丨丨	⺌	⺍	⺍冖	⺍冖	尚	尚	尚
	堂	堂							
我	丿	二	千	手	我	我	我		
回	丨	冂	冂	冋	冋	回			
宿	丶	丷	宀	宀	宀亻	宀亻	宀亻	宀亻	宿
	宿	宿							
舍	丿	人	亼	亼	亼	全	舍	舍	
哪	丨	口	口	叮	叨	叨	明	哪	哪
儿	丿	儿							
教	一	十	土	耂	耂	考	孝	孝	孝
	教	教							
室	丶	丷	宀	宀	宀	宀	宀	室	室
再	一	丅	冂	冂	冃	再			
见	丨	冂	贝	见					
二	一	二							
三	一	二	三						

3. 写出下列汉字的笔画数

Write out the amount of strokes of following characters

弟（　）　这（　）　么（　）　回（　）　哪（　）

4. 写出包括下列笔画的汉字（选做）

Write out the Chinese characters including the following strokes (optional)

㇍：________________

㇋：________________

㇠：________________

㇌：________________

㇗：________________

5. 写出下列汉字的笔顺

Write out the stroke order of the following characters

白：________________

回：________________

堂：________________

弄：________________

这：________________

6. 写出五个上下结构的汉字

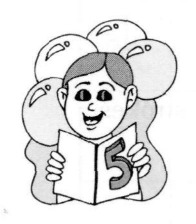
Write out five characters including top-bottom structures

______　______　______　______　______

7. 临写本课笔画、汉字并比较与以前所学笔画间的异同

Copy the strokes and characters learnt in this lesson, and compare to those learnt before.

文化小贴士 Proverbs



少壮不努力，老大徒伤悲。

Shàozhuàng bù nǔlì, lǎodà tú shāngbēi.

If one does not work hard when young, it will be useless for him to lament when old.

本课听说生词

New words in listening exercises

介绍 一下 先生 老师 欢迎 您 也 早 你们 课本

第五课 复习(一)

Lesson 5 Review

一、课文 Text

Nǐ hǎo! Wǒ shì Yīngguórén. Wǒ yījiǔbāsì nián shíyuè
你好！我是英国人。我一九八四年十月

chūshēng, míngtiān shì wǒ de shēngrì.
出生，明天是我的生日。

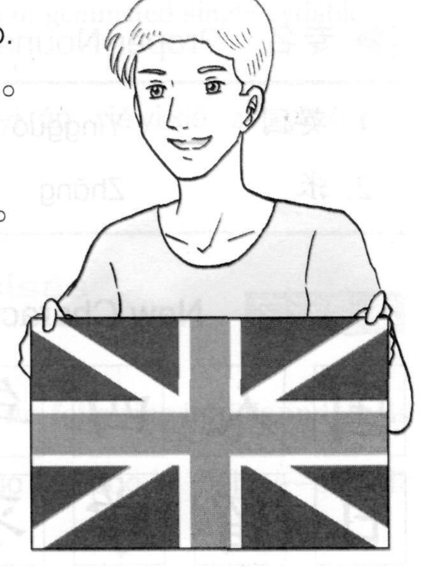
Wǒ shì liúxuéshēng, wǒ hěn máng. Wǒ xuéxí Hànyǔ, Hànyǔ
我是留学生，我很忙。我学习汉语，汉语

bú tài nán. Wǒ yǒu Hànyǔshū、Hànyǔ cídiǎn. Wǒ de lǎoshī
不太难。我有汉语书、汉语词典。我的老师

shì Zhāng lǎoshī, Zhāng lǎoshī hěn hǎo.
是张老师，张老师很好。

Jīntiān xīngqīwǔ, wǒ yǒu Hànyǔkè.
今天星期五，我有汉语课。

Xiànzài, wǒ qù jiàoshì. Zàijiàn!
现在，我去教室。再见！



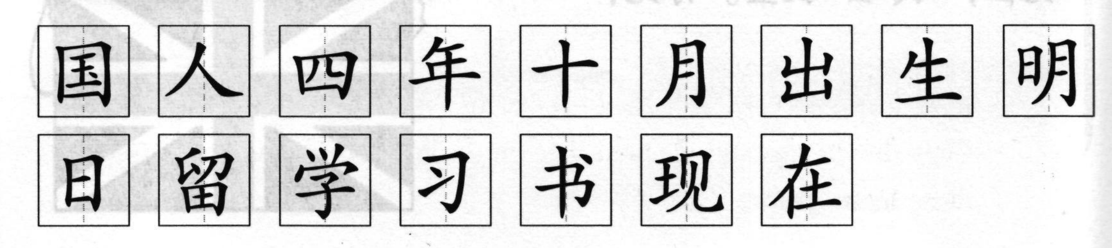
二、生词 New Words

1. ……国	n., b.f.	……guó	country	
2. 人	n., b.f.	rén	people, human being	甲
3. 四	num.	sì	four	甲
4. 年	n., b.f.	nián	year	甲
5. 十	num.	shí	ten	甲
6. 月	n., b.f.	yuè	month	甲
7. 出生	v.	chūshēng	be born	乙
8. 明天	n.	míngtiān	tomorrow	甲
9. 生日	n.	shēngrì	birthday	甲
10. 留学生	n.	liúxuéshēng	student studying abroad, international student	甲
11. 学习	v.	xuéxí	learn, study	甲
12. 书	n.	shū	book	甲
13. 现在	n.	xiànzài	now	甲

专名 Proper Nouns

1. 英国	Yīngguó	England, Britain, U.K.
2. 张	Zhāng	a surname

本课新字 New Characters



三、注释　Notes

“一”的变调　Modulations of “一”

“一”的本调是第一声。在单用、数数、读号码或词语末尾时用本调第一声。

在其他情况下，“一”的声调会发生改变：

Basically, 一 is the first tone. When read alone, or in counting or in numbers, its basic tone is read. Under other circumstances, 一 may be modulated:

1. 在第一、第二、第三声前面，读第四声。如：

It pronounced as the 4th tone followed by the 1st, the 2nd or the 3rd tones. For example:

yìbān　yìxiē　yì tiān　yìshēn　yìlián　yìtóng　yì nián　yìzhí
yìqǐ　yì shǒu　yì zhǒng　yì kǒu

2. 在第四声前面，读第二声。如：

It pronounced as the 2nd tone followed by the 4th tone. For example:

yígài　yílù　yízhì　yídìng　yídào　yígòng　yíhuàng　yímiàn

3. 在重叠的单音节动词中间，读轻声。如：

It pronounced as a neutral tone in the middle of geminated single-syllable verbs. For example:

tīng yi tīng　shuō yi shuō　dú yi dú　tán yi tán　xiě yi xiě　zǒu yi zǒu

四、练习　Exercises

(一) 认读声韵母并比较异同　Read and identify the following initials and finals

b—p：bóbo—pópo　bàopò—pùbù　bǎo le—pǎo le　bèibei—pèibei
bùfá—pǔ fǎ

d—t：dìdi—tiāntiān　dútè—tóuděng　diǎndī—diàntī　dàitì—dìtú

g—k：gēge—kěkě　gōngkè—kǎigē　kuānguǎng—kāngkǎi
　bù gǎi—bù kāi

j—q：jījí—qīnqiè　jīqì—qǐjū　qìnghè—jìnghè　jǔzhòng—qǐzhòng

zh—ch：zhīzhū—chǎnchē　zhīchí—chéngzhèn　zhīdào—chídào

z—c：zōngzú—cāngcù　zǎocāo—cìzǐ　zìdì—cìdì　dǎ zǎo—dǎ cǎo

（二）声调练习 Tones

bāfāng　bāxiān　bāyī　bājiāo　cóng'ér　cónglái　cóngqián　cóngróng
dǎngǎn　dǎnxiǎo　dǎdǎo　dǎ sǎn　dàhào　dàduì　nèihào　nèijiù
pānyuán　pānzhé　qūzhǐ　qūjiě　qīdài　qīmò　jíxū　jíjiāng
jídiǎn　jípǐn　yíhàn　yíxùn　lèguān　lètiān　mièjué　miàolíng
shànjǔ　shànkuǎn

（三）变调练习 Modulations

1. mǎpǐ　fǔdǎo　kǎogǔ　kǒuyǔ　běibiān　xǔduō　qiǎntān
   lǚxíng　lǎoliú　jiǎngtái　bǎncái　gǎnxiè　lǎoxià　tiělù　kěnqiè
2. búbì　búdàn　búgòu　búpèi　chī bu chī　kàn bu kàn　shuō bu shuō
3. yì tiān　yìshēn　yìtóng　yì nián　yìqǐ　yìkǒu　yízhì　yídìng
   dú yi dú　xiě yi xiě

（四）认一认，读一读 Read and learn

一　二　三　四　五　六　七　八　九　十

你好　早上好　你好吗　很好
谢谢　不客气　汉语难吗　不太忙
这是什么　汉语词典　今天星期几　我有法语课
我去教室　再见

(五) 写音节　Write out the syllables

i →______　ie →______　iong→______　iou→______　in →______

u→______　ua→______　uei →______　uo →______　uang→______

ü→______　üe→______　üen →______

jia (ˉ) →______　gei (ˇ)→______　dao (ˋ)→______

tai (ˋ)→______　tou (ˊ)→______　ji (ˊ)→______

j + ü (ˉ)→______　q + ü (ˋ)→______　qi (ˋ)→______

n + ü (ˇ)→______　l + ü (ˋ)→______　xi (ˉ)→______

j + iou (ˇ)→______　d + uei (ˋ)→______　t + uen (ˊ)→______

(六) 汉字练习　Writing Chinese characters

1. 描写汉字　Trace the Chinese characters

国								
人								
四								
年								
十								
月								
出								
生								
明								

日	丨	冂	月	日					
留	ノ	𠂆	𠂋	𠂎	卬	卯	留	留	留
	留								
学	丶	丷	⺍	⺍	龸	学	学	学	
习	𠃌	刁	习						
书	乛	𠃌	书	书					
现	一	二	干	王	玉	玑	现	现	
在	一	𠂇	𠂇	在	在	在			

2. 写出下列汉字的笔画数

Write out the amount of strokes of the following characters

英（　　）　国（　　）　出（　　）　留（　　）　书（　　）

3. 写出包括下列笔画的汉字（选做）

Write out some characters including the following strokes (optional)

一：________________

丿：________________

㇀：________________

㇇：________________

㇁：________________

㇛：________________

㇆：________________

ㄣ: ______________________________

ㄱ: ______________________________

ㄊ: ______________________________

ㄥ: ______________________________

ㄋ: ______________________________

4. 写出下列汉字的笔顺

Write out the stroke order of the following characters

国: ______________________________

四: ______________________________

月: ______________________________

日: ______________________________

习: ______________________________

5. 按笔画给下列汉字归类 Sort the following characters on the strokes

你 好 马 我 口 大 忙 语 太 爸 她

法 进 客 气 九

一: ________ ㇗: ________ ㇂: ________

丨: ________ ㇀: ________ ㄣ: ________

丿: ________ 亅: ________ ㄋ: ________

㇏: ________ ㇁: ________ ㄊ: ________

丶: ________ ㇂: ________ ㇈: ________

㇀: ________ ㄑ: ________ ㄥ: ________

ㄱ: ________ ㇇: ________

文化小贴士 Proverbs



独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

Dú zài yìxiāng wéi yìkè, měi féng jiājié bèi sī qīn.

Alone, a lonely stranger in a strange land, I very much pine for my kinsfolks on holidays.

本课听说生词

New words in listening exercises

朋友　认识　来　身体　比较　我们

附 1 Appendix 1:

汉字笔画表

Strokes of Chinese Characters

笔画 stroke	名称 Name of Direction		运笔方向 Stroke Direction	例字 Example Characters
㇐	横 héng			一 五 白
㇑	竖 shù			白 不 口
㇒	撇 piě			八 大 你
㇏	捺 nà			八 大 太
㇔	点 diǎn			不 爸 弟
㇀	提 tí			法 习 我
㇕	折 zhé	横折 héngzhé		五 口 的
㇗		竖折 shùzhé		出 区 每
㇖	钩 gōu	横钩 hénggōu		客 买 皮
㇚		竖钩 shùgōu		小 丁 寸
㇁		弯钩 wāngōu		家 狗 象
㇂		斜钩 xiégōu		我 钱 成
㇃		平钩 pínggōu		心 必
㇛	撇点 piědiǎn			好 她
㇆	横折钩 héngzhégōu			也 她
㇟	竖弯钩 shùwāngōu			儿 他
㇉	竖折折钩 shùzhézhégōu			马 弟
㇇	横撇 héngpiě			又 汉
㇋	横折折撇 héngzhézhépiě			进 这
㇊	横折提 héngzhétí			语 请
㇈	横折弯钩 héngzhé wāngōu	(1)		九 几
㇈		(2)		吃 乙
㇌		(3)		那 陪
㇜	撇折 piězhé			法 么
㇅	横折折 héngzhézhé			没 沿
㇡	横折折折钩 héngzhézhézhégōu			场 汤

附 2 Appendix 2:

汉字笔顺规则表

Rules of Chinese Character Stroke Orders

例字 Exammple Characters	笔顺 Stroke Order	规则 Rules
二	一 二	先上后下
八	丿 八	先左后右
十	一 十	先横后竖
人	丿 人	先撇后捺
应	丶 亠 广 广 庐 应 应	先外后内
习	𠃌 刁 习	
问	丶 亻 门 门 问 问	
国	丨 冂 冂 冃 囯 国 国 国	先外后内再关门
小	亅 小 小	先中间后两边

第六课　我们都喜欢汉语

Lesson 6　We all like Chinese

语法项目 **Grammar:**

1. 动词谓语句：

   我学习汉语。

2. “是”字句：

   我是(/不是)老师。

3. 疑问句(1)：吗

   您是老师吗?

4. 疑问句(2)：什么

   你叫什么名字?

重点词语 **Key words:**

1. 副词“也”：

   (他是学生,)我也是学生。

2. 副词“不”：

   我不学习汉语。

3. 副词“都”：

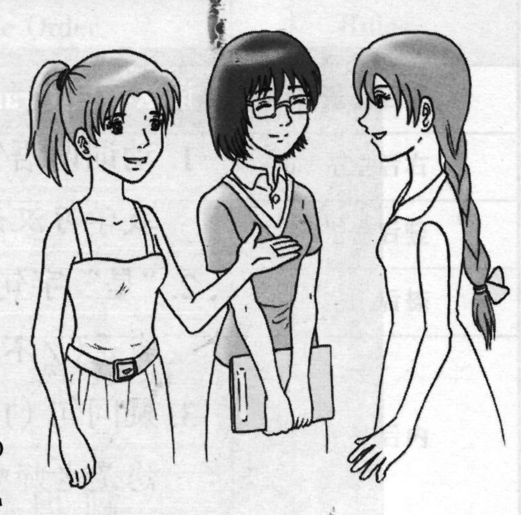
   我们都学习汉语。

功能项目 **Activities:**

打招呼、询问

一、课文 Text

（一）您是张老师吗？



Nǐ hǎo!
A： 你 好！

Nǐ hǎo!
B： 你 好！

Nín shì Zhāng lǎoshī ma?
A： 您 是 张 老师 吗？

Bù, wǒ bú shì lǎoshī, wǒ yě shì xuésheng. Tā shì Zhāng lǎoshī.
B： 不，我 不 是 老师，我 也 是 学生。 她 是 张 老师。

Xièxie nín!
A： 谢谢 您！

Bú xiè.
B： 不 谢。

Zhāng lǎoshī, nín hǎo!
A： 张 老师， 您 好！

Nǐ hǎo! Nǐ jiào shénme míngzi?
C： 你 好！ 你 叫 什么 名字？

Wǒ xìng Dīng, jiào Dīng Róng. Hěn gāoxìng rènshi nín.
A： 我 姓 丁， 叫 丁 荣。 很 高兴 认识 您。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.
C： 认识 你 我 也 很 高兴。

（二）他也学习汉语

Wǒ shì xuésheng. Wǒ xìng Dīng, jiào Dīng Róng. Wǒ xuéxí Hànyǔ.
我是学生。我姓丁，叫丁荣。我学习汉语。

Zhè shì wǒ de Hànyǔshū hé Hànyǔ cídiǎn, nà shì wǒ de bǐ、běnzi hé shūbāo.
这是我的汉语书和汉语词典，那是我的笔、本子和书包。

Tā jiào Bōwěi, shì wǒ de péngyou. Tā yě shì xuésheng, yě xuéxí Hànyǔ. Wǒmen dōu xuéxí Hànyǔ, wǒmen dōu xǐhuan Hànyǔ.
他叫波伟，是我的朋友。他也是学生，也学习汉语。我们都学习汉语，我们都喜欢汉语。

二、生词 New Words

1. 学生	n.	xuésheng	student, pupil	甲
2. 叫	v.	jiào	name	甲
3. 名字	n.	míngzi	name	甲
4. 姓	n./v.	xìng	surname, family name, name	甲
5. 和	conj.	hé	and	甲
6. 那	pr.	nà	that	甲
7. 笔	n.	bǐ	pen, pencil, writing brush tool for writing and drawing	甲
8. 本子	n.	běnzi	book, notebook	甲
9. 书包	n.	shūbāo	schoolbag, satchel	乙
10. 都	adv.	dōu	all, every	甲
11. 喜欢	v.	xǐhuan	like, love, be fond of	甲

专名 Proper Nouns

1. 丁荣	Dīng Róng	name of a person
2. 波伟	Bōwěi	name of a person

本课新字 New Characters

姓 叫 和 那 笔 本 子 包 都
喜 欢

三、注释 Notes

(一) 姓和名字 Surname and given name

中国人的姓名一般是姓在前面，名字在后面。如“王小英”，其中“王”是姓，“小英”是名。中国常用的姓有：

In names of Chinese, the surname is placed in front of the given name. Such as 王小英, among which 王 is surname, while 小英 is the given name. The following are the frequently used surnames in China:

姓	拼音
王	Wáng
张	Zhāng
李	Lǐ
刘	Liú
赵	Zhào
马	Mǎ
金	Jīn

(二) "谢谢你"、"不谢"　"Thank you" and "Not at all"

表示感谢一般用"谢谢"、"谢谢你"。回答的时候可以说"不谢"、"不用谢"、"不客气"。

谢谢 and 谢谢你 usually express one's thanks. The answer is 不谢, 不用谢 and 不客气.

四、汉字知识 About Chinese Characters

(一) 怎样写好汉字 (1)——横平竖直

Write Chinese characters beautifully (1) — Level horizontal and upright vertical

横和竖是汉字的基本笔画。书写时，横，要写得平，右边可以稍稍比左边高一点，如"一"。但一定不能写得左高右低，如"一"。竖，一般是垂直的。

Horizontal and vertical are the basic strokes of Chinese characters. In writing, the horizontal should be level, the right end is a slightly higher than that of left, ie 一, but not vise verse, ie 一. Vertical is usually upright.

横和竖是汉字最重要的笔画，起支撑的作用，就像人的骨架、房子的梁柱。横和竖如果写得不平不直，字就会歪斜，给人不平衡、要倒下来的感觉，如"十"。所以，写好汉字要记住的第一条规则是——横平竖直。

Horizontal and vertical are the most important strokes in Chinese. They are the supporters in characters as the bones of a body and the beams of a house. If the horizontal is not smooth, or the vertical is not upright, the character is lean, which gives an impression that the character is not balanced and will fall down, ie, 十. Therefore smooth horizontal and upright vertical is the first rule to keep in mind in writing a character.

(二) 偏旁——女、讠　Radicals 女 and 讠

构成合体字的部分叫作偏旁, 如"好"中的"女"和"子","妈"中的

"女"和"马"都是偏旁。偏旁分形旁和声旁两种。如"妈"中的"女"是形旁，表示意义，"马"是声旁，与读音有关。有的字只有形旁，如"好"；有的字既有形旁也有声旁，如"妈"。

Part of a multi-componant character is called radical. For example, 女 and 子 in 好，女 and 马 in 妈 are radicals. Radicals can be divided into shape radical and sound radical. For example, the radical 女 in the character 妈 is a shape radical, indicating the meaning; and the radical 马 is a sound radical, indicating its pronunciation. Some characters, such as 好, have only a shape radical, while some characters, such as 妈 have both a shape radical and a sound one.

作偏旁的，有的是独体字，如"马"；有的是从独体字演变来的，如"法"中的"氵"。

Some radicals are single-componant characters, such as 马; some are derived from single-componant, such as 氵 in 法.

从本课开始，我们将陆续介绍汉字的常用偏旁，着重介绍表示意义的形旁，以帮助大家更好地掌握汉字。

From this lesson, we will study the frequently used radicals of characters, focusing on the shape radicals representing some certain meanings so as to learn Chinese well.

1. 女——女字旁（nǚzìpáng）

用在字的左边或下边，位于左边时，写作"女"。女字旁的字一般与妇女有关。如：

Radical 女 is placed on the left or at the bottom. It is written as 女 on the left. Usually characters with this radical indicates the meaning of women. For example:

好　　要

2. 讠——言字旁（yánzìpáng）

用在左边或中间。言字旁的字都与语言有关。如：

Radical 讠 is placed on the left or in the middle, which indicates the meaning of languages. For example:

谢　　语　　辩 (biàn)

五、语法 Grammar

(一) 动词谓语句 Sentence with verb predicate

汉语的基本语序是"主语（S）+谓语（V）+宾语（O）"，这一点要特别注意。

The basic order of a Chinese sentence is Subject + Predicate (Verb) + Object. It ought to be kept in mind.

主语 subjcet	+	谓语 predicate	+	宾语 object
（1）我		叫		丁荣。
（2）我		学习		汉语。

(二) "是"字句 Sentence with "是"

"是"字句一般表示判断，常见结构是"A+是+B"，否定形式是"A+不是+B"。

Usually, sentence with 是（be）means a judgement. The usual structure is A is B. The negative one is A is not B.

	A +	是 + B	→	A +	不是	+ B
	A	is B	→	A	is not	B
（1）	她	是 老师。	→	他	不是	老师。
（2）	我	是 学生。	→	我	不是	学生。

(三) 疑问句（1）　用"吗"的疑问句

Interrogative sentence（1）　Questions with 吗

"吗"加在陈述句的末尾，用来表示疑问。如：

When 吗 is added to the end of a statement, it forms a question. For example:

（1）她是老师。　→ 她是老师吗？

（2）我是学生。　→ 你是学生吗？

（四）疑问句（2）　用“什么”提问

Interrogative sentence（2）　Questions with 什么

“什么”是一个疑问代词，可以用来询问。用“什么”提问的时候，不改变句子原来的语序。如：

什么 is an interrogative pronoun. It is used to inquiry. When a question is asked by 什么, the original sentence order is not changed. For example:

（1）A：你学习什么？

B：我学习汉语。

（2）A：你叫什么名字？

B：我叫王小英。

六、重点词语　Key Words

（一）副词“也”　Adverb 也

“也”是副词，表示两事相同。一般来说，前后两句话的谓语相同、主语不同时，后一句话的主语后面要用“也”。如：

也 is an adverb, which means that two things are the same. Generally, if the predicative verbs of two sentences are the same, while their subjects are not the same, then 也 should be used after the subject of the senctence. For example:

（1）你学习汉语，我也学习汉语。

（2）你是学生，我也是学生。

（二）副词“不”　Adverb 不

“不”是一个副词，用在动词、形容词或个别副词前，表示否定。

不 is an adverb. It can be used in front of an adjective or a few adverbs, meaning negative.

主语 subjcet	+	不 不	+	谓语 predicate	+ +	…… …
（1）我		不		学习		汉语。
（2）她		不		去。		

（三）副词“都” Adverb 都

“都”是一个副词，用在动词或形容词前边，表示总括。

都 is an adverb. It can be used in front of an adjective or verb, meaning “all”.

主语 +	都 +	谓语 +	……
subjcet	都	predicate +	…
（1）我们	都	是	学生。
（2）我们	都	学习	汉语。

七、练习 Exercises

（一）认读汉字并写出拼音

Read and learn the following characters and give pinyin to each of them

姓（ ） 叫（ ） 和（ ） 那（ ） 笔（ ）

本（ ） 包（ ） 都（ ） 喜（ ） 欢（ ）

（二）朗读短语 Read the following phrases

学习汉语 学习英语 喜欢汉语 喜欢中国

是老师 是学生 什么名字 什么书

姓王 姓张 不是 不喜欢 不好

（三）替换练习 Substitution

1. A：你学习什么？
   B：我学习汉语。

英语
法语
数学（shùxué mathematics）
物理（wùlǐ physics）

2. A：你叫什么名字？

B：我叫丁荣。

王小英
张强（qiáng）
李芳（fāng）

3. 这是书。

本子
笔
橡皮（xiàngpí rubber）

（四）把下列“是”字句改成否定形式

Change the following into negative sentences

1. 我是学生。 ________________
2. 她是老师。 ________________
3. 他是我同学。 ________________
4. 这是书。 ________________
5. 那是词典。 ________________

（五）把下列句子改成用“吗”的疑问句

Change the following into questions with“吗”

1. 你好。 ________________
2. 她是王小英。 ________________
3. 我是学生。 ________________
4. 我学习汉语。 ________________
5. 他喜欢法语。 ________________

（六）用“什么”提问 Change the following into questions with“什么”

1. 他学习汉语。 ________________
2. 他喜欢英语。 ________________

3. 我叫沙可。 ________________

4. 我姓王。 ________________

5. 这是书。 ________________

(七) 选词填空 Fill in the blanks

也　不　是　和　叫　都

你好！我____丁荣。我____学生，我学习汉语。她叫王小英，她____是学生。她____学习汉语，她学习法语。我____她学习____很努力。

(八) 连词成句 Combine the following words into sentences

1. 叫　我　王小英

____

2. 你　很　认识　高兴

____

3. 我　老师　是　不

____

4. 吗　你　学习　也　汉语

____

5. 名字　你　什么　叫

____

(九) 用下列偏旁写出至少三个汉字 Write at least three characters with each of the following radicals

女：________　________　________

讠：________　________　________

(十) 描写汉字 Trace the characters

姓	ㄑ	女	女	女	女	女	姓	姓	
叫	丨	冂	口	叫	叫				
和	丿	二	千	禾	禾	禾	和	和	
那	㇆	彐	彐	月	那	那			
笔	㇒	⺈	⺈	竺	竺	竺	竺	竺	竺
	笔								
本	一	十	才	木	本				
子	㇇	了	子						
包	㇒	勹	句	句	包				
都	一	十	土	耂	耂	者	者	者	都
	都								
喜	一	十	士	吉	吉	吉	吉	吉	壴
	喜	喜	喜						
欢	㇇	又	又	欢	欢	欢			

文化小贴士　Proverbs

静夜思	Jìngyèsī
〔唐〕李白	(Táng) Lǐ Bái
床前明月光，	Chuáng qián míngyuè guāng,
疑是地上霜。	Yí shì dìshàng shuāng.
举头望明月，	Jǔ tóu wàng míngyuè,
低头思故乡。	Dī tóu sī gùxiāng.

A tranquil night

(Tang Dynasty)Li Bai

In front of my bed, I see a silver light, I wonder if it's frost aground.

Looking up, I find the moon bright; bowing, in homesickness I'm drowned.

本课听说生词

New words in listening exercises

姐姐　发音　汉字　工作　容易　男　女

上课　没有　外语　同学　们　觉得

第七课　你们班有多少个学生？

Lesson 7　How many students are there in your class?

常用句型、句类 **Frequently-used sentences patterns:**

1. “有”字句：

   我们班有十七个学生。

2. 称数法（1）：百以内的数字

   十六　十七

3. 数量短语：

   三位老师　十七个学生

4. 疑问句（3）：特指问句“多少”和“几”、“谁”

   你们班有多少个学生？

   你们有几位老师？

   谁是你们的语法老师？

5. 状语（1）：副词做状语

   他们也都学习汉语。

功能项目 **Activities:**

询问数量（1）：询问百以内的数字

一、课文 Text

(一)你们班有多少个学生？

Nǐ shì xuésheng ma?
A: 你是学生吗？

Duì, wǒ shì Zhōngshān Dàxué de liúxuéshēng.
B: 对，我是钟山大学的留学生。

Nǐ shì jǐ bān de xuésheng?
A: 你是几班的学生？

Wǒ shì èr bān de xuésheng.
B: 我是二班的学生。



Nǐmen bān yǒu duōshao ge xuésheng?
A: 你们班有多少个学生？

Wǒmen bān yǒu shíqī ge xuésheng.
B: 我们班有十七个学生。

Nǐmen yǒu jǐ wèi lǎoshī?
A: 你们有几位老师？

Wǒmen yǒu sān wèi lǎoshī.
B: 我们有三位老师。

Shuí shì nǐmen de yǔfǎ lǎoshī?
A: 谁是你们的语法老师？

Zhāng lǎoshī shì wǒmen de yǔfǎ lǎoshī.
B: 张老师是我们的语法老师。

(二)我们班有十六个国家的学生

Wǒ jīnnián shíbā suì, shì Zhōngshān Dàxué de liúxuéshēng, wǒ
我 今年 十八 岁，是 钟山 大学 的 留学生，我

xuéxí Hànyǔ. Wǒmen bān yǒu shíliù ge guójiā de xuésheng, tāmen
学习汉语。我们 班 有 十六 个 国家 的 学生，他们

yě dōu xuéxí Hànyǔ. Wǒ yǒu liǎng ge hǎo péngyou, wǒmen yìqǐ
也 都 学习 汉语。我 有 两 个 好 朋友，我们 一起

xuéxí, yìqǐ wánr, rènshi tāmen wǒ hěn gāoxìng.
学习，一起 玩儿，认识 他们 我 很 高兴。

Wǒmen yǒu sān wèi lǎoshī, Zhāng lǎoshī jiāo yǔfǎ, Wáng lǎoshī
我们 有 三 位 老师，张 老师 教 语法，王 老师

jiāo tīnglì, Tián lǎoshī jiāo kǒuyǔ. Wǒ hěn xǐhuan tāmen.
教 听力，田 老师 教 口语。我 很 喜欢 他们。

二、生词 New Words

1. 对	adj.	duì	right, correct	甲
2. 班	n./m.(n.)	bān	class	甲
3. 多少	pr.	duōshao	how much, how many	甲
4. 个	m.(n.)	gè	a general measure word for nouns	甲
5. 位	m.(n.)	wèi	used before people	甲
6. 谁	pr.	shuí	who, whom	甲
7. 语法	n.	yǔfǎ	grammar	甲
8. 今年	n.	jīnnián	this year	甲
9. 岁	m.(n.)	suì	year (of age), year	甲
10. 国家	n.	guójiā	country, nation, state	甲

11. 两	num.	liǎng	two	甲
12. 一起	adv.	yìqǐ	together, in company, altogether	甲
13. 玩儿	v.	wánr	play, play with, toy with	甲
14. 教	v.	jiāo	teach, instruct, tutor	甲
15. 听力	n.	tīnglì	audition, listening	
16. 口语	n.	kǒuyǔ	spoken language	甲

专名　Proper Nouns

1. 钟山大学	Zhōngshān Dàxué	Zhongshan University
2. 王	Wáng	a surname
3. 田	Tián	a surname

本课新字　New Characters

对　班　多　少　个　位　谁　岁　家

两　起　玩　听　力

三、注释　Notes

对，我是钟山大学的学生　Yes, I am a student of Zhongshan University

形容词"对"用来表示赞成对方的说法或回答别人的问题。回答时可以直接回答"对"，也可以再把前面的内容重复一遍。如：

The adjective 对 (yes, right), is an approval to a statement or a definite answer. One may answer 对 directly, or repeat the statement. For example:

（1）A：张老师是一位很好的老师。

B：对。

（2）A：你是钟山大学的学生吗？
B：对，我是钟山大学的学生。

四、汉字知识 About Chinese Characters

（一）怎样写好汉字（2）——横平竖直
Write characters beautifully(2)—Level horizontal and upright vertical

如果把一个汉字比作一座房子，那么“横”就是“梁”，“竖”就是“柱”。“横”和“竖”写得好不好，对一个字写得正不正，稳不稳，有很重要的关系。

If a Chinese character is compared to a house, a horizontal stroke is the beam and the vertical stroke is the pillar. Whether the horizontal or the vertical strokes are written well is very important to the uprightness and balance of a Chinese character.

所谓“横平”不是绝对地水平，而是略呈左低右高的斜势。如：一。如果将“横”写得绝对水平，字就显得呆板。如：一。

Level horizontal doesn't mean it is absolutely level, but a slightly lean, the right end is slightly higher than the left one, such as 一. If it is written absolutely horizontal, the character would look stiff, such as 一.

所谓“竖直”有两种情况。如果只是单一的“竖”则要求正、直，一般不能左右偏侧倾斜，如：中、不能写成中。如果一个字中有对称的两竖，是短竖的，一般呈上开下合之势，如：业、曲，不能写成业、曲；是长竖的，可以基本平行，但仍略呈上开下合之势。如：直。

Upright vertical includes two types. If it is a single vertical, it must be upright, such as 中, which cannot be written as 中. If there are two balanced vertical strokes, usually they are V-shape lean. e.g. 业, 曲 which cannot be written as 业, 曲. If they are two long verticals, they are generally parallel, yet

they can also be a little V-shape lean, such as: 直.

(二) 偏旁——亻、宀　Radicals 亻 and 宀

1. 亻——单人旁（dānrénpáng）

用在字的左边。单人旁的字一般与人有关。如：

It is placed on the left of a character, which has the meaning of a person. For example:

你　　他

2. 宀——宝盖头（bǎogàitóu）

用在字的上边。带宝盖头的字都与房屋、覆盖有关。如：

It is placed on the top of a character, which means a house or a cover. For example:

宿　　家

五、语法　Grammar

(一) "有"字句　Pattern of "有"

"有"字句一般表示拥有某人或某物，常见的结构是"A + 有 + B"，否定形式是"A + 没有 + B"。A 可以是代词、指人的名词，也可以是地点名词或时间名词。

Pattern of 有 means to own somebody or something. The common pattern is A + 有 + B (A has B), and the negative form is A + 没有 + B (A doesn't have B). A can be a pronoun, a person, a place or time.

A 有 B A has B	→	A 没有 B A doesn't have B
（1）我有姐姐。	→	我没有姐姐。
（2）弟弟有一本汉语书。	→	弟弟没有汉语书。
（3）这个月有三十一天。	→	这个月没有三十一天。
（4）图书馆有法语书。	→	图书馆没有法语书。

（二）称数法（1） 百以内的数字

Reading of numbers (1) Numbers less than one hundred

汉语百以内的数字表达如下：

Numbers less than one hundred can be expressed as the following:

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十

二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十

三十一 …………………………………………………… 四十

四十一 …………………………………………… 九十九 一百

（三）数量短语 Quantity phrases

量词是汉语中特有的一种词，经常和数词、名词组合成数量短语，表示事物的数量。

Measure word is a kind of special words in Chinese. It often forms phrases with numbers and nouns, meaning the amount of something.

数词 number	+	量词 measure word	+	名词 noun
三		个		国家
五		位		老师
六		本		书

（四）疑问句（3） 特指问句“多少”和“几”、“谁”

Interrogative sentence (3) Particulary refer to the questions with 多少，几 and 谁

“多少”和“几”都可以用来询问数量，“几”一般用于询问十以内的数量，“多少”一般用于询问十以上的数量。“几”后面一般要加量词，“多少”后面的量词可以省略。如：

Both 多少 and 几 can be used to ask the amount. Usually 几 is used to ask

the amount less than ten, while 多少 is used to ask the amount more than ten. For example:

（1）A：你有几个姐姐？
　　 B：我有三个姐姐。

（2）A：你们班有多少（个）学生？
　　 B：我们班有 17 个学生。

"谁"用来询问人物。如：

谁 is used as an inquiry of a person. For example:

（1）A：谁是你们的语法老师？
　　 B：张老师是我们的语法老师。

（2）A：那个人是谁？
　　 B：他是波伟的哥哥。

（五）状语（1）　副词做状语

Adverbial (1)　Adverbs are used as adverbials

状语在句子中主要修饰动词、形容词，表示动作进行的时间、处所、方式、范围以及性质、状态等。状语多由副词、形容词、介词短语和某些表示时间、地点的名词充当。本课我们学习的是副词做状语。副词做状语时，要放在谓语的前面。如：

An adverbial mainly modifies the verb and adjectives in a sentence, expressing the time, location, method, aspect, nature and the state of the action. Usually, an adverbial is acted by an adverb, an adjective and a preposition phrase or a noun of time and place. This lesson focuses on adverbial of adverb. For example:

（1）她不是学生。
（2）爸爸很忙。
（3）他也是学生。
（4）他们都学习汉语。

这里，副词"不"用来表示否定，"很"表示程度，"也"和"都"表示范围。表示范围的"也"和"都"在句中做状语时可以同时出现，这时

“也”一定要放在“都”的前面。如：

The adverb 不 expresses negation; 很 expresses the degree; 也 and 都 express the scope, which may be acted as adverbials at the same time in a sentence. In that case, 也 must be put before 都. For example:

（1）我很忙，我的爸爸妈妈也都很忙。

（2）我学习汉语，我的朋友也都学习汉语。

六、练习 Exercises

（一）朗读短语 Read the following phrases

几位老师	四位老师	几位朋友	四位朋友
多少(个)学生	七十八个学生	多少个班	五十六个班
三个本子	六个书包	今年十岁	今年二十五岁
语法老师	听力老师	口语课	英语课
一起学习	一起去学校	一起回宿舍	一起来中国

（二）替换练习 Substitution

1. A：你有姐姐吗？
   B：我有一个姐姐。

汉语书	本(běn)
中国朋友	个
书包	个
笔	支(zhī)

2. A：你们班有几个老师？
   B：我们班有三个老师。

你	哥哥	一
你	朋友	四
你们学校	食堂	五
她	本子	八

3. A：你们班有多少个同学？
   B：我们班有二十个同学。

姐姐	中国朋友	十五
你	本子	二十四
这个学校	班	三十九
你们学校	汉语老师	四十五

4. A：谁是你们的口语老师？
   B：王老师是我们的口语老师。

张　　田　　丁　　李(Lǐ)

（三）把下列“有”字句改成否定形式

Change the pattern with 有 into its negative form

1. 我有一个姐姐。 ____________________
2. 我们学校有留学生。 ____________________
3. 弟弟有汉语书。 ____________________
4. 丁荣有中国朋友。 ____________________
5. 他的妈妈有工作。 ____________________

（四）用“多少”、“几”或“谁”就画线部分提问

According to the words underlined, ask questions with 多少、几、谁

1. 这个学校有五个食堂。
2. 张老师是我们的汉语老师。
3. 我们班有三位老师。
4. 我和波伟去教室。
5. 他们学校有二十个班。
6. 三班有八个男同学，六个女同学。
7. 丁荣是我的好朋友。
8. 我们班有十一个美国人。

(五) 选词填空 Fill in the blanks

一起	谁	玩儿	岁	国家	教

1. ________是你们的听力老师？
2. 今天，我和丁荣________回宿舍。
3. 田老师________什么？
4. 我们班有十一个________的学生。
5. 今年我十九________，弟弟十五________。
6. 我喜欢和中国朋友一起________。

(六) 连词成句 Combine the following words into sentences

1. 我　两　有　哥哥　个

   ____

2. 个　你们　多少　班　留学生　有

   ____

3. 几　你们　女　个　同学　班　有

   ____

4. 都　汉语　他们　学习　也

   ____

5. 我　很　认识　他们　高兴

   ____

(七) 改错句 Correct the following sentences

1. 你叫谁？
2. 弟弟有中国朋友三个。
3. 你是什么名字？

4. 我们去教室一起。

5. 我很忙，爸爸和妈妈都也很忙。

6. 我们班有二十学生。

（八）用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

亻：____________ ____________ ____________

宀：____________ ____________ ____________

（九）描写汉字　Trace the characters

对	㇇	又	又一	对	对				
班	一	二	干	王	王丶	玎	玎	玎	班
	班								
多	丿	ク	夕	夕	多	多			
少	丨	亅丨	小	少					
个	丿	人	个						
位	丿	亻	亻丶	亻亠	亻	亻	位		
谁	丶	讠	讠丿	讠亻	讠亻	讠亻	讠	讠	谁
	谁								
岁	丨	山	山	山丿	岁	岁			
家	丶	丶丶	宀	宀一	宀	宀	宀	家	家

	家								
两	一	丆	冂	丙	丙	两	两		
起	一	十	土	丰	丰	走	走	起	起
	起								
玩	一	二	干	王	王	玗	玗	玩	
听	丨	口	口	口	叮	叮	听		
力	㇇	力							

文化小贴士 Proverbs



温故而知新

wēn gù ér zhī xīn

Learn more by reviewing

本课听说生词

New words in listening exercises

家　多　外国　支　图书馆　新　旧

上午　公园　口　家庭　做　医生　教师

第八课　请问，留学生食堂在哪儿？

Lesson 8　Excuse me, where is the dining-hall?

常用句型、句类 Frequently-used sentences patterns:

1. 疑问句（4）：特指问句“哪儿”、“哪”

   留学生食堂在哪儿？

   你是哪国人？

2. 定语和助词“的”：

   我是二班的学生。

3. 形容词谓语句：

   她的汉语很好。

重点词语 Key words:

语气词“吧”：

我们一起去吧。

功能项目 Activities:

询问地点

一、课文 Text

(一) 请问，留学生食堂在哪儿？

Qǐngwèn, liúxuéshēng shítáng zài nǎr?
A: 请问， 留学生 食堂 在 哪儿？

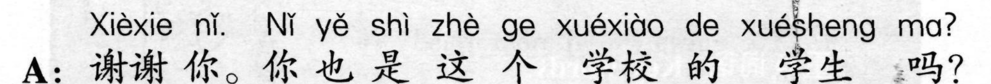


Zài túshūguǎn de hòubian.
B: 在 图书馆 的 后边。

Túshūguǎn zài nǎr?
A: 图书馆 在 哪儿？

Bù yuǎn, wǒ qù túshūguǎn,
B: 不 远，我 去 图书馆，

wǒmen yìqǐ qù ba.
我们 一起 去 吧。



Xièxie nǐ. Nǐ yě shì zhè ge xuéxiào de xuésheng ma?
A: 谢谢 你。你 也 是 这 个 学校 的 学生 吗？

Duì, wǒ shì Hánguórén, jiào Lǐ Míng'ài. nǐ shì nǎ guó rén?
B: 对，我 是 韩国人，叫 李 明爱。你 是 哪 国 人？

Wǒ shì Měiguórén, jiào Ān Dá.
A: 我 是 美国人，叫 安 达。

Nǐ shì nǎ ge bān de xuésheng?
B: 你 是 哪 个 班 的 学生？

Wǒ shì èr bān de xuésheng.
A: 我 是 二 班 的 学生。

Nǎ wèi lǎoshī jiāo nǐmen yǔfǎ?
B： 哪 位 老师 教 你们 语法？

Zhāng lǎoshī jiāo wǒmen yǔfǎ. Tā shì yí wèi hěn hǎo de lǎoshī.
A： 张 老师 教 我们 语法。她 是 一 位 很 好 的 老师。

Nǐ kàn, zhè ge huángsè de dàlóu shì túshūguǎn, liúxuéshēng
B： 你 看，这 个 黄色 的 大楼 是 图书馆，留学生

shítáng zài nàr.
食堂 在 那儿。

Xièxie nǐ.
A： 谢谢 你。

Búyòng xiè.
B： 不用 谢。

(二) 我有一个新朋友

Wǒ yǒu yí ge xīn péngyou, tā jiào Lǐ Míng'ài, shì Hánguórén.
我 有 一 个 新 朋友，她 叫 李 明爱，是 韩国人。

Tā yě shì wǒmen xuéxiào de liúxuéshēng. Tā de Hànyǔ hěn hǎo,
她 也 是 我们 学校 的 留学生。她 的 汉语 很 好。

Zhōngwǔ wǒ hé tā yìqǐ qù liúxuéshēng shítáng. Xiàwǔ wǒmen
中午 我 和 她 一起 去 留学生 食堂，下午 我们

yìqǐ qù túshūguǎn. Wǒmen xuéxiào de túshūguǎn hěn dà, shū yě
一起 去 图书馆。我们 学校 的 图书馆 很 大，书 也

hěn duō, yǒu Zhōngwénshū, yě yǒu Yīngwénshū. Wǎnshang wǒmen
很 多，有 中文书， 也 有 英文书。 晚上 我们

yìqǐ huí sùshè. Jīntiān wǒ hěn gāoxìng.
一起 回 宿舍。今天 我 很 高兴。

二、生词 New Words

1. 请问		qǐng wèn	excuse me, may I ask	甲
2. 在	v./prep.	zài	in, on, at	甲
3. 后边	n.	hòubian	at the back, in the rear	甲
4. 远	adj.	yuǎn	far away space, distant	甲
5. 吧	particle	ba	used at the end of a sentence, implying soliciting sb.'s advice, suggestion, request or mild command	甲
6. 哪	pr.	nǎ	which, what; how can	甲
7. 看	v.	kàn	see, look at, watch; read	甲
8. 黄色	n.	huángsè	yellow	甲
黄	adj.	huáng	yellow	甲
色	n.	sè	color	乙
9. 楼	n./m.(n.)	lóu	storied building; story	甲
10. 那儿	pr.	nàr	where, there	甲
11. 不用	adv.	búyòng	need not	甲
12. 中午	n.	zhōngwǔ	noon, midday	甲
13. 下午	n.	xiàwǔ	afternoon	甲
14. 中文	n.	Zhōngwén	Chinese (written) language	甲
15. 英文	n.	Yīngwén	English (language)	甲
16. 晚上	n.	wǎnshang	(in the) evening, (at) night	甲

专名 Proper Nouns

1. 韩国	Hánguó	Korea
2. 李明爱	Lǐ Míng'ài	name of a person
3. 美国	Měiguó	America
4. 安达	Ān Dá	name of a person

本课新字 New Characters

问 后 边 远 吧 看 黄 色 楼
用 文 晚

三、注释 Notes

请问，留学生食堂在哪儿？
Excuse me, where is the Dinning-Hall for International Students?

"请问"是询问时的客气用语。

The phrase 请问 is a polite expression of an inquiry. For example:

（1）请问，教室在哪儿？

（2）请问，这是留学生宿舍吗？

四、汉字知识 About Chinese Characters

（一）怎样写好汉字（3）——疏密匀称

Write characters beautifully (3)—Well-balanced structure

有的汉字笔画很少，如：乙，有的汉字笔画很多，如：繁。笔画少的汉字要写得宽舒、协调，如：一、十、大、千。笔画多的汉字要写得紧密匀称，如：鲜、锻、镜、靠。不能有的部分过紧，有的部分过松，如：繁。尤其是有许多笔画连续平行排列时，要求每一笔之间的距离保持均匀，不能忽大忽小，忽紧忽松，如：直。

Some characters has few strokes, e.g. 乙 (second), and some too many strokes, e.g. 繁 (complicated). Characters with few strokes may be written loosely and coordinately, e.g. 一、十、大、千; while those with many strokes may be written

compactly, e.g. 鲜、锻、镜、靠. It is not good if some components of a character are written too compactly while some too loosely, such as 繁. Particularly for those characters with many parallel strokes written one after another, the space between two strokes ought to be well-proportioned. It is not good if sometimes the space is big and loose and sometimes small and compact, such as 直.)

（二）偏旁——口、日 Radicals 口 and 日

1. 口——口字旁（kǒuzìpáng）

用在字的上边、下边、左边、右边或里边都可以，常常用于左边。口字旁的字都与口及口相关的器官、像口的东西有关。如：

It can be placed at the top, bottom, left, right or inside of a character, but usually on the left. Characters with the radical 口 has the meaning of a mouth or the organ concerned, or something looks like a mouth. For example:

号　古　吗　和　可

2. 日——日字旁（rìzìpáng）

用在字的上边、下边、左边、右边或中间都可以，常常用于左边。日字旁的字都与太阳、时间等意思有关。如：

It can be placed at the top, bottom, left, right or center of a character, but usually on the left. Characters with 日 has the meaning of the sun, the time and so on. For example:

是　晋　明　旧　句

五、语法 Grammar

（一）疑问句（4） 特指问句“哪儿”、“哪”

Interrogative sentence (4) Special question of a wh-word

“哪儿”用来询问地点。如：

哪儿 is used as an inquiry of a place. For example:

（1）A：你下午去哪儿？
　　B：我去图书馆。

（2）A：留学生食堂在哪儿？
　　B：在留学生宿舍的后边。

"哪"后面跟量词或数词加量词，表示要求在几个人或事物中确定一个。如：

哪 is followed by a measure word or a number plus a measure word, meaning to choose one from several persons or things. For example:

（1）A：哪位老师教汉语？
　　B：张老师教汉语。

（2）A：你是哪个班的学生？
　　B：我是二班的学生。

用疑问代词"什么"、"多少"、"几"、"谁""哪儿"、"哪"等来提问的句子，汉语中称为特指问句，其语序跟陈述句一样，把陈述句中需要提问的部分改成疑问代词，就成了特指问句。如：

Questions with 什么(what), 多少(How many / much), 几(how many), 谁(who/whom), 哪儿(where) and 哪 (which) are special questions in Chinese. Their orders are the same as those in a declarative sentence. If one part of a declarative sentence needs to be inquired, the sentence can be changed into a special interrogative sentence just by replacing that part with a wh-word. For example:

（1）我学习汉语。→你学习什么？
（2）我们学校有三千个中国学生。→你们学校有多少个中国学生？
（3）他有三本中文书。→他有几本中文书？
（4）我们的汉语老师是张老师。→你们的汉语老师是谁？
（5）我去图书馆。→你去哪儿？
（6）王老师教口语。→哪位老师教口语？

注意：特指问句后面不能加"吗"。下面的说法是错误的：

Note: A special question can't be ended by 吗. The following sentences are not correct.

（1）* 谁是你的汉语老师吗？
（2）* 你去哪儿吗？

（二）定语和助词“的” Attributive and auxiliary word “的 (of)”

句子中修饰或限制名词、名词性短语，表示人或事物的性状、数量、所属等的成分是定语。被修饰或限制的名词或名词短语叫“中心语”。定语一般都放在中心语前面。

定语和中心语之间一般都可以加结构助词“的”。如：

An attributive is the structure used to modify or restrict a noun or a noun-phrase, representing the nature, state, number and property of somebody or something. The word or phrase modified is called an antecedent. Usually, an attributive is placed before an antecedent.

Generally, the structure auxiliary word 的 may be added between the attributive and the antecedent. For example:

（1）他是这个学校的留学生。

（2）那个白色的大楼是留学生食堂。

（3）学校的图书馆很大。

1. 名词做定语时，如果这个名词是说明中心语性质的，一般不加“的”。如：

When a noun is used as an attributive, if the noun explains the property of the antecedent, 的 is not added. For example:

韩国人　一张世界地图

2. 人称代词做定语表示领属关系时，如果中心语是亲属称谓或所属单位时，一般不加“的”。如：

When a person pronoun attributive represents subordinative relations, if the antecedent is a family title or that of an organization, 的 is unnecessary to be added. For example:

（1）我爸爸是老师。

（2）你姐姐也是留学生吗？

3. 数量结构做定语时，一般不加“的”。如：

When a number-measure-word-structure is used as an attributive, 的 is usually not added. For example:

（1）他家有五口人。

（2）我们班有二十个同学。

4. 单音节形容词做定语一般不用“的”。如：

的 is not used when a single-syllable adjective is the attributive. For example:

（1）丁荣是我的好朋友。

（2）他有一本新词典。

（三）形容词谓语句　Sentence of adjective predicate

汉语中形容词可以直接做谓语。用形容词做谓语的句子叫形容词谓语句。形容词谓语句用来对事物进行描述或评价。

In Chinese, an adjective can be the predicate of a sentence, which is called sentence of adjective predicate. It is used to describe or avaluate something.

	主语 + subject +	形容词 adj.	→	主语 + subject +	不 + not +	形容词 adj.
（1）	我很	忙。	→	我	不	忙。
（2）	她的汉语	很好。	→	她的汉语	不	好。

一般的形容词谓语句，形容词前面要加副词。如：

In the sentence of adjective predicate, normally an adverb is placed before the adjective. For example:

（1）这个汉字很难。

（2）我们的口语老师很好。

如果不带副词，通常用于对举，句子的意思不再是描述或评价，而是带有比较的含义。如：

Without an adverb, it is usually used in a parallel structure，and the sentence is not used for description or evaluation, but for comparison. For example:

这个汉字难，那个汉字不难。（比较）

注意：除了特殊强调外，形容词谓语句的主语与形容词之间不加“是”。一般不说：

Note: Except the special emphasis, 是 is not added between the subject and the adjective.

（1）* 发音是不难。

（2）* 天气是好。

六、重点词语 Key Words

语气词"吧" Mood auxiliary word 吧

语气助词"吧"用在句尾，表示商量、提议、请求、同意等。如：

Mood auxiliary word 吧 appears at the end of a sentence, representing discussion, proposal and approval and so on. For example:

A：我们一起去吧。（请求、提议）

B：好吧。（同意）

七、练习 Exercises

（一）朗读短语 Read the following phrases

走吧	来吧	去吧	不用谢	不用去	不用问
很远	不太远	比较远	中午好	下午好	晚上好
男同学	女老师	中文书	英文书	好朋友	新课本
汉语词典	英文电影	中国朋友		留学生食堂	
学生的书	老师的书	姐姐的老师		爸爸的词典	
妹妹的书包	老师的课本	很难的汉字		很好的老师	

（二）替换练习 Substitution

1. A：请问，留学生食堂在哪儿？

   B：留学生食堂在图书馆的后边。

留学生宿舍
教师宿舍
这个楼
那个黄色的楼

2. A：你去哪儿？
   B：我去留学生食堂。

他　王老师　李明爱　你们

3. A：哪位老师教你们语法？
   B：张老师教我们语法。

听力　王
口语　田
英语　李
法语　丁

（三）用"哪儿"或"哪"就画线部分提问

Ask questions with 哪儿 or 哪 according to the underlined part in each of the following sentences

1. 丁荣和波伟去教室。
2. 她是北京大学的留学生。
3. 留学生食堂在留学生宿舍的后边。
4. 田老师是三班的语法老师。
5. 下午他和朋友一起去图书馆。
6. 丁荣是英国人。

（四）选词填空　Fill in the blanks

吧　看　请问　那儿　不用

1. ______，图书馆在哪儿？
2. 下午没有课，我们一起去公园______。
3. 你______，留学生食堂在留学生宿舍的后边。
4. 你______来我的宿舍，我去你的宿舍吧。
5. 我们的图书馆很好，我下午去______学习。

（五）连词成句　Combine the following words into sentences

1. 我　朋友　有　一　新　个

____

2. 在　食堂　的　图书馆　后边

____

3. 老师　她　哥哥　是

____

4. 我们　吧　宿舍　回　一起

____

5. 个　是　学生　班　的　哪　她

____

6. 的　宿舍　是　那个　白色　大楼　留学生

____

（六）找出需要加"的"的句子，并在适当的位置上加上"的"

Find the sentences in which 的 is needed, and then add a 的 at the proper position to each of them

1. 他是一个很好老师。
2. 我有一本新词典。
3. 丁荣老师是张老师。
4. 这是我姐姐汉语词典。
5. 我们学校有很多中国学生。

（七）改错句　Correct the following sentences

1. 你们学校有多少个留学生吗？
2. 我下午去我的朋友宿舍。
3. 今天下午你去哪？
4. 我的朋友是很好！

5. 你是一个哪国家人？

6. 李明爱是一个好的学生。

（八）用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

口：____________　____________　____________

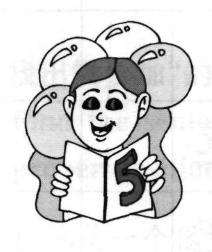
日：____________　____________　____________

（九）描写汉字　Trace the characters

问	丶	门	门	门	问	问			
后	一	厂	斤	斤	后	后			
边	丁	力	力	边	边				
远	一	二	亍	元	元	远	远		
吧	丨	口	口	叩	吧	吧	吧		
看	一	二	三	手	手	看	看	看	看
黄	一	十	廾	丗	丗	丗	昔	黄	黄
	黄	黄							
色	勹	勹	色	色	色	色			
楼	一	十	木	木	木	木	楼	楼	楼
	楼	楼	楼	楼					

用	丿	冂	月	月	用					
文	丶	亠	方	文						
晚	丨	𠄐	日	日	日′	日⺈	日⺈	晗	晗	
	晚	晚								

文化小贴士 Proverbs



有志者，事竟成。

Yǒu zhì zhě, shì jìng chéng.

Where there is a will, there is a way.

本课听说生词 New words in listening exercises

年级　黑　红　昨天　天气　法文　周末　旁边

本　办公室　前边　找　这儿　天

第九课　没有课的时候，你做什么？

Lesson 9　What do you do in your spare time?

常用句型、句类 **Frequently-used sentences patterns:**

1. 概数的表达（1）：多（1）
   二十多节
2. 疑问句（5）：正反问句
   下午有没有课？
3. 称数法（2）：百以上的数字
   阅览室有三万多本中文书。

重点词语 **Key words:**

1. 介词“在”：
   我在宿舍看书。
2. 名词“时候”：
   没有课的时候，你做什么？

功能项目 **Activities:**

询问数量（2）：询问百以上的数字

一、课文 Text

(一)没有课的时候，你做什么？

Nǐ yí ge xīngqī yǒu duōshao jié kè?
A: 你 一 个 星期 有 多少 节 课？

Èrshí duō jié. Nǐ yí ge xīngqī yǒu duōshao jié kè?
B: 二十 多 节。你 一 个 星期 有 多少 节 课？

Shí duō jié.
A: 十 多 节。

Nǐ nǎ tiān yǒu kè?
B: 你 哪 天 有 课？

Xīngqīyī dào xīngqīwǔ shàngwǔ
A: 星期一 到 星期五 上午

dōu yǒu sì jié kè.
都 有 四 节 课。



Xiàwǔ yǒu méiyǒu kè?
B: 下午 有 没有 课？

Xīngqīyī xiàwǔ yě yǒu kè.
A: 星期一 下午 也 有 课。

Méiyǒu kè de shíhou, nǐ zuò shénme?
B: 没有 课 的 时候，你 做 什么？

Wǒ zài sùshè kàn shū. Nǐ zuò shénme?
A: 我 在 宿舍 看 书。你 做 什么？

Wǒ qù liúxuéshēng yuèlǎnshì.
B: 我 去 留学生 阅览室。

Liúxuéshēng yuèlǎnshì zài nǎr?
A: 留学生 阅览室 在 哪儿？

Zài túshūguǎn de èr lóu.
B: 在 图书馆 的 二 楼。

Nǐ jīntiān xiàwǔ qù bu qù yuèlǎnshì?
A: 你 今天 下午 去 不 去 阅览室？

Qù, wǒmen yìqǐ qù ba.
B: 去，我们 一起 去 吧。

（二）我们的留学生阅览室

jīntiān xiàwǔ méiyǒu kè, wǒ zài liúxuéshēng yuèlǎnshì kàn shū.
今天 下午 没有 课，我 在 留学生 阅览室 看 书。

Yuèlǎnshì zài túshūguǎn de èr lóu. Wǒmen de yuèlǎnshì hěn dà, yǒu
阅览室 在 图书馆 的 二楼。我们 的 阅览室 很 大，有

qīshí duō zhāng zhuōzi, sānbǎi duō bǎ yǐzi.
七十 多 张 桌子，三百 多 把 椅子。

Yuèlǎnshì yǒu sānwàn duō běn Zhōngwénshū、jiǔqiān duō běn
阅览室 有 三万 多 本 中文书、九千 多 本

wàiwénshū、sìshí duō zhǒng bàozhǐ hé bāshí duō zhǒng zázhì.
外文书、四十 多 种 报纸 和 八十 多 种 杂志。

Liúxuéshēng yuèlǎnshì hěn ānjìng, yě hěn gānjìng. Hěn duō
留学生 阅览室 很 安静，也 很 干净。很 多

liúxuéshēng dōu xǐhuan zài zhèr kàn shū.
留学生 都 喜欢 在 这儿 看 书。

二、生词 New Words

1. 时候	n.	shíhou	(duration of) time period	甲
2. 节	m.(n.)	jié	measure word for a class, etc.	甲
3. 到	v.	dào	arrive, go to, up to	甲
4. 阅览室	n.	yuèlǎnshì	reading room.	乙
5. 张	m.(n.)	zhāng	measure word for paper, beds, tables, mouth and face, etc.	甲
6. 桌子	n.	zhuōzi	table, desk.	甲
7. 百	num.	bǎi	hundred	甲
8. 把	m.(n.)	bǎ	measure word for object with a handle	甲
9. 椅子	n.	yǐzi	chair	甲
10. 万	num.	wàn	ten thousand; large number	甲
11. 千	num.	qiān	thousand	甲
12. 外文	n.	wàiwén	foreign languages	甲
13. 种	m.(n.)	zhǒng	kind, sort, type	甲
14. 报纸	n.	bàozhǐ	newspaper	乙
15. 杂志	n.	zázhì	magazine, journal, periodical	丙
16. 安静	adj.	ānjìng	quiet, peaceful, quietness	甲
17. 干净	adj.	gānjìng	clean, neat	甲

本课新字 New Characters

时 候 节 阅 览 张 桌 百 把
椅 万 千 种 报 纸 杂 志 安
静 干 净

三、汉字知识 About Chinese Characters

（一）怎样写好汉字（4）——突出笔画

Write characters beautifully (4) —Highlight the main strokes

一个字中，往往有一笔是主要的，它对于整个字起着稳定和美化作用。把这一笔强调突出，写好了，字自然就平稳、富有神采。如：

There is often an important stroke in a character, which plays the role in balancing and beautifying the whole character. If this main stroke is written well and highlighted, the character becomes balanced, vivid and expressive.

以横为主笔的 horizontal is the main stroke：言、英、主、最
以竖为主笔的 vertical is the main stroke：年、干、丰、中
以撇为主笔的down to the left is the main stroke：禾、在、多、有
以捺为主笔的 down to the right is the main stroke：义、久、是、文、八
以钩为主笔的 hook is the main stroke：龟、心、买、或、也、风
在汉字中也有不少偏旁部首作主笔的。如：
Some radicals in characters are regarded as the main strokes.

这 建 官 然

对于主笔，可以写得长一点儿，强调一点儿。我们在平时写汉字的时候，要逐步学会寻找主笔。

For a main stroke, it may be written longer and heavier. One shall learn to find the main stroke in writing.

(二) 偏旁——辶、口 Radicals 辶 and 口

1. 辶——走之旁 (zǒuzhīpáng)

用在字的左下角。走之旁的字都与行走等意义有关。如：

Radical 辶 is usually placed at the left bottom of a character, representing the meaning of walk. For example:

进 远

2. 口——国字框 (guózìkuàng)

用来把一个字包围起来。国字框的字都与围绕、环形、界限、约束等意义有关。如：

This radical is used to surround a character. The surrounding mouth radical implies the meaning of circling, surrounding, limit and restrict. For example:

国 回

四、语法 Grammar

(一) 概数的表达 (1) 多 (1)

Expression of approximate amount (1) 多 (1)

"多"放在数词后，表示概数，意思是"超过，有零头"。"多"作为数词用法比较复杂。今天先学习其中一种用法。

多 is placed after a number word, meaning an approximate amount. As a number word, the usuage of 多 is complicated. One of the usuages will be studied in this lesson.

数词为十位以上的整数，也就是说，数词的个位数为"零/0"时，如"三十、五百六十、四千七百"等，这时"多"表示整位数以下的零数。如："十多个"表示"十一、十二或十三、十四"等。

If the numbers are integers over ten, that is, the first digit is zero, such as 三

十（30）、五百六十（560）、四千七百（4700），the word 多 indicates the remainder of the integers, e.g. the phrase 十多个 may mean 11, 12, 13 or 14, etc.

数词 number	+	多 多	+	量词 measure word	+	名词 noun
二十		多		位		老师
一百		多		个		人
三千		多		本		中文书

（二）疑问句（5）　正反问句

Interrogative sentence (5)　Affirmative-negative questions

把谓语主要成分的肯定式与否定式并列起来就构成了正反问句。

An affirmative-negative question is one in which the affirmative and negative forms of the main elements of the predicate are paralleled. For example:

	主语 subject	+ 谓语 + predicate	+ 不 + + 不 +	谓语 predicate	+ 宾语 + object
（1）	汉语	难	不	难？	
（2）	她	是	不	是	留学生？
（3）	你	去	不	去	教室？

在口语里面，宾语也可以提前，放在“不”的前面。如：

In oral Chinese, the object can also be placed in front of 不. For example:

（1）你去教室不去？

（2）你是老师不是？

注意：动词“有”的否定式是“没有”。如：

Note: The negative form of the verb 有 is 没有. For example:

你今天有没有听力课？

（三）称数法（2）　百以上的数字

Reading of numbers (2)　Numbers over 100

汉语百以上的数字表达如下：

Numbers over 100 in Chinese can be expressed as the following:

一百零一……一百一十…………一百六十…………一百九十九… 二百
二百零一……二百一十…………二百六十…………二百九十九… 三百
三百零一……四百九十九………七百九十九………九百九十九… 一千
一千零一…………………………………………………一千九百九十九
一万零一………………………………………………一万九千九百九十九

307 读作：三百零七

510 读作：五百一（十）

80569 读作：八万零五百六十九

五、重点词语 Key Words

（一）介词“在” Preposition 在

介词“在”跟表示处所、方位的词语一起组成介词短语，做状语，放在动词前，表示动作发生的地点。如：

The preposition 在 combines with the phrases of location and orientation into a preposition phrase, acting the adverbial. It is placed before a verb, indicating the place of the action, e.g.

在 + 名词	+ 动词	→ 不在 + 名词	+ 动词
在 + noun	+ verb	→ 不在 + noun	+ verb
在　图书馆	学习	→ 不在　图书馆	学习
在　商店	买东西	→ 不在　商店	买东西

介词“在”的宾语一般是表示地点的词语。一个不表示地点的名词或代词，必须在后边加上“这儿”或“那儿”，才能做“在”的宾语，组成介词结构，修饰动词，表示处所。如：

The object of the preposition 在 is usually a word of place. If it is not a place noun or a place pronoun, it cannot be an object untill 这儿 and 那儿 is added to 在. For example:

（1）我们在波伟那儿玩儿。

（2）他在朋友那儿吃饭。

（二）名词“时候”　Noun 时候 (time, a period of time)

名词“时候”表示某一段时间或某一时间点。可以用在疑问句中询问时间。如：

The noun 时候 indicates a certain period of time or a certain time point. It can be used to inquire time in a question. For example:

（1）A：你什么时候有课？

B：我星期一、三、五上午和星期二下午有课。

（2）A：现在是什么时候？

B：现在七点钟。

也可以用在陈述句中表示某一段时间或某一时间点。如：

It can also indicate time or a period of time in a declarative sentence. For example:

不上课的时候，他在宿舍休息。

“……的时候”也可以省略为“……时”。如：

The expression “……的时候” can also be omitted as “……时”. For example:

没有课时，他去留学生阅览室。

六、练习　Exercises

（一）朗读短语　Read the following phrases

中文书	中文报纸	外文书	外文杂志
一百七十八	三百九十五	一千三百五十	九万四千三百二
八十多张	三百多位	五千多个	一万多本
二十五节课	五十七张桌子	八千五百本书	十种报纸
二十本杂志	三个阅览室	上课的时候	没有课的时候
去教室时	回宿舍时	在宿舍休息	在图书馆看书

(二) 替换练习 Substitution

1. A：你们学校有多少个留学生？
   B：我们学校有一千多个留学生。

学院(xuéyuàn college)	二十
教室	一百
老师	五百
中国学生	一万五千

2. A：你回不回宿舍？
   B：我不回宿舍。

看	电影
去	教室
认识	她
学习	法语

3. 他在阅览室看书。

教室	上课
宿舍	学习
中国	学汉语
学校	工作

(三) 读出下面的数字 Read out the following numbers

63	105	87	531	880	1001	19999	64079
171	340	449	700	876	34567	30004	76024

(四) 填写合适的量词 Fill in the brackets with proper measure words

一（　）老师　两（　）学生　三（　）笔　四（　）书

五（　）书包　六（　）桌子　七（　）人　八（　）课

九（　）椅子　十（　）杂志　十一（　）苹果　十二（　）国家

(五) 把下面的一般疑问句改成正反问句

Turn the following into affirmative-negative questions

1. 你是留学生吗？

2. 你的宿舍安静吗？
3. 今天下午你去图书馆吗？
4. 你有哥哥吗？
5. 留学生食堂在留学生宿舍的后边吗？
6. 丁荣是你的好朋友吗？
7. 明天上午你有听力课吗？
8. 你们的教室远吗？

（六）连词成句　Combine the following words into sentences

1. 我们　有　学校　一万　多　学生　个

______

2. 她　课　星期　五　没有　下午

______

3. 我　书　喜欢　在　看　阅览室

______

4. 课　你　明天　有　下午　汉语　没有

______

5. 书　图书馆　多　九万　有　中文　本

______

6. 我　很　安静　的　宿舍　很　干净　也

______

7. 是　她　哥哥　不是　的　老师

______

（七）改错句　Correct the following sentences

1. 没有课时候，你什么做？
2. 我一个星期有二十五个课。
3. 这个学校有三万多五千个中国学生。
4. 他学习汉语在教室。

5. 我星期一也下午有三节课。

6. 她喜欢在阅览室不看书。

（八）用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

辶：______ ______ ______

口（国字框）：______ ______ ______

（九）描写汉字 Trace the characters

时	丨	冂	日	日	日一	时	时		
候	丿	亻	亻	亻⺈	亻⺈	亻⺈	亻⺈	亻⺈	侯
	候								
节	一	十	艹	节	节				
阅	丶	门	门	门	门	门	门	阅	阅
	阅								
览	丨	丨丨	丨丨丿	丨丨𠂉	丨丨𠂉	丨丨𠂉	丨丨𠂉	览	览
张	乛	乛	弓	弓	弓	张	张		
桌	丨	卜	卜	占	占	占	卓	卓	桌
	桌								
百	一	丆	丆	丙	百	百			

把	一	十	扌	扌	扣	扣	把		
椅	一	十	才	木	木	杧	杧	桍	桍
	椅	椅	椅						
万	一	丁	万						
千	丿	二	千						
种	丿	二	千	禾	禾	禾	和	和	种
报	一	十	扌	扌	护	报	报		
纸	乚	纟	纟	纟	纟	纸	纸		
杂	乙	九	九	杂	杂	杂			
志	一	十	士	士	志	志	志		
安	丶	宀	宀	宀	安	安			
静	一	二	三	丰	丰	青	青	青	青
	青	静	静	静	静				
干	一	二	干						
净	丶	冫	冫	冫	冫	净	净	净	

文化小贴士 Proverbs



学而时习之，不亦说乎？

Xué ér shí xí zhī, bú yì yuè hū?

Isn't it a pleasure to practise in due time what one has learnt?

本课听说生词

New words in listening exercises

休息 地图 伞 少 公司 职员 喝 茶
水 厕所 住 医院 护士 经理

第十课 复习(二)

Lesson 10 Revision 2

一、课文 Text



Wǒ jiào Lǐ Míng'ài, shì
我叫李明爱，是

Hánguórén. Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu
韩国人。我家有五口

rén: Bàba、māma、jiějie、
人：爸爸、妈妈、姐姐、

mèimei hé wǒ. Zhè shì wǒmen
妹妹和我。这是我们

jiā de zhàopiàn. Nǐ kàn, zhè
家的照片。你看，这

shì wǒ de bàba māma. Bàba shì yì jiā gōngsī de jīnglǐ. Tāmen
是我的爸爸妈妈。爸爸是一家公司的经理。他们

gōngsī hěn dà, yǒu yì qiān duō ge zhíyuán. Bàba gōngzuò hěn
公司很大，有一千多个职员。爸爸工作很

máng, chángcháng hěn wǎn huí jiā. Māma shì shāngdiàn de
忙，常常很晚回家。妈妈是商店的

shòuhuòyuán, tā gōngzuò bú tài máng.
售货员，她工作不太忙。

Bàba māma de qiánbianr shì jiějie、mèimei hé wǒ. Zhōngjiān
爸爸妈妈的前边儿是姐姐、妹妹和我。中间

de shì wǒ jiějie, tā zài Měiguó xuéxí Yīngyǔ, shì yí ge hěn nǔlì de
的是我姐姐，她在美国学习英语，是一个很努力的

xuésheng. Jiějie de zuǒbian shì mèimei. Mèimei zài Hánguó, tā hěn
学生。 姐姐的 左边 是 妹妹。妹妹 在 韩国, 她很

xǐhuan huà huàr. Jiějie yòubian de zhè ge rén shì wǒ. Wǒ zài
喜欢 画 画儿。姐姐 右边 的 这 个 人 是 我。我 在

Zhōngguó xuéxí Hànyǔ, yì zhōu yǒu èrshí duō jié kè. Hànyǔ hěn
中国 学习 汉语, 一 周 有 二十 多 节 课。汉语 很

yǒu yìsi, wǒ xǐhuan Hànyǔ.
有 意思, 我 喜欢 汉语。

二、生词 New Words

1. 照片	n.	zhàopiàn	photograph, picture	乙
2. 常常	adv.	chángcháng	frequently, usually, often	甲
3. 晚	adj.	wǎn	late	甲
4. 商店	n.	shāngdiàn	store, shop	甲
5. 售货员	n.	shòuhuòyuán	shop assistant, salesclerk	
6. 中间	n.	zhōngjiān	among, between; center, middle	甲
7. 努力	adj.	nǔlì	endeavor, try hard, exert oneself	甲
8. 左边	n.	zuǒbian	left, the left side	乙
9. 画	v.	huà	draw, paint	甲
10. 画儿	n.	huàr	drawing, painting, picture	甲
11. 右边	n.	yòubian	right, the right side	乙
12. 周	n.	zhōu	week	甲
13. 有意思		yǒu yìsi	interesting, fascinating	甲

专名 Proper Nouns

中国	Zhōngguó	China

本课新字 New Characters

照 片 常 商 店 售 货 间 努
左 画 右 意 思

三、练习 Exercises

(一) 根据课文内容判断正误

Judge the following true or false according to the text

1. 李明爱家有爸爸、妈妈、姐姐和弟弟。( )
2. 照片上，爸爸和妈妈在前边。( )
3. 妈妈是商店的售货员，工作很忙。( )
4. 李明爱学习汉语，妹妹学习英语。( )
5. 李明爱的姐姐喜欢画画儿。( )
6. 李明爱觉得汉语很有意思。( )

(二) 选词填空 Fill in the blanks

中间 常常 有意思 努力 周 照片

1. 我有五张家人的________。
2. 哥哥在________，我在左边，弟弟在右边。
3. 我一________有三个下午有课。
4. 一年级二班的同学学习都很________。
5. 没有课的时候，丁荣________去留学生阅览室。
6. 这本英文杂志很________。

xuésheng. Jiějie de zuǒbian shì mèimei. Mèimei zài Hánguó, tā hěn
学生。姐姐的左边是妹妹。妹妹在韩国，她很

xǐhuan huà huàr. Jiějie yòubian de zhè ge rén shì wǒ. Wǒ zài
喜欢画画儿。姐姐右边的这个人是我。我在

Zhōngguó xuéxí Hànyǔ, yì zhōu yǒu èrshí duō jié kè. Hànyǔ hěn
中国学习汉语，一周有二十多节课。汉语很

yǒu yìsi, wǒ xǐhuan Hànyǔ.
有意思，我喜欢汉语。

二、生词 New Words

1. 照片	n.	zhàopiàn	photograph, picture	乙
2. 常常	adv.	chángcháng	frequently, usually, often	甲
3. 晚	adj.	wǎn	late	甲
4. 商店	n.	shāngdiàn	store, shop	甲
5. 售货员	n.	shòuhuòyuán	shop assistant, salesclerk	
6. 中间	n.	zhōngjiān	among, between; center, middle	甲
7. 努力	adj.	nǔlì	endeavor, try hard, exert oneself	甲
8. 左边	n.	zuǒbian	left, the left side	乙
9. 画	v.	huà	draw, paint	甲
10. 画儿	n.	huàr	drawing, painting, picture	甲
11. 右边	n.	yòubian	right, the right side	乙
12. 周	n.	zhōu	week	甲
13. 有意思		yǒu yìsi	interesting, fascinating	甲

专名　Proper Nouns

中国	Zhōngguó	China

本课新字　New Characters

照　片　常　商　店　售　货　间　努
左　画　右　意　思

三、练习　Exercises

(一) 根据课文内容判断正误
Judge the following true or false according to the text

1. 李明爱家有爸爸、妈妈、姐姐和弟弟。(　　)
2. 照片上，爸爸和妈妈在前边。(　　)
3. 妈妈是商店的售货员，工作很忙。(　　)
4. 李明爱学习汉语，妹妹学习英语。(　　)
5. 李明爱的姐姐喜欢画画儿。(　　)
6. 李明爱觉得汉语很有意思。(　　)

(二) 选词填空　Fill in the blanks

中间　常常　有意思　努力　周　照片

1. 我有五张家人的________。
2. 哥哥在________，我在左边，弟弟在右边。
3. 我一________有三个下午有课。
4. 一年级二班的同学学习都很________。
5. 没有课的时候，丁荣________去留学生阅览室。
6. 这本英文杂志很________。

(三) 把括号里的词填入适当的位置

Put the words in the parentheses at the proper position

1. A 这本 B 是汉语书，那本 C 是 D 汉语书。（也）
2. 他 A 学习汉语，B 他的朋友 C 也 D 学习汉语。（都）
3. 我们 A 学校 B 有一千五百 C 名 D 留学生。（多）
4. 我 A 常常 B 和朋友 C 去公园 D。（一起）
5. 我 A 姐姐 B 朋友 C 都是英国 D 人。（的）
6. 她 A 喜欢 B 留学生 C 阅览室 D 看书。（在）
7. A 我 B 和朋友一起 C 去 D 公园。（常常）

(四) 根据画线部分用疑问代词提问

Ask questions according to the underlined part of each sentence with an interrogative word

1. 波伟是安达的同学。
2. 姐姐有四个中国朋友。
3. 她是二班的汉语老师。
4. 这是一本汉语书。
5. 丁荣常常和波伟一起去图书馆。
6. 我下午去图书馆。
7. 他们班有二十一位同学。
8. 他有一本汉语词典。

(五) 连词成句 Combine the following words into sentences

1. 老师　谁　你们　是　汉语　的

____

2. 的　学生　他　班　是　我们　也

____

3. 是　姐姐　的　一个　努力　很　学生

____

4. 常常　我　爸爸　很　回家　晚

____

5. 学习　她　阅览室　在　喜欢

____

6. 前边　食堂　留学生　的　图书馆　在

____

7. 八百　多　他们　有　学校　个　留学生

____

8. 个　你们　同学　班　有　多少　男

____

(六) 改错句　Correct the following sentences

1. 我有一个汉语词典。
2. 谁是你们的汉语老师吗?
3. 他的汉语书是很新。
4. 波伟星期二下午有上课。
5. 张老师是很好老师。
6. 我爸爸是医生，哥哥姐姐都也是医生。
7. 她家有人三口。

(七) 用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

女: ________ ________ ________

讠: ________ ________ ________

亻: ________ ________ ________

宀: ________ ________ ________

口(口字旁): ________ ________ ________

日: ________ ________ ________

辶: ________ ________ ________

囗(国字框): ________ ________ ________

（八）写作　Writings

选择下面的词语写一段话，介绍你们学校和你们班级。（字数不少于80字）

Write a short passage by choosing the following words to introduce your school and your class. (at least 80 characters)

学生　　图书馆　　食堂　　教室　　宿舍　　旁边　　前边

认识　　努力　　朋友　　在　　多　　也　　都　　好

（九）描写汉字　Trace the characters

照								照	照
	照	照	照	照					
片				片					
常									
	常	常							
商						商	商	商	商
	商	商							
店							店	店	
售									
	售	售							
货							货	货	
间					间	间	间		

努	ㄑ	乂	女	奴	奴	努	努		
左	一	𠂇	𠂇	左	左				
画	一	𠂆	币	币	而	亩	画	画	
右	一	𠂇	右	右	右				
意	丶	亠	立	立	立	产	音	音	音
	音	意	意	意					
思	丨	冂	冂	田	田	田	思	思	思

文化小贴士 Proverbs



业精于勤，荒于嬉。

Yè jīng yú qín, huāng yú xī.

Knowledge can be obtained through diligence, and may be neglected by playing.

本课听说生词 New words in listening exercises

苹果　绿　饭　吃　上　书店　贵　便宜

对不起　买　面包　东西　漂亮　房间　同屋

第十一课　一斤多少钱？

Lesson 11　How much one Jin?

常用句型、句类 Frequently-used sentences patterns:

1. 疑问句（6）：选择问句“A 还是 B”

你喜欢苹果还是橘子？

2. “的”字结构：

要红的吧。

3. 人民币的表示法：元（块）、角（毛）、分

一百四十元零五角

4. 双宾语句：

我给售货员一百五十五元钱。

重点词语 Key words:

1. 量词“（一）点儿”：

我们买一点儿水果吧。

2. 副词“一共”：

一共多少钱？

功能项目 Activities:

付款

一、课文 Text

(一)一斤多少钱？

Lǐ Míng'ài, wǒmen mǎi yìdiǎnr shuǐguǒ ba. Nǐ xǐhuan píngguǒ háishi júzi?
A: 李明爱，我们买一点儿水果吧。你喜欢苹果还是橘子？



Wǒ xǐhuan chī píngguǒ.
B: 我喜欢吃苹果。

Wǒmen mǎidiǎnr píngguǒ.
A: 我们买点儿苹果。

Yì jīn duōshao qián?
一斤多少钱？

Nǐmen yào hóng de háishi yào huáng de?
C: 你们要红的还是要黄的？

Hóng de hǎo, yào hóng de ba.
A: 红的好，要红的吧。

Yì jīn sān kuài wǔ . Nǐmen yào duōshao?
C: 一斤三块五。你们要多少？

Yào sān jīn.
A: 要三斤。

Hǎo, sān jīn hóng píngguǒ, shí kuài líng wǔ máo.
C: 好，三斤红苹果，十块零五毛。

Zài mǎi ge xīguā ba. Duōshao qián yì jīn?
B: 再买个西瓜吧。多少钱一斤？

Yí kuài liù yì jīn. Yào dà de háishi yào xiǎo de?
C: 一块六一斤。要大的还是要小的？

Wǒmen liǎng ge rén chī, yào ge xiǎo de ba.
B: 我们 两 个 人 吃，要 个 小 的 吧。

Zhè ge xīguā wǔ jīn bàn, bā kuài bā.
C: 这 个 西瓜 五 斤 半，八 块 八。

Yígòng duōshao qián?
A: 一共 多少 钱？

Píngguǒ shí kuài líng wǔ máo, xīguā bā kuài bā, yígòng shíjiǔ kuài sān.
C: 苹果 十 块 零 五 毛，西瓜 八 块 八，一共 十九 块 三。

Gěi nǐ qián.
A: 给 你 钱。

Zhè shì wǔshí kuài, zhǎo nǐ sānshí kuài líng qī máo.
C: 这 是 五十 块，找 你 三十 块 零 七 毛。

（二）一共一百五十元零五角

Jīntiān xiàwǔ tiānqì hěn hǎo, wǒmen méiyǒu kè, wǒ hé Lǐ Míng'ài qù shāngdiàn. Wǒ mǎi shūbāo hé Hànyǔ cídiǎn, Lǐ Míng'ài mǎi běnzi hé bǐ. Yí ge shūbāo qīshíwǔ yuán, yì běn Hànyǔ cídiǎn wǔshíqī yuán, wǔ ge běnzi shí'èr yuán wǔ jiǎo, sān zhī bǐ liù yuán qián, yígòng yìbǎi wǔshí yuán líng wǔ jiǎo. Wǒ gěi shòuhuòyuán yìbǎi wǔshíwǔ yuán qián, tā zhǎo wǒ sì yuán wǔ jiǎo.

今天 下午 天气 很 好，我们 没有 课，我 和 李 明爱 去 商店。我 买 书包 和 汉语 词典，李 明爱 买 本子 和 笔。一 个 书包 七十五 元，一 本 汉语 词典 五十七 元，五 个 本子 十二 元 五 角，三 支 笔 六 元 钱，一共 一百 五十 元 零 五 角。我 给 售货员 一百 五十五 元 钱，她 找 我 四 元 五 角。

二、生词 New Words

1. 斤	m.(n.)	jīn	of weight (equal to 1/2 kilogram)	甲
2. 钱	n.	qián	money	甲
3. (一)点儿	m.(n.)	(yì)diǎnr	a little, some(for things that are not countable)	甲
4. 水果	n.	shuǐguǒ	fruit	甲
5. 还是	conj.	háishi	or，still, had better	甲
6. 橘子	n.	júzi	tangerine, orange	甲
7. 要	v.	yào	want, wish (to); ask for, demand	甲
8. 块	m.(n.)	kuài	yuan, for money	甲
9. 零	num.	líng	nought; zero	甲
10. 毛	m.(n.)	máo	unit of fractional RMB, ten cents	甲
11. 再	adv.	zai	again, more	甲
12. 西瓜	n.	xīguā	watermelon	乙
13. 半	num.	bàn	half	甲
14. 一共	adv.	yígòng	altogether, in all	甲
15. 给	v./prep.	gěi	give	甲
16. 找	v.	zhǎo	give the change	甲
17. 元	m.(n.)	yuán	unit of fractional RMB	甲
18. 角	m.(n.)	jiǎo	unit of fractional RMB, ten cents	甲

本课新字 New Characters

斤 钱 点 还 橘 要 块 毛 零

瓜 半 共 给 元 角

三、注释 Notes

一斤多少钱？ How much one jin?

询问价钱时可以说"一斤多少钱"也可以说"多少钱一斤"。

To ask for the price, one may say "一斤多少钱" or "多少钱一斤".

四、汉字知识 About Chinese Characters

(一) 怎样写好汉字 (5) ——主次分明

Write characters beautifully (5)—The main strokes must be clear

为了突出主笔，有些笔画就要稍稍收缩一点，以免喧宾夺主，比如文的主笔是㇏，所以丿就不能写得比㇏长，如文。然的主笔是灬，所以然就不能写然。

To highlight the main stroke, some strokes must shrink so as not to shadow the main stroke. For example, the right down stroke is a main stroke, therefore, the left-down stroke cannot be longer than the right-down stroke. As for the main stroke in 然 is 灬, so 然 cannot be written as 然.

由几部分组成的合体字，大多数都有主次之分，或大或小，或宽或窄，要注意掌握比例，有所突出，不能平分秋色。如：

Most multi-component characters consist of primary and secondary strokes, such as big or small, wide or narrow. One must learn how to divide the proportion so as to highlight the main strokes, instead of paying equal attention to them. For example:

以右边为主的 main stroke on the right：拜、统、除

以左边为主的 main stroke on the left：郤、却、劲

以上边为主的 main stroke at the top：春、奔、赏

以下边为主的 main stroke at the bottom：朵、紧、聚

合体字之间除了主次有别外，还要注意不能把一个汉字写得分了家。如：

In addition to the main strokes, a combined character cannot be written as two independent ones. For example:

林 不能写成 木木

烧 不能写成 火尧

放 不能写成 方攵

主笔虽然应该强调、突出，但也不能过分。如：

The main stroke must be emphasized and highlighted, but not be too much. For example:

大 不能写成 大

中 不能写成 中

主 不能写成 主

（二）偏旁——艹、氵 Radicals 艹 and 氵

1. 艹——草字头（cǎozìtóu）

用在字的上边。带草字头的字都与植物等意义有关。如：

Radical "艹" is placed at the top of a character, meaning plants. For example:

茶　苹

2. 氵——三点水（sāndiǎnshuǐ）

用在字的左边。带三点水的字都与水流等意义有关。如：

This radical is placed on the left of a character, meaning water. For example:

江　汉　河

五、语法 Grammar

（一）疑问句（6） 选择疑问句"A 还是 B"

Interrogative sentence (6) Alternative questions

选择疑问句是问话者提供两种或两种以上的情况供回答者选择回答的疑问句。句型为：

An alternative question is that the question asker provides two or more choices for the one who may answer the questions to choose. For example:

问：A 还是 B？	→ 答：A（/B）
A or B?	→ A（/B）
（1）你学习中文还是学习英文？	→ 我学习中文。（/我学习英文。）
（2）她是美国人还是英国人？	→ 她是英国人。（/她是美国人。）

（二）"的"字结构 Structure of 的

"的"字结构是由"的"字附加在名词、代词、形容词、动词等实词或短语后面组成的，它的作用相当于名词，可以在句中充当主语、宾语等句子成分。如：

Structure of 的 is formed by adding 的 after a noun, pronoun, adjective and verbs, which acts as a noun and plays the role of the subject, object and so on. For example:

（1）我的笔很新，哥哥的很旧。（我的笔很新，哥哥的笔很旧。）

（2）这本是我的，那本是他的。（这本是我的书，那本是他的书。）

（3）这辆红色的很便宜。（这辆红色的自行车很便宜。）

（4）我们去买点儿吃的吧。（我们去买点儿吃的东西吧。）

（三）人民币的表示法 Expressions of Renminbi (Chinese Yuan)

人民币的单位从大到小有：元、角、分，在口语里可以说：块、毛、分。如：

There are yuan, jiao and fen in Chinese money, Renminbi. In oral Chinese, they are replaced by kuai, mao and fen. For example:

3.54 元	读成：三元五角四分	或	三块五毛四分
4.30 元	读成：四元三角	或	四块三毛
640.00 元	读成：六百四十元	或	六百四十块
3.05 元	读成：三元零五分	或	三块零五分
0.45 元	读成：四角五分	或	四毛五分
100.60 元	读成：一百元零六角	或	一百块零六毛

在口语当中，最后一位的单位可以省略。如：

In oral Chinese, the last unit can be omitted.

3.54 元　也可读成：三块五毛四

4.30 元　也可读成：四块三

640.00 元　也可读成：六百四

0.45 元　也可读成：四毛五

（四）双宾语句　Sentences with two objects

汉语有些动词可以带两个宾语，第一个叫间接宾语，一般指人；第二个叫直接宾语，一般指事物。如：

Some verbs in Chinese can have two objects. The first one is called direct object, which is usually a person, while the second one is indirect object, which is usually something. For example:

（1）我给售货员一百块钱。

（2）售货员找我七十五块五毛。

但汉语里能带双宾语的动词比较少，常见的可以带双宾语的动词有：教、给、借、还、问、回答、告诉等。如：

However, only a few verbs can have two objects, such as 教 (jiāo teach), 给 (gěi give), 借(jiè lend), 还(huán return), 问(wèn ask), 回答(huídá answer) and 告诉(gàosu tell). For example:

（1）张老师教我们语法。

（2）爸爸给我一百块钱。

六、重点词语　Key Words

（一）量词“（一）点儿”　Measure word（一）点儿

量词“（一）点儿”表示不定的数量，也可以省略为“点儿”。如：

点儿 is a measure word, representing an indefinite number, and “点儿” is

the short form of 一点儿 (a little). For example:

动词 verb	+	(一)点儿 (一)点儿	+	宾语 object
买		(一)点儿		水果
喝		(一)点儿		水
吃		(一)点儿		东西

(二) 副词"一共" Adverb 一共

副词"一共"表示合在一起，宾语通常是数量短语。如：

The adverb 一共 means to put together. Its object is often a phrase of numbers. For example:

(1) 三个班一共是四十五人。

(2) 她一共有二十多本汉语书。

有时候，"一共"可以直接修饰数量短语。如：

Sometimes, numbers can be added to 一共 directly. For example:

A：一共多少钱？

B：一共二十五块五毛钱。

七、练习 Exercises

(一) 朗读短语 Read the following phrases

多少钱	多少斤	五斤半	十斤半
爸爸的	妈妈的	他们的	我们的
红色的	便宜的	吃的	喝的
三块五毛六分	九十九块六毛	一千零五块	一万五千块
买书包	买课本	买一点儿什么	买点儿苹果
找我钱	给她词典	教我们语法	教留学生汉语
一共是二十块	一共有一百本	一共二十斤	一共五十个

（二）替换练习 Substitution

1. A：我买苹果，多少钱一斤？
   B：四块。

笔	一支	三块五
本子	一个	五块
汉英词典	一本	四十五块
书包	一个	八十八块

2. A：你要几斤苹果？
   B：我要六斤。

个	西瓜	一
支	笔	三
个	本子	五
本	汉语书	七

3. A：你要大的还是要小的？
   B：我要小的。

苹果	西瓜
白的	黑的
新的	旧的
便宜的	贵的

4. 我给售货员一百块钱。

教	他	英语
找	她	五十五块钱
给	姐姐	一本词典
给	弟弟	一支笔

（三）读出下面的钱数 Read out the following amounts of money

0.11　8.00　9.50　0.03　450.70　300.05　1109.36　3600.00

6.43　10.00　56.66　70.18　678.40　1111.55　80001.00　94507.95

（四）用"还是"提问 Ask questions with 还是

1. 苹果　　西瓜
2. 教室　　图书馆

3. 中国人　　韩国人
4. 汉语　　英语
5. 上午　　下午
6. 黑色的　　红色的
7. 汉英词典　　英汉词典
8. 张老师　　王老师

（五）按照例句改写句子 Rewrite the following sentences after the model

例：这是我的书。→ 这本书是我的。

1. 这是妹妹的苹果。　→ ____________
2. 这是一本英文词典。→ ____________
3. 这是一支蓝色的笔。→ ____________
4. 这是一个新书包。　→ ____________
5. 这是妹妹的衣服。　→ ____________

（六）连词成句 Combine the following words into sentences

1. 口语　教　老师　张　他们

____

2. 本子　五毛　钱　三个　一共　十三块

____

3. 法语　王明　英语　学习　还是

____

4. 谁　那　黑色的　笔　是　的　支

____

5. 是　中文的　晚上　的　电影　英文的　还是

____

6. 词典　给　哥哥　我　汉英　一本

____

（七）改错句 Correct the following sentences

1. 我给一百块钱售货员。
2. 汉语是难是不难？

3. 张老师我们教听力。
4. 你要苹果还是橘子吗?
5. 这本词典是英文。
6. 我有两个苹果，你要大还是要小?

(八) 用下列偏旁写出至少三个汉字

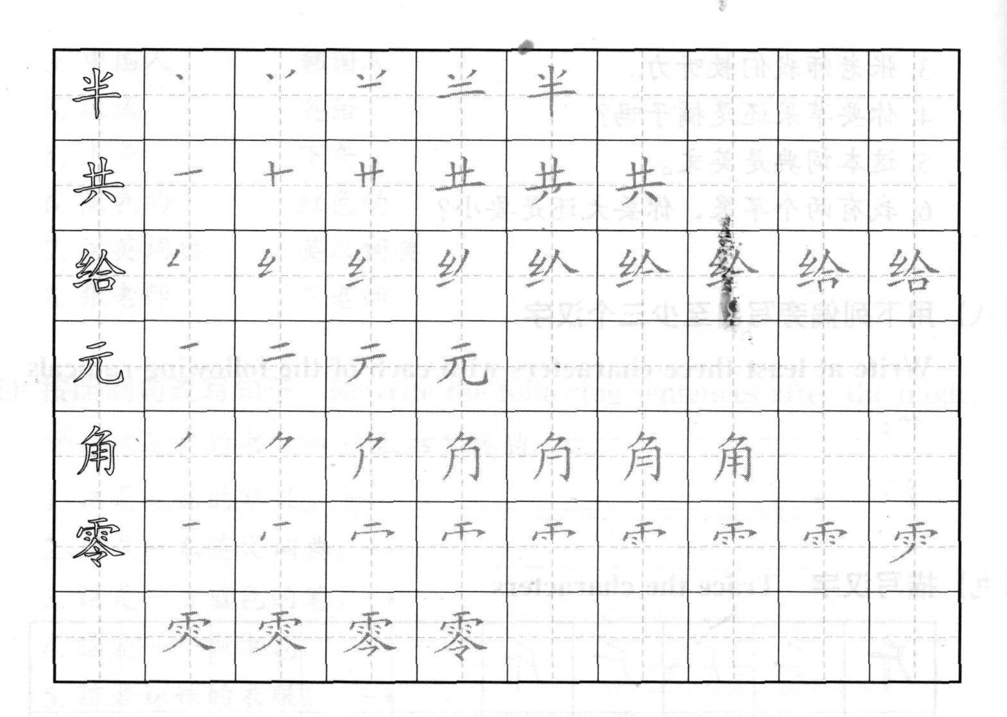
Write at least three characters with each of the following radicals

艹: ______ ______ ______

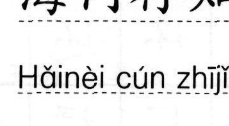
氵: ______ ______ ______

(九) 描写汉字 Trace the characters

斤				斤					
钱								钱	钱
	钱								
点							点	点	点
还							还		
橘									
		橘	橘	橘	橘	橘	橘		
要								要	要
块						块	块		
毛				毛					
瓜					瓜				



文化小贴士 Proverbs



海内存知己，天涯若比邻。

Hǎinèi cún zhījǐ, tiānyá ruò bǐlín.

As long as one had a true friend, they are close even when far away.

本课听说生词 New words in listening exercises

件　衣服　可能　牛奶　瓶　师傅　可乐
香蕉　双　鞋　热　渴　饮料

第十二课　你的生日是什么时候？

Lesson 12　When is your birthday?

常用句型、句类 **Frequently-used sentences patterns:**

1. 日期表达法：年、月、日

   一九八零年九月二十六日

2. 疑问句（7）：语调疑问句

   你的生日是九月三十号？

3. 名词谓语句：

   今天九月二十六日。

4. 状语（2）：时间状语和地点状语

   晚上六点在我的房间举行生日晚会。

重点词语 **Key words:**

1. 介词“给”：

   早上爸爸妈妈给我打电话，祝我生日快乐。

2. 后缀“们”：

   朋友们

功能项目 **Activities:**

询问日期

一、课文 Text

(一) 你的生日是什么时候?

Wáng Míng, nǐ nǎ nián chūshēng de?
A: 王 明, 你 哪 年 出生 的?

Yījiǔbāliù nián.
B: 一九八六 年。

Nǐ de shēngrì shì shénme shíhou?
A: 你 的 生日 是 什么 时候?

Wǒ de shēngrì shì jiǔyuè sānshí hào.
B: 我 的 生日 是 九月 三十 号。

Nǐ de shēngrì shì jiǔyuè sānshí hào? Wǒ de yě shì.
A: 你 的 生日 是 九月 三十 号? 我 的 也 是。

Shì ma? Míngtiān shì jiǔyuè sānshí hào, wǒmen yìqǐ jǔxíng ge shēngrì wǎnhuì ba!
B: 是 吗? 明天 是 九月 三十 号, 我们 一起 举行 个 生日 晚会 吧!

Hǎo, wǒ de fángjiān bǐjiào dà, zài wǒ de fángjiān jǔxíng ba.
A: 好, 我 的 房间 比较 大, 在 我 的 房间 举行 吧。

Míngtiān xīngqī jǐ?
B: 明天 星期 几?

Xīngqīliù, wǒmen méiyǒu kè, yìqǐ qù shāngdiàn ba. Mǎi diǎnr
A: 星期六, 我们 没有 课, 一起 去 商店 吧。买 点儿

chī de、 hē de.
吃 的、喝 的。

Hǎo, wǒmen mǎi yí ge dàngāo, mǎi yìdiǎnr shuǐguǒ, zài mǎi
B: 好, 我们 买 一 个 蛋糕, 买 一点儿 水果, 再 买

diǎnr píjiǔ、 yǐnliào.
点儿 啤酒、饮料。

Míngtiān wǒmen jǐ diǎn qù shāngdiàn?
A: 明天 我们 几 点 去 商店?

Xiàwǔ yì diǎn bàn ba.
B: 下午 一 点 半 吧。

Hǎo, míngtiān jiàn!
A: 好, 明天 见!

(二) 今天九月二十六日

Jīntiān jiǔyuè èrshíliù rì, wǒ yījiǔbālíng nián jiǔyuè
今天 九月 二十六 日, 我 一九八零 年 九月

èrshíliù rì chūshēng. Zǎoshang bàba māma gěi wǒ dǎ diànhuà,
二十六 日 出生。 早上 爸爸 妈妈 给 我 打 电话,

zhù wǒ shēngrì kuàilè. Wǎnshang liù diǎn zài wǒ de fángjiān jǔxíng
祝 我 生日 快乐。 晚上 六 点 在 我 的 房间 举行

shēngrì wǎnhuì. péngyoumen dōu lái wǒ fángjiān, zhù wǒ shēngrì
生日 晚会。 朋友们 都 来 我 房间, 祝 我 生日

kuàilè. Tāmen sòng wǒ hěn duō shēngrì lǐwù. Wǒmen yìqǐ chàng
快乐。 他们 送 我 很 多 生日 礼物。我们 一起 唱

gē、 tiào wǔ. Zhè shì yí ge hěn yǒu yìsi de shēngrì.
歌、跳 舞。这 是 一 个 很 有 意思 的 生日。

二、生词 New Words

1. 号	n.	hào	date; number	甲
2. 举行	v.	jǔxíng	hold (a meeting, contest, etc.), perform, give	乙
3. 晚会	n.	wǎnhuì	evening party	甲
4. 蛋糕	n.	dàngāo	cake	乙
5. 啤酒	n.	píjiǔ	beer	甲
6. 点	n.	diǎn	o'clock	甲
7. 日	n.	rì	day	甲
8. 打	v.	dǎ	call, make (a telephone call)	甲
9. 电话	n.	diànhuà	telephone; phone call.	甲
10. 祝	v.	zhù	express good wishes, wish	甲
11. 快乐	v.	kuàilè	happy, joyful, cheerful	乙
12. 送	v.	sòng	give, deliver	甲
13. 礼物	n.	lǐwù	gift, present	甲
14. 唱	v.	chàng	sing	甲
15. 歌	n.	gē	song	甲
16. 跳舞		tiào wǔ	dance	甲



王明	Wáng Míng	name of a person

本课新字　New Characters

号 举 行 会 蛋 糕 啤 酒 打 话

祝 快 送 礼 物 唱 歌 跳 舞

三、注释　Notes

（一）你哪年出生的？　In which year were you born?

“的”是强调格式“是……的”的省略形式。肯定句中，“是”可以省略。这个结构用来表示强调，本句强调已完成动作的时间。

The word 的 is the short form of the emphasis structure of 是……的. In an affirmative sentence, 是 can be omitted. This structure is used to emphasize. In the above example, it emphasizes the time that the action finished.

（二）是吗？　Is that so?

“是吗”表示惊讶、惊喜等语气。

是吗 expresses the mood of surprising and astonishing.

（三）我们一起举行个生日晚会吧！　Let's have a birthday party together!

如果量词前面的数词为“一”，数词“一”通常可以省略。如：

If the number 一 is before the measure word, it can be omitted. For example:

（1）你吃（一）个苹果吧！

（2）我们去买个蛋糕吧！

（四）明天见　See you tomorrow

告别的时候，可以用下次见面的时间来表示。如：

When to apart, one may suggest the next time to meet. For example:

一会儿见　　明天见　　八点见　　下星期见

四、汉字知识 About Chinese Characters

(一) 怎样写好汉字(6)——点画呼应

Write characters beautifully(6)—Responding of dots and strokes

汉字手写体的行楷和印刷体不一样。手写体的行楷虽然每一笔不相连，但前一笔和后一笔，形虽断而意相连，点画之间有所呼应。如：

Running hand of Chinese characters is different from its printing type. Each stroke does not connect to the other, but two neighbour strokes give the hint of connection even if they look like separated, for the dots and the strokes in a character respond to each other. For example:

火：火

兴：兴

法：法

这样，既可使互不相干的单调的点画联系起来，使字变得美观，又能提高书写速度，节省时间。在点画呼应的基础上，字写得熟练了，有些笔画还可以连写。如：

Therefore, the connection between two separated strokes makes a character look beautiful, and one can write quickly and save the time. On the bases of the responding between the dots and strokes, with enough practice, one can write some strokes connected. For example:

红：红

这：这

欢：欢

转：转

实际上，每个中国人写字都不是一笔一画都分得很清楚的，有些笔画总是连着写的。不过这是学习书写较高阶段的事了。

In fact, when a Chinese writes a character, he may not write every stroke clearly, and some strokes are always written together.

（二）偏旁——纟、八　Radicals 纟 and 八

1. 纟——绞丝旁（jiǎosīpáng）

用在字的左边。绞丝旁取“丝”字的半边，绞丝旁的字一般与丝织品或纺织活动有关。如：

纟 (silk side) is used on the left side of a character. It is the half of the character 丝. Characters with this radical imply the meaning of cloth or the weaving activity. For example:

织　　　线

2. 八——八字旁（bāzìpáng）

用在字上边或下边。八字旁的字都与分开等意义有关。如：

Radical 八 is placed at the top or bottom, meaning departing. For example:

公　　　共

五、语法 Grammar

（一）日期表达法　Expression of date

汉语里日期的表达顺序是由大到小的：年、月、日。如：

From year to date is the date expression order in Chinese. For example:

一九八一年十一月十二日　　二零零九年五月三十日

表达日期、星期等时间，可以用名词谓语句，也可以用“是”字句。如：

To mean date or day, noun-predicate structure can be used, so is 是-structure. For example:

（1）今天九月三十日。（今天是九月三十日。）

（2）昨天星期二。（昨天是星期二。）

“日”在口语中一般说“号”。

Instead of 日，号 is usually used in oral Chinese.

（二）疑问句（7）　语调疑问句

Interrogative sentence (7)　Tone interrogative sentence

陈述句带上疑问语调也可以直接构成一个疑问句，这样的问句称为语

调疑问句。如：

A declarative sentence read with an interrogative tone forms an interrogative sentence, which is called tone interrogative sentence. For example:

（1）明天是你的生日？

（2）你也是这个学校的学生？

与一般疑问句相比，语调疑问句带有惊讶的语气，而一般疑问句只表示疑问。如：

Compared with general interrogative sentence, tone-interrogative sentence implies astonishment, while general interrogative sentence is only to ask a question. For example:

（1）你是中国人吗？（只是疑问）

（2）你是中国人？（除疑问外，还有惊讶的语气）

（三）名词谓语句 Noun predicate structure

名词谓语句是名词、名词短语、数量词、时间词等做谓语的句子。名词谓语句常用来表示时间、价格、日期、数量、天气、年龄、籍贯等。名词谓语句的意思是“S是N”，但谓语前不用“是”。

Noun predicate structure is a sentence, in which a noun, noun-phrase, number-measure-word and time word are usded as the predicate. It is often used to express time, price, date, amount, weather, age and native place, etc. Noun predicate structure means that S is N, but the verb be is not used before the predicate (Noun).

主语 subject	+ 谓语 + predicate	→主语 →subject	+ 不是 + 不是	+ 谓语 + predicate
（1）今天	九月三十日。	→ 今天	不是	九月三十日。
（2）今天	星期一。	→ 今天	不是	星期一。
（3）我	南京人。	→ 我	不是	南京人。

（四）状语（2） 时间状语和地点状语

Adverbial (2) Adverbials of time and sentence

时间词充当的状语叫时间状语，时间状语表示动作发生的时间。时间状语可以在谓语的前面，也可以在主语的前面。如：

Time acting the adverbial is called adverbial of time, expressing the time of an action. Adverbial of time can be placed before the predicate, and it can also placed before the subject. For example:

我们明天上午没有课。（明天上午我们没有课。）

表示地点的状语叫地点状语，说明在什么地方做什么事情。地点状语放在谓语的前面。如：

Adverbial expressing places is called adverbial of place, which explains the place where an action occurs. Usually, an adverbial of place is placed before the verb. For example:

（1）他在这个学校学习汉语。

（2）在外面吃饭。

如果时间状语和地点状语同时出现，时间状语要放在地点状语的前面。如：

If adverbial of time and adverbial of place exist in the same sentence, the adverbial of time is before the adverbial of place. For example:

（1）我们早上八点二十在宿舍楼门口见吧。

（2）晚上六点我们在宿舍举行生日晚会。

六、重点词语　Key Words

（一）介词"给"　Preposition 给

介词"给"同名词、代词组成介词短语，做状语，表示动作的对象或受益者。

Preposition 给 can form an adverbial phrase with a noun or pronoun, indicating the object of the action.

给	+	名词、代词	+	动词
给	+	noun, pron	+	verb
给		你们		介绍一下儿
给		朋友		写信
给		爸爸妈妈		打电话

（二）后缀“们” Suffix of 们

“们”是一个后缀，用在代词后面，表示复数，如“我们”、“你们”、“他们”。也可以放在指人的名词后面表示复数。如：“同学们”、“老师们”、“朋友们”。

们 is a suffix, which is used after a pronoun, means plural form, e.g. 我们 (we), 你们 (you) and 他们 (they). It can also be placed after noun of people, which used as the plural from. For example：同学们(classmates), 老师们(teachers) and 朋友们 (friends)”.

注意：名词前有数量词时，后面不能加“们”。如：

Note: If numbers and measure words exist before a noun, 们 cannot be added. For example:

*三位老师们　　*十五个同学们

七、练习 Exercises

（一）朗读短语 Read the following phrases

喜欢唱歌　　喜欢跳舞　　举行晚会

朋友们　　老师们　　学生们

天气很好　　今天十月一号　　明天不是星期六

买本书　　打个电话　　要个西瓜　　吃个苹果　　买瓶饮料

一九八五年一月三日　　二零零八年十二月十二号　　二零零六年八月十五号

祝你生日快乐　　祝你圣诞(shèngdàn)快乐　　祝你新年快乐

给爸爸打电话　　给你介绍一下　　给朋友写(xiě)信

送我一件衣服　　送爸爸一本书　　送朋友一支笔

（二）替换练习　Substitution

1. A：你哪年出生的？
   B：我 1986 年。

你爸爸	1950 年
你妈妈	1953 年
王老师	1973 年
丁荣	1986 年

2. A：你的生日是什么时候？
   B：十一月十一号。

圣诞节	十二月二十五号
新年	一月一号
你姐姐的生日	十月十号
你爸爸的生日	三月十六日

3. A：九月三十号星期几？
   B：九月三十号 星期六。

你的生日	星期六
十月一号	星期一
这个月六号	星期四
今年圣诞节	星期五

4. A：祝你生日快乐！
   B：谢谢。

新年快乐
圣诞快乐
天天快乐
身体健康（jiànkāng）

（三）读出下面的年月日

Read out the following year, month and date

1894.7.1	1947.8.10	2015.4.11
1973.10.10	1980.1.15	1996.9.6
2000.5.26	2003.3.26	2007.8.31

（四）选词填空 Fill in the blanks

号　举行　点　送　礼物　给

1. 我常常________朋友们打电话。
2. 现在是上午十________。
3. 这本书是给你的生日________。
4. 姐姐________我一件漂亮的衣服。
5. 今天的晚会在哪儿________？
6. 今天是九月三十________。

（五）连词成句 Combine the following words into sentences

1. 星期天　我　学习　在　汉语　图书馆

____

2. 吧　我们　去　公园　明天　一起

____

3. 是　今天　不　星期一

____

4. 爸爸　我　给　妈妈　打　晚上　电话

____

5. 多　礼物　送　朋友们　我　生日　很

____

（六）改错句 Correct the following sentences

1. 今天星期五，不星期六。
2. 爸爸妈妈常打电话我。
3. 我们去商店下午四点半。
4. 在我的房间晚上六点举行生日晚会。
5. 今天是周末，他在食堂不吃饭。

6. 十二个朋友们来我家。

（七）根据实际情况回答问题

Answer the following questions according to the real situations

1. 今天几月几号？
2. 明天星期几？
3. 这个周末你去哪儿？
4. 你什么时候去？
5. 你和谁一起去？
6. 今天晚上你在哪儿吃饭？

（八）用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

纟：____________ ____________ ____________

八：____________ ____________ ____________

（九）描写汉字　Trace the characters

号	丨	ㄇ	口	口一	号				
举	丶	丷	⺍	⺍一	⺍二	兴	兴	兴二	举
行	丿	彡	彳	彳一	彳二	行			
会	丿	人	亼	亼一	亼二	会			
蛋	一	丅	下	尸	疋	疋	疍	疍	蛋
	蛋	蛋							

糕	丶	丷	䒑	半	米	米	米	米	米
	米	米	米	米	米	糕	糕		
啤	丨	口	口	口	口	口	口	口	啤
	啤	啤							
酒	丶	冫	氵	氵	氵	氵	氵	氵	氵
	酒								
打	一	亅	扌	扌	打				
话	丶	讠	讠	讠	讠	话	话		
祝	丶	礻	礻	礻	礻	礻	礻	礻	祝
快	丶	丶	忄	忄	忄	快	快		
送	丶	丷	䒑	兰	关	关	关	送	送
礼	丶	礻	礻	礻	礼				
物	丿	𠂉	牛	牛	牛	物	物	物	
唱	丨	口	口	口	口	口	口	口	唱
	唱	唱							
歌	一	丁	可	可	可	哥	哥	哥	哥
	哥	哥	歌	歌	歌				

跳	丨	口	早	早	𧾷	𧾷	趵	趵
	趵	跳	跳	跳				
舞	丿	𠂉	午	午	無	無	無	無	無
	無	舞	舞	舞	舞				

文化小贴士　Proverbs



师傅领进门，修行在个人。

Shīfu lǐngjìn mén, xiūxíng zài gèrén.

You need to do much practice after the master gives you the basic instructions.

本课听说生词

New words in listening exercises

新年　过　有时候　写　知道　号码　以后
参加　下课　第　次　节　贺卡　一定
时间　事

第十三课　你最近学习怎么样？

Lesson 13　How are you getting on with your study?

语法项目 Grammar:

1. 主谓谓语句：

   我身体很好。

2. 疑问句（8）：多＋形容词

   你今年多大？

3. 疑问句（9）：……怎么样？

   学习怎么样？

重点词语 Key words:

1. 代词“有的”：

   有的同学自己在宿舍做。

2. “二”和“两”：

   十二；第二、二月

   两位老师；两千、两万；两斤

3. 代词“每”：

   我每天上午上课。

功能项目 Activities:

询问、描述、写信

一、课文 Text

(一) 你最近学习怎么样?

Āndé, nǐ jīnnián duō dà?
老师：安德，你今年多大?

Wǒ jīnnián shíjiǔ suì.
安德：我今年十九岁。

Nǐ yījiǔbājiǔ nián chūshēng ba?
老师：你一九八九年出生吧?

Duì.
安德：对。

Nǐ zuìjìn shēntǐ hǎo ma?
老师：你最近身体好吗?

Hěn hǎo, xièxie.
安德：很好，谢谢。

Xuéxí zěnmeyàng?
老师：学习怎么样?

Bǐjiào máng.
安德：比较忙。

Shítáng de fàncài zěnmeyàng?
老师：食堂的饭菜怎么样?

Búcuò, wǒ chángcháng zài shítáng chī fàn.
安德：不错，我常常在食堂吃饭。

Biéde tóngxué yě zài shítáng chī ma?
老师：别的同学也在食堂吃吗?

Yǒude tóngxué zài shítáng chī, yǒude tóngxué zìjǐ zài
安德：有的 同学 在 食堂 吃，有的 同学 自己 在

sùshè zuò.
宿舍 做。

(二) 我现在生活很好



Bàba māma:
爸爸 妈妈：

Nǐmen hǎo! Nǐmen shēntǐ hǎo ma?
你们 好！你们 身体 好 吗？

Wǒ xiànzài shēnghuó hěn hǎo. Wǒmen de xuéxiào hěn piàoliang,
我 现在 生活 很 好。我们 的 学校 很 漂亮，

sùshè hé shítáng yě búcuò. Wǒmen yǒu liǎng wèi Hànyǔ lǎoshī,
宿舍 和 食堂 也 不错。我们 有 两 位 汉语 老师，

tāmen hěn guānxīn wǒmen, chángcháng bāngzhù wǒmen. Wǒ měi
她们 很 关心 我们，常常 帮助 我们。我 每

tiān shàngwǔ shàng kè. Shàngwǔ yǒu wǔ jié kè, cóng bā diǎn dào
天 上午 上 课。上午 有 五 节 课，从 八 点 到

shíyī diǎn wǔshí. Xiàwǔ yǒude shíhou yě shàng kè. Xīngqīliù、xīng
十一 点 五十。下午 有的 时候 也 上 课。星期六、星

qītiān xiūxi. Hànyǔ bǐjiào nán, dànshì hěn yǒu yìsi. Wǒ měi tiān
期天 休息。汉语 比较 难，但是 很 有 意思。我 每 天

xuéxí dōu hěn nǔlì.
学习 都 很 努力。

Wǒ shēntǐ hěn hǎo, xuéxí bǐjiào máng, yǒude shíhou yǒudiǎnr
我 身体 很 好，学习 比较 忙，有的 时候 有点儿

lèi. Shítáng de fàncài hěn búcuò, wǒ měi tiān dōu zài shítáng chī
累。食堂 的 饭菜 很 不错，我 每 天 都 在 食堂 吃

fàn. Wǒ de tóngxué dōu hěn hǎo, wǒmen hùxiāng xuéxí, hùxiāng
饭。我 的 同学 都 很 好，我们 互相 学习，互相

bāngzhù, guānxì fēicháng hǎo.
帮助，关系 非常 好。

Zhù nǐmen shēntǐ jiànkāng!
祝 你们 身体 健康！

Nǐmen de érzi: Āndé
你们 的 儿子：安德

Jiǔyuè sānshí rì
九月 三十 日

二、生词 New Words

1. 多	adv.	duō	how	甲
2. 最近	n.	zuìjìn	recently, soon	甲
3. 怎么样	pr.	zěnmeyàng	how about, what about	甲
4. 菜	n.	cài	dish (type of food)	甲
5. 不错	adj.	búcuò	not bad, pretty good	甲
6. 别的	pr.	biéde	else, other	甲
7. 有的	pr.	yǒude	some	甲
8. 自己	pr.	zìjǐ	oneself; own	甲
9. 生活	n./v.	shēnghuó	life, live	甲

10. 她们	pr.	tāmen	(female) they, them	甲
11. 关心	v.	guānxīn	care, concern	甲
12. 每	pr.	měi	every, each	甲
13. 从	prep.	cóng	from, since, through	甲
14. 但是	conj.	dànshì	but, yet, however	甲
15. 有点儿	adv.	yǒudiǎnr	a little, a bit	乙
16. 累	adj.	lèi	tired, weary, fatigued	甲
17. 互相	adv.	hùxiāng	mutually, each other	甲
18. 帮助	v./n.	bāngzhù	help, assist, aid	甲
19. 关系	n.	guānxì	relation, relationship	甲
20. 非常	adv.	fēicháng	very, highly, extremely	甲
21. 健康	adj.	jiànkāng	(of the human body) healthy	甲
22. 儿子	n.	érzi	son	甲

专名 Proper Nouns

安德	Āndé	name of a person

本课新字 New Characters

最 近 怎 样 菜 错 自 己 活

心 每 从 但 兴 互 相 关 系

非 常 健 康

三、注释　Notes

(一) 你一九八九年出生吧?　You were born in 1978, weren't you?

“吧”用于疑问句，表示委婉的询问，带有揣测语气，期待对方做肯定的回答。如：

The word 吧 is used in an interrogative sentence, implying euphemistic inquiry, with the mode of guess and expecting an affirmative reply. For example:

(1) 你是中国人吧?

(2) 你们的老师都很好吧?

(二) 从八点到十一点五十　From 8 to 11:50

“从”表示时间或地方的起点，“到”表示相应的终点。如：

The word 从 (from) means the start point of time or place, 到 (to) refers to the corresponding end. For example:

(1) 我从星期一到星期五都有课。

(2) 从我家到学校有点儿远。

四、汉字知识 About Chinese Characters

(一) 怎样写好汉字 (7)——稳中有变

Write characters beautifully (7)—Changes in alikeness

前面几课介绍的是写好汉字的基本规则。要想真正把汉字写得美观，还要在基本规则的基础上有所变化。许多汉字往往有几个相同的笔画，或由相同的部分组成，这些字如果只按照基本规则来写，相同的笔画、相同的部分都写得一样，字就显得非常呆板，没有生气。如：

Basic rules are introduced in the previous lessons to write characters well. In order to write characters beautifully, changes are necessary in the basic rules. It is often the case that a character consists of some strokes alike or of some parts

alike. If these charac ters are written only according to the basic rules, that is same strokes or same elements are written exact the same, the character would look stiff, with no vitality. For example:

青　　林　　童

所以，在书写汉字时要注意“稳中有变”，即在遵守基本规则的基础上，使一些笔画有所变化。其基本方法是：

Therefore, in writing a Chinese character, keep the principle of 稳中有变 (changes in alikeness) in mind, which means to make some changes to the same strokes in a character. The following are some of the basic methods:

一笔正，另一笔斜 straight and slant：天　青

一笔短，另一笔长 long and short：童　毛

一笔直，另一笔曲 straight and bent：反　庐

一笔收，另一笔放 control and release：逢　双

本教材所教汉字书写的基本规则，只是学习书写的最基本的方法。不过，只要能够较熟练地掌握，写出来的汉字就不会很难看。

The basic rules in writing characters are the basic methods of learning writing. If one can master these methods, one can write good Chinese characters.

（二）偏旁——广、心　Radicals 广 and 心

1. 广——广字旁（guǎngzìpáng）

用在字的外部。广字旁的字一般与房屋或场所有关。如：

Radical 广 (wide) is used as the outside component of a character, implying a house or a place. For example:

床 (bed)　　店 (store)

2. 心——心字底（xīnzìdǐ）

用在字的最下面。心字底的字一般与人的心理活动有关。如：

It is used at the bottom of a character, which implies the meaning of one's mind activities. For example:

意　　思

五、语法 Grammar

（一）主谓谓语句 Predicate of subject-predicate phrase

用主谓短语做谓语的句子叫主谓谓语句。顾名思义，主谓谓语句的最大特点是：它的谓语部分是由一个小的主语和谓语组成的主谓短语。如：

It refers that the predicate of a sentence is a subject-predicate phrase. According to the title, the distinguished characteristic is that the predicate consists of a sub-subject and a sub-predicate. For example:

妈妈身体很好。

例句中小主语“身体”和谓语“很好”构成主谓短语，做整个句子主语“妈妈”的谓语。

In this sentence, 身体，the sub-subject and 很好，the sub-predicate form the predicate of 妈妈，the subject of the sentence.

主谓谓语句中，句子主语和小主语的关系主要有两种：一种，小主语是大主语的一部分，如“我头疼”，小主语“头”是大主语“我”(的身体）的一个组成部分；另一种，小主语是大主语某一方面的情况，如“丁荣学习很努力”，大主语“丁荣”在小主语“学习”方面“很努力”。

In a sentence with predicate of subject-predicate phrase, there are two kinds of relationship between the main subject and the sub-subject. One is that the sub-subject is part of the main subject. For example, 妈妈身体很好 and 我头疼. The other is that the sub-subject describes one aspect of the main subject. For example, in the sentence “丁荣学习很努力”, 丁荣, the main subject works hard in his study (sub subject).

大主语(S)	谓语(P)	
	小主语(S’)	小谓语(P’)
（1）妈妈	身体	很好。
（2）丁荣	学习	很努力。

大主语和小主语中间可以加上“的”，意思基本不变，但句子就变成了一般的主谓句。主谓谓语句在口语中用得较多，它常用来对人或事物从某一方面进行说明描写或评议判断。

The word 的 can be added between the main subject and the sub-subject, and the meaning remains the same. However, the sentence becomes an ordinary subject-predicate pattern. Sentence with sub-subject and sub-predicate is widely used in oral Chinese. It is often used to describe one aspect of somebody or something or to make comments.

主谓谓语句的否定形式是在小谓语处进行否定，而不是对整个句子的谓语进行否定。如：

In a sentence with predicate of subject-predicate phrase, the negative form is realized by negating the sub-presicate, but not to negate the predicate of the whole sentence. For example:

妈妈身体很好。否定形式 negative form：妈妈身体不好。（√）
妈妈不身体好。（×）

（二）疑问句（8） 用疑问副词“多”提问

Interrogative sentence (8) Interrogatives with 多

副词“多”用在疑问句中表示询问数量或程度，“多”的后边一般是单音节形容词。如：

The adverbial 多 is an adverb, inquirying the quantity or degree in an interrogative sentence. Usually, 多 is followed by a single-syllable word. For example:

（1）你今年多大？
（2）从你的宿舍到图书馆有多远？

“多”后边的形容词常常是“大”、“高”、“长”、“远”等，注意不能用它们的反义词。如：“*多小”、“*多矮”、“*多短”、“*多近”等。

Most of the adjectives after 多 are 大(big), 高(tall), 长(long) and 远(far), but not their antonyms, such as *多小, *多矮, *多短, *多近, etc.

“多”的前边可以用“有”。如：

The word 有 can be added before 多. For example:

（1）从你家到学校（有）多远？

（2）那座黄色的大楼（有）多高？

（三）疑问句（9）……怎么样？

Interrogative sentence (9)　Interrogatives with 怎么样

疑问代词“怎么样”可以构成特指疑问句，用于询问状况。“怎么样”用于句尾，做谓语或宾语。如：

Special interrogatives can be formed by 怎么样, which asks a question. It is used as a predicate or object at the end of an interrogative. For example:

（1）你身体怎么样？

（2）你觉得怎么样？

“怎么样”也可以用在陈述句后，单独成句，有商量的意味。如：

The phrase 怎么样 can also be used alone after a declarative sentence, implying consultation. For example:

（1）我们一起去，怎么样？

（2）我们在宿舍举行生日晚会，怎么样？

六、重点词语　Key Words

（一）代词“有的”　Pronoun 有的

代词“有的”表示人或事物中的一部分。如：

The pronoun 有的 means one part of people or things. For example:

（1）我们班有的同学发音不太好。

（2）有的书很难。

（二）“二”和“两”　二 (two) and 两 (double, twin)

“二”和“两”都是“2”的意思，但用法不同。

Both of them mean two, but in different ways.

二 Two:

1. 数数时读如:

   Read in counting:

   一、二、三……十二……一百三十二……

2. 称数序数时读如:

   Read as an ordinal number:

   第二　二月　二楼　二班

3. 用在“十 / 百”之前时读如:

   Read before 十/百:

   二十　二百

4. 用在度量衡量词“两”之前时读如:

   Read before the measure word 两:

   二（两）

另外，房间号码、电话号码、车牌号码中的“2”都读作“二”。

Besides, it is read 二 in room numbers, telephone numbers and vehicle plate numbers.

两 Double, twin:

1. 用在量词前:

   Used before a measure word:

   两个　两位　两本

2. 用在“千 / 万”之前:

   Used before 千 / 万:

   两千　两万

3. 用在度量衡量词之前:

   Used before metrology measure word:

   两斤(two jins)　两公里(two kilometers)　两米(two meters)

(三) 代词"每" Pronoun 每

代词"每"指全体中的任何个体，代表全体。"每"常用在数量词的前面，数词是"一"的时候，"一"常常省略。如：

The pronoun 每 refers to any single one in a whole, so it represents the whole. It is usually used before a number. When the number is 一 (one), it is usually omitted. For example:

(1) 每 (一) 件衣服都很漂亮。

(2) 我们班每个同学学习都很努力。

"每"的后面是年、月、日等时间词语时，用法不太一样。如：

When 每 is followed by time words, it uses differently. For example:

每年　　每(个)月　　每(个)星期　　每天

不可以说:

The following expression is wrong:

* 每个年　　* 每个天

七、练习 Exercises

(一) 朗读短语 Read the following phrases

多大	多远	有点儿贵	有点儿难
有的人	有的国家	有的教室	有的房间
自己学习	自己生活	关心同学	关心别人
每天	每年	每(个)月	每(个)星期
每位老师	每个同学	每节课	每件衣服
两个	两天	两岁	两块钱
两千二百一十二	二年级	二月二号	二楼二零二房间
从家到学校	从宿舍到教室	从两点到六点	从早上到晚上

(二) 替换练习 Substitution

1. A：你 今年多大？
   B：我 今年十九岁。

你爸爸	五十一
你妈妈	四十七
王老师	三十三
丁荣	二十

2. A：食堂的饭菜怎么样？
   B：不错。

你们学校	很好
那件衣服	很漂亮
汉语	有点儿难
今天的天气	不太好

3. A：你们 身体 好 吗？
   B：很好。

爸爸	工作	忙
安德	学习	努力
你们学校	老师	好
你们国家	水果	贵

4. 有的 留学生 是 美国人。

书	是	丁荣的
学生	回	宿舍
水果	很	便宜
外国人	喜欢	中国菜

(三) 选词填空 Fill in the blanks

帮助	有点儿	关心	最近	从……到……
每	生活	吧	自己	健康

1. 今天他________不高兴。
2. 老师很________我们的学习。

3. 我在学校的时候，常常________做饭。
4. 你是一年级三班的学生________？
5. ________宿舍________食堂不太远。
6. 你________身体怎么样？
7. 我的朋友常常________我。
8. 我在中国的________很有意思。
9. 祝你身体________。
10. 上课的时候，________个人都说汉语。

（四）用“二”和“两”填空　Fill in the blanks with 二 and 两

1. 我们学校有________万多个学生。
2. 我是一年级________班的学生。
3. 我今年________月去中国。
4. 星期五下午有________节课。
5. 这________件衣服是你买的吗？
6. 我们班有________十________个留学生。

（五）完成对话　Complete the following dialogues

1. A：______________________________？
   B：我学习汉语。
2. A：______________________________？
   B：我买三斤苹果。
3. A：______________________________？
   B：我的爸爸是医生。
4. A：______________________________？
   B：丁荣在南京师范大学学习。
5. A：______________________________？
   B：比较忙。

6. A：_________________________？

   B：不太好。

（六）连词成句 Combine the following words into sentences

1. 他　很　学习　努力

____

2. 最近　我　太　身体　好　不

____

3. 和　关系　我　非常　的　同屋　好

____

4. 从　工作　妈妈　到　星期一　星期五　都

____

5. 食堂　别的　吃饭　同学　在　也

____

6. 儿子　多　的　大　王老师　今年

____

7. 天　图书馆　我　去　每　都

____

8. 的　班　同学　关心　我们　互相

____

（七）根据实际情况回答问题

Answer the following questions according to the real situations

1. 你最近学习怎么样？
2. 你来中国以后身体好吗？
3. 你在哪儿吃饭？
4. 你喜欢吃中国菜吗？
5. 你在中国的生活怎么样？

6. 来中国以后，你常给爸爸妈妈写信吗？

7. 你的汉语老师怎么样？

8. 你的同学怎么样？

（八）用下列偏旁写出至少三个汉字

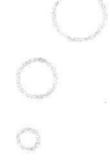
Write at least three characters with each of the following radicals

广：____________ ____________ ____________

心：____________ ____________ ____________

（九）描写汉字 Trace the characters

系							系		
最									
			最						
近							近		
怎									怎
样									
	样								
关						关			
系							系		
累									



	累	累							
错	丿	𠂉	𠂉	𠂉	钅	钅	钍	钳	钳
	钳	错	错	错					
自	丿	丨	白	白	自	自			
己	乛	コ	己						
菜	一	十	艹	艹	艹	艹	苎	苎	苹
	菜	菜							
活	丶	冫	氵	氵	氵	汗	汗	活	活
互	一	工	互	互					
相	一	十	木	木	木	相	相	相	相
心	丶	心	心	心					
帮	一	二	三	丰	邦	邦	邦	帮	帮
助	丨	冂	月	月	且	助	助		
每	丿	𠂉	𠂉	每	每	每	每		
从	丿	人	从	从					
努	𡿨	女	女	奴	奴	努	努		
非	丨	刂	刂	刂	非	非	非	非	

常									
	常	常							

文化小贴士　Proverbs



早睡早起身体好。

Zǎo shuì zǎo qǐ shēntǐ hǎo.

Early to bed and early to rise make a man healthy.

本课听说生词
New words in listening exercises

小时　饭店　锻炼　好吃　辣　舒服　上班　校长
啊　事情

第十四课　我们坐公共汽车去吧

Lesson 14　Let's go by bus

语法项目 Grammar:

1. 动作的进行：正、在、正在、……呢

   我正看电视呢。

2. 连动句：

   我们一起去公园玩儿。

   我们坐公共汽车去吧。

3. 疑问句（10）：……，好吗？

   我们一起去公园玩儿，好吗？

4. 疑问句（11）：……怎么……？

   我们怎么去？

重点词语 Patterns:

1. 连词"或者"：

   骑自行车或者坐公共汽车都可以。

2. 副词"还"：

   有一个很大的湖，还有很多树和花儿。

3. 跟：

   我们用汉语跟中国人聊天儿。

功能项目 Activities:

打电话、相约

一、课文 Text

(一) 我们坐公共汽车去吧

Wèi, nǐ hǎo, qǐngwèn Dīng Róng zài ma?
李明爱：喂，你好，请问 丁 荣 在 吗？

Wǒ jiù shì, nǐ shì nǎ wèi?
丁 荣：我 就 是，你 是 哪 位？

Wǒ shì Lǐ Míng'ài, nǐ zài zuò shénme ne?
李明爱：我 是 李 明爱，你 在 做 什么 呢？

Lǐ Míng'ài, nǐ hǎo. Wǒ zhèng kàn diànshì ne, nǐ yǒu shì ma?
丁 荣：李 明 爱，你 好。我 正 看 电视 呢，你 有 事 吗？

Nǐ míngtiān yǒu méiyǒu kòngr? Wǒmen yìqǐ qù gōngyuán wánr, hǎo ma?
李明爱：你 明天 有 没有 空儿？我们 一起 去 公园 玩儿，好 吗？

Hǎo, wǒmen zěnme qù?
丁 荣：好，我们 怎么 去？

Qí zìxíngchē huòzhě zuò gōnggòng qìchē dōu kěyǐ.
李明爱：骑 自行车 或者 坐 公共 汽车 都 可以。

Wǒ méiyǒu zìxíngchē, wǒmen zuò gōnggòng qìchē qù ba.
丁 荣：我 没有 自行车，我们 坐 公共 汽车 去 吧。

Hǎo, wǒmen míngtiān shàngwǔ jiǔ diǎn zài yī lóu jiàn,
李明爱：好，我们 明天 上午 九 点 在 一 楼 见，

zěnmeyàng?
怎么样?

Hǎo, míngtiān jiàn.
丁 荣：好， 明天 见。

Míngtiān jiàn.
李明爱：明天 见。

(二) 有的人正在散步

Jīntiān wǒ hé Lǐ Míng'ài zuò gōnggòng qìchē qù gōngyuán
今天 我 和李 明爱 坐 公共 汽车 去 公园

wánr. Gōngyuán li fēngjǐng hěn piàoliang, yǒu yí ge hěn dà de
玩儿。公园 里 风景 很 漂亮，有 一 个 很 大 的

hú, hái yǒu hěn duō shù hé huār, kōngqì fēicháng hǎo.
湖，还 有 很 多 树 和 花儿，空气 非常 好。

Gōngyuán li rén hěn duō,
公园 里 人 很 多，

yǒude zhèngzài sàn bù, yǒude
有的 正在 散 步，有的

zhèngzài duànliàn shēntǐ. Hái yǒu
正在 锻炼 身体。还 有

hěn duō kě'ài de háizi, tāmen
很 多 可爱 的 孩子，他们



zài cǎodì shang wánr, fēicháng gāoxìng. Wǒ hé Lǐ Míng'ài zài
在 草地 上 玩儿，非常 高兴。我 和 李 明爱 在

gōngyuán li sànbù, yòng Hànyǔ gēn Zhōngguórén liáo tiānr, hěn yǒu
公园 里 散步，用 汉语 跟 中国人 聊 天儿，很 有

yìsi. Zhōngwǔ wǒmen zài yí ge xiǎo fàndiàn chī wǔfàn, wǔfàn yǐhòu
意思。中午　我们 在一个 小 饭店 吃 午饭，午饭 以后

zuò chūzūchē huí sùshè. Jīntiān wǒmen hěn gāoxìng.
坐 出租车 回 宿舍。今天 我们 很 高兴。

二、生词 New Words

1. 喂	intj.	wèi	hello, hey	甲
2. 就	adv.	jiù	exactly	甲
3. 呢	particle	ne	used at the end of interrogative sentence to indicate certain kind of mood	甲
4. 正在	adv.	zhèngzài	in the process of, in the course of	甲
正	adv.	zhèng	in the process of, in the course of	甲
在	adv.	zài	in the process of, in the course of	甲
5. 电视	n.	diànshì	television, TV	甲
6. 空儿	n.	kòngr	free time	乙
7. 怎么	pr.	zěnme	how	甲
8. 骑	v.	qí	ride (an animal or a bicycle)	甲
9. 自行车	n.	zìxíngchē	bicycle, bike.	甲
10. 或者	conj.	huòzhě	or	甲
11. 坐	v.	zuò	take, travel by	甲
12. 汽车	n.	qìchē	automobile	甲

公共汽车		gōnggòng qìchē	bus, autobus, motorbus	甲
出租(汽)车		chūzū (qì)chē	taxi	甲
13. 可以	adj.	kěyǐ	ok	乙
14. 里	n.	lǐ	inside; internal	甲
15. 风景	n.	fēngjǐng	scenery, landscape, sights	乙
16. 湖	n.	hú	lake	甲
17. 还	adv.	hái	also, too	甲
18. 树	n.	shù	tree	甲
19. 花	n.	huā	flower	甲
20. 空气	n.	kōngqì	air	甲
21. 散步	v.o.	sàn bù	take a walk, go for a walk	甲
22. 可爱	adj.	kě'ài	lovable, lovely	乙
23. 孩子	n.	háizi	child, kid	甲
24. 草地	n.	cǎodì	lawn, meadow	乙
25. 用	v.	yòng	use	甲
26. 跟	conj./prep.	gēn	with, together	甲
27. 聊天儿	v.o.	liáo tiānr	chat	乙
28. 午饭	n.	wǔfàn	midday meal, lunch	甲

本课新字 New Characters

喂 正 视 草 空 骑 车 或 者

坐 汽 里 风 景 树 花 租 散

步 孩 用 聊

三、注释　Notes

（一）我就是　It's me exactly.

"就"表示强调、肯定的语气，意思是"是这个，不是别的"。如：

The word 就 implies the mood of emphasis and affirmative. It is this one, not others. For example:

（1）这位老师就是我们的汉语老师。

（2）图书馆就在办公楼的前边。

（二）公园里风景很漂亮，有一个很大的湖

The scenery of the park is very beautiful, and there is a very large lake.

此处"有"表示存在，说明某处所存在着某人或某事物。

The word 有 in this sentence means "exist", implies that there is something somewhere.

（三）交通工具　Vehicals

这一课我们学习了一些交通工具，还有一些常用的交通工具，如下表所示：

We have learnt some vehicals in this lesson. There are also some frequently used vehicals listed in the following table:

摩托车	mótuōchē	motorcycle
长途客车	chángtú kèchē	coach
飞机	fēijī	plane, airplane
船	chuán	ship
火车	huǒchē	train
地铁	dìtiě	subway

四、汉字知识 About Chinese Characters

偏旁——王、木 Radicals 王 and 木

1. 王——王字旁（wángzìpáng）

用在字的左边。“王”的本义为玉石，因此王字旁的字多与玉石有关。如：

It is used as the left component of a character. The original meaning of 王 is jade, so characters with radical 王 has the meaning of jade. For example:

班　　玩

2. 木——木字旁（mùzìpáng）

用在字的左边。木字旁源于“木”字，木字旁的字一般与木本植物有关。如：

It is used as the left component of a character, which implies the meaning of wooden plant. For example:

树　　样

五、语法 Grammar

（一）动作的进行 Processing of an action

动词的前面加上副词“正”、“在”、“正在”或在句尾加“呢”，表示动作的进行。如：

The processing of an action can be expressed by adding adverbs 正, 在 and 正在 before a verb, or adding 呢 at the end of a sentence. For example:

（1）妈妈正在做饭。

（2）小明在看电视。

（3）A：你做什么呢？

　　B：我看书呢。

“正”、“在”、“正在”也可以与“呢”同时使用。如：

正, 在 or 正在 can also be used together with 呢. For example:

（1）我正上课呢。
（2）爸爸在打电话呢。
（3）我到宿舍的时候，他们正在聊天呢。

“正(在)”强调动作的正在进行，具有时间“点”的特点；而“在”强调动作的持续，具有时间“段”的特点。如例(1)、例(3)强调在说话的那个时间点进行的动作是“上课”、“聊天”；例(2)强调“打电话”这个动作的进行和持续。

The word 正 emphasizes that the action is taking place right now, focusing on a certain time point; While 在 emphasizes the continuance of an action, focusing on a certain period of time; In the above examples, No.1 and No.3 focus on that at the time point of speaking, 上课 (having a class) and 聊天 (chatting) are taking place; No.2 focuses on the processing and continuance of 打电话 (making a phone call).

否定时可以直接用“没（有）”作简单回答。如：
没（有）can be used as a negative reply. For example:

A：你在休息吗？
B：没有，我打扫房间呢。

也可以把“没(有)”放在动词短语前，否定动作行为。如：
没(有) can also be used before a verb to deny the action. For example:

A：你正在看电视吗？
B：我没在看电视，我正在看书。

（二）连动句　Multi-verb sentence

连动句的谓语由两个或两个以上的动词短语构成，它们之间没有停顿，也不使用关联词语。如：

The predicate of multi-verb sentence consists of two or more verbs, among which there is no stop or conjuction. For example:

（1）我们一起去公园玩儿。
（2）我们坐公共汽车去。

连动句根据谓语中两个动词短语之间的意义关系，可以分为以下两种：
There are two kinds of multi-verb sentences according to the meaning of the

predicate verbs:

1. 后一个动词短语表示的动作行为是前一个动词短语表示的动作行为的目的。如：

The action of the later verb is the action aim of the former verb. For example:

（1）我来中国学习汉语。

（2）我去图书馆借书。

2. 前一个动词短语表示后一个动词短语所表示的动作的方式、手段、工具等。如：

The former verb implies the methods, measures or tools of the later verb action. For example:

（1）妈妈骑自行车上班。

（2）我用电脑写信。

（三）疑问句（10） 用"……，好吗?"提问

Interrogative sentence (10) Ask questions with "……，好吗?"

"……，好吗?"表示提出建议，征求对方意见，有商量、请求的意思，也可以用"好不好"。如：

This kind of questions is a suggestion to ask the opinion of the listener. 好不好 can be used to mean requiring or consulting. For example:

（1）我们一起去，好吗？（/ 好不好？）

（2）我们在食堂吃饭，好吗？（/ 好不好？）

（四）疑问句（11） 用"怎么"提问

Interrogative sentence (11) Ask questions with 怎么

"怎么"放在动词的前面，询问动作的方式、手段、工具等。如：

The phrase 怎么 is used before a verb, inquiring the methods, measures or tools of an action. For example:

（1）A：我们怎么去？

B：坐公共汽车去吧。

（2）A：这个汉字怎么读？

B：读"yáng"。

六、重点词语　Key Words

(一)“还是”和“或者”　还是 and 或者

“还是”和“或者”都表示选择的意思。二者的区别主要是“还是”用在问句中，“或者”用在陈述句中。如：

Both 还是 and 或者 mean alternatives. 还是 is used in an interrogative, while 或者 is used in a statement. For example:

(1) A：你要大的还是要小的？
　　B：我要大的。

(2) A：你吃苹果还是西瓜？
　　B：苹果或者西瓜都可以。

(二) 副词“还”　Adverb 还

“还”，副词，表示在某个范围外有所补充，用在动词前。如：

The word 还 is an adverb, meaning to add something else besides what is mentioned. It is used before a verb. For example:

(1) 我买了两斤苹果，还买了三斤香蕉。

(2) 我喜欢汉语，还喜欢中国文化。

(三) 跟　Conjunction and preposition 跟

“跟”，连词，跟指人的名词组合，表示共同、协同。“跟”连接的两个名词互换位置，句子意思不变。“跟”也可以和“一起”连用。如：

The word 跟 is a conjunction, by combining with personnal nouns, it means cooperating, together. If the two nouns connected by 跟 exchanged their places, the meaning of the sentences does not change. 跟 can also be used together with 一起. For example:

(1) 我跟李明爱在公园散步。

(2) 我跟李明爱一起去公园。

“跟”还可以指示与动作有关的对方，这时是介词。“跟”前后的两个名词互换位置，句子意思有点儿不一样。如：

It can also indicate the other part concerned in the action, under this condition, 跟 is a preposition. If the two nouns connected by 跟 exchanged their places, the meaning of the sentence is a little different. For example:

（1）我们跟中国人聊天儿。≠中国人跟我们聊天儿。

（2）我常常跟朋友联系。　≠朋友常常跟我联系。

七、练习 Exercises

（一）朗读短语　Read the following phrases

正在吃饭	正在休息	正上课呢	正打电话呢
有空儿	没空儿	跟朋友聊天	跟同学聊天
怎么说	怎么写	怎么唱	怎么跳（tiào jump）
公园里	学校里	房间里	书包里
可爱的小孩儿	很可爱	还吃包子	还买苹果
骑车来学校	坐车回家	去公园散步	去商店买东西
用英语聊天儿	用法语聊天儿	用人民币买东西	用美元买东西

（二）替换练习　Substitution

1. A：你做什么呢？
   B：我看书呢。

看电视
买东西
吃午饭
在公园散步
给爸爸妈妈写信

2. A：他正在做什么？
   B：他正在学习汉语。

你爸爸	看报纸
你妈妈	做饭
他们	上课
那个人	跑步（pǎo bù run）

3. A：我们一起去公园玩儿，好吗？
B：好吧。

去饭店	吃饭
回宿舍	休息
去教室	上课
做饭	吃

4. A：我们怎么去那儿？
B：骑自行车去吧。

坐公共汽车	坐出租车
坐火车	坐飞机

5. 我有一个哥哥，还有一个妹妹。

买	两支笔	三个本子
吃	一个苹果	一个香蕉
学习	英语	汉语

6. 我跟李明爱一起去公园。

我	同学们	一起学习汉语
我们	中国人	聊天儿
安德	安达	是好朋友

（三）选词填空　Fill in the blanks

怎么　　怎么样

1. 你________过生日？
2. 你的汉语________？
3. 英语"taxi"，汉语________说？
4. 你________去上海？
5. 你看，这件衣服________？

还是　　或者

1. 你是老师________学生？
2. 今天去________明天去都可以。
3. 王老师________田老师都可以帮助你。

4. 你买苹果________买香蕉？
5. 我们的教室在二楼________在三楼？

（四）改错 Correct the following sentences

1. 我和李明爱一起买本子去商店。
2. 王老师明天去上海坐飞机。
3. 下课以后我回宿舍还是去食堂。
4. 我在认识一个新朋友呢。
5. 张老师正在是我们班的汉语老师。
6. 我不常聊天儿中国人。
7. 安德学习很努力，丁荣学习还很努力。

（五）用所给的词完成对话

Complete the following dialogues with the words given

1. A：你看什么呢？
   B：________________。（正）
2. A：________________？（怎么）
   B：我用 E-mail 给爸爸妈妈写信。
3. A：你吃什么？
   B：________________。（或者）
4. A：你周末怎么过？
   B：________________。（坐）
5. A：________________？（喂）
   B：我就是。
6. A：你自己去吗？
   B：________________。（跟）

（六）连词成句 Combine the following words into sentences

1. 教　老师　汉字　我们　正在

____

2. 星期六　星期天　或者　常常　玩儿　公园　去　我们

____

3. 我　公园　跟　散步　在　李明爱

____

4. 人民币　买　用　东西　我

____

5. 我　周末　宿舍　做饭　在　吃

____

6. 跟　老师　同学们　正　呢　聊天儿

____

（七）用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

王：__________ __________ __________

木：__________ __________ __________

（八）从下面词语中至少选用 6~8 个，写一次你出去玩儿的经历，字数不少于 100 字

Choose at least 6 to 8 words or phrases from the following to describe one of your out-sightseeings. Your writing cannot be less than 100 characters

骑　天气　有的……，有的……　在　有意思　可爱　散步　聊天

或者　正在　坐　玩儿　锻炼　风景　空气　树　花　以后

（九）描写汉字 Trace the characters

喂	丨	口	口	口丨	口冂	口㘝	口田	口田	口田
	喂	喂	喂						
正	一	T	下	正	正				

视	丶	㇇	礻	礻	礻丨	礻冂	礻见	视	
草	一	十	艹	艹	芇	苩	苩	荁	草
空	丶	丷	宀	宀	穴	穵	穵	空	
骑	㇆	马	马	马一	马ナ	马大	马夻	马奇	骑
	骑	骑							
车	一	𠂇	车	车					
或	一	一	口	口	或	或	或	或	
者	一	十	土	耂	耂	者	者	者	
汽	丶	丶丶	氵	氵丿	氵𠂉	氵气	汽		
坐	丿	人	人丿	从	坐	坐	坐		
里	丨	冂	曰	日	甲	甲	里		
风	丿	几	风	风					
景	丨	冂	日	日	旦	旦	早	暠	暠
	景	景	景						
树	一	十	才	木	权	权	权一	树	树
花	一	十	艹	艹	艹亻	艹亻	花		
湖	丶	丶丶	氵	氵一	汁	汁	沽	沽	湖

	湖	湖	湖						
散	一	十	卄	丗	丗	昔	昔	昔	昔
	昔	散	散						
步	丨	卜	卜	止	止	止	步		
孩	㇇	了	子	孑	孑	孩	孩	孩	孩
聊	一	丁	丌	丌	耳	耳	耳	耶	聊
	聊	聊							

文化小贴士　Proverbs



千里之行，始于足下。

Qiān lǐ zhī xíng, shǐ yú zú xià.

A long trip starts from the first step.

本课听说生词

New words in listening exercises

睡觉　话　声音　飞机　开车　讲　帮　读　告诉

洗　碗　叶子　打的　路　问　等　准备

第十五课　复习（三）

Lesson 15　Review 3

一、课文　Text

Wǒ gēge jīnnián èrshíwǔ suì. Tā qùnián dàxué bì yè, zài
我 哥哥 今年 二十五 岁。他 去年 大学 毕业，在

yì jiā gōngsī dāng fānyì. Gēge gōngzuò hěn máng, měi tiān
一家 公司 当 翻译。哥哥 工作 很 忙， 每 天

wǎnshang hěn wǎn huí jiā, yǒude shíhou zhōumò yě shàng bān, hái
晚上 很 晚 回 家，有的 时候 周末 也 上 班，还

chángcháng péi gōngsī jīnglǐ qù biéde chéngshì.
常常 陪 公司 经理 去 别的 城市。

Gēge yǒu hěn duō péngyou, yǒu Zhōngguó de, yǒu wàiguó
哥哥 有 很 多 朋友， 有 中国 的，有 外国

de, měi ge rén dōu hěn xǐhuan tā. Tā
的，每 个 人 都 很 喜欢 他。他

chángcháng gēn péngyoumen chūqu chī
常常 跟 朋友们 出去 吃

fàn、liáo tiānr, yìqǐ wánr.
饭、聊 天儿，一起 玩儿。

Gēge yǒu yí ge nǚ péngyou, shì
哥哥 有 一 个 女 朋友，是

xiǎoxué Yīngyǔ lǎoshī. Tā gèzi hěn gāo,
小学 英语 老师。她 个子 很 高，



hěn piàoliang. Xià xīngqī'èr shì tā de shēngrì, gēge dǎsuàn sòng tā
很 漂亮。下 星期二 是她的 生日，哥哥 打算 送 她

yì píng Fǎguó xiāngshuǐ. Zhè zhǒng xiāngshuǐ yǒudiǎnr guì, yì píng
一 瓶 法国 香水。这 种 香水 有点儿 贵，一 瓶

sān bǎi bāshí kuài qián, dànshì gēge de nǚ péngyou yídìng hěn
三 百 八十 块 钱，但是 哥哥 的 女 朋友 一定 很

xǐhuan.
喜欢。

二、生词 New Words

1. 去年	n.	qùnián	last year	甲
2. 大学	n.	dàxué	university, college	甲
3. 毕业	v.o.	bì yè	graduate, finish school	乙
4. 当	v.	dāng	act as, work as, serve as, be	甲
5. 翻译	n.	fānyì	translator, interpreter	甲
6. 陪	v.	péi	accompany	乙
7. 城市	n.	chéngshì	city	甲
8. 出去	v.	chūqù	go out	甲
9. 小学	n.	xiǎoxué	primary school	乙
10. 个子	n.	gèzi	height	乙
11. 高	adj.	gāo	tall, high	甲
12. 下	n.	xià	next	甲
13. 打算	v./n.	dǎsuàn	plan	甲
14. 香水	n.	xiāngshuǐ	perfume	

专名 Proper Nouns

法国	Fǎguó	France

本课新字 New Characters

毕 业 当 翻 译 陪 城 市 出
高 算

三、练习 Exercises

(一) 根据课文内容判断正误

Judge the following true or false according to the text

1. 我哥哥二十五岁大学毕业。 ( )
2. 我哥哥在公司工作。 ( )
3. 我哥哥晚上常常不回家。 ( )
4. 我哥哥在别的城市工作。 ( )
5. 我哥哥有很多外国朋友。 ( )
6. 我哥哥的女朋友是大学英语老师。 ( )
7. 这个星期二是我哥哥女朋友的生日。 ( )
8. 我哥哥打算送女朋友一件衣服。 ( )

(二) 选词填空 Fill in the blanks

当 翻译 打算 下 陪 经理 城市 高 小学 有的

1. 下午，我________同屋去书店买书。
2. 大学毕业以后，我想________医生。

3. 南京是中国的一个大________。
4. 我________去中国学习汉语。
5. 我的姐姐个子不太________。
6. ________苹果是红色的，________苹果是绿色的。
7. 你给我________一下这个句子，好吗？
8. ________个月15号是我爸爸的生日。
9. 小明的爸爸是一家公司的________。
10. 我妈妈是________老师。

（三）完成对话 Complete the following dialogues

1. A：你爸爸妈妈好吗？
   B：________________________。
2. A：________________________？
   B：中国人用筷子吃饭。
3. A：你去办公室做什么？
   B：________________________。
4. A：________________________？
   B：我哥哥坐飞机去美国。
5. A：喂，你好，请问王老师在吗？
   B：________________________。
6. A：你们学校的留学生宿舍怎么样？
   B：________________________。
7. A：________________________？
   B：我正在看今天的报纸。
8. A：________________________？
   B：我喝茶或者咖啡都可以。
9. A：你跟我一起学习汉语，好吗？
   B：________________________。
10. A：哪辆自行车是你的？
   B：________________________。



（四）连词成句 Combine the following words into sentences

1. 我们　一点儿　买　吧　吃的

____

2. 做　妈妈　非常　饭　好吃　的

____

3. 我　今天　努力　开始　从　学习

____

4. 我　同屋　打算　买　出去　跟　东西

____

5. 骑　姐姐　公园　去　看　自行车　风景

____

6. 你　中国电影　外国电影　喜欢　还是　看

____

7. 他　女朋友　打　在　呢　电话　给

____

8. 星期六　在　举行　晚上　晚会　的　房间　生日　我

____

（五）改错 Correct the following sentences

1. 我有二个中国朋友。
2. 怎么样你的身体最近？
3. 我们班有的同学都很努力。
4. 我今天一点儿累。
5. 波伟买词典去书店。
6. 我们学校每个年都有新的留学生。
7. 你喝茶或者饮料？
8. 这个小孩儿今年多大岁？

(六) 阅读　Reading comprehension

今天上课的时候，老师问同学们在中国的生活怎么样。我说我在中国生活很好。我喜欢我的学校，喜欢我的老师和同学。我也喜欢学习汉语。汉语很难，但是很有意思。我每天锻炼身体，身体也很好。

我们班的每个学生都说了自己的生活。有的说中国的城市很漂亮，在中国生活很舒服；有的说自己很忙，学习很努力，生活很充实（chōngshí enrich）。波伟说他每天起床很难，他喜欢睡觉，别的都很好。丁荣说她不太喜欢吃食堂的饭菜，所以每天自己在宿舍做饭，有点儿麻烦（máfan trouble）。李明爱说她在中国很高兴。中国的风景很漂亮，没有课的时候，她常常骑自行车出去看风景。她想以后去中国别的城市旅行(lǚxíng travel)。

根据短文判断正误：
Judge the following statements true or false according to the passage

1. 我在中国生活很舒服。　(　　)
2. 我们班的同学学习都很努力，也都很忙。　(　　)
3. 丁荣喜欢自己在宿舍做饭。　(　　)
4. 李明爱在中国很高兴，她常出去买东西。　(　　)
5. 我们班有的学生很喜欢中国的城市和风景。　(　　)

(七) 从下面的词语中至少选用6~8个，写写你在中国的生活

Choose at least 6 to 8 words or phrases from the following to describe your life in China

今年　来　漂亮　学习　起床　点　上课　休息　从……到……

电视　练习　聊天　玩儿　买　睡觉　忙　身体　但是　喜欢

(八) 将下列汉字根据偏旁归类，并写出偏旁

Sort the following characters according to their radicals and write out the radical of each group

操　场　花　红　漂　现　蕉　怎　样　忙　意　扰　节　哪　派　庭　活　找

蓝 汽 床 绿 树 绍 机 打 思 叫 给 班 喝 喂 楼 息 草 级 玩 菜 康 没 球 苹 汉 经 呢 理 店

如：口：呢、喂、喝、叫、哪

____：________________________________

____：________________________________

____：________________________________

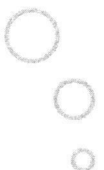
____：________________________________

____：________________________________

____：________________________________

（九）描写汉字 Trace the characters

毕	一			比		毕			
业	丨				业				
翻	一					采	采		
		番	番				翻	翻	翻
译	丶	讠					译		
陪			阝						
	陪								
城	一	十	土						城
市	丶	亠			市				



出	𠃊	凵	屮	出	出			
高	丶	亠	亠	亠	亠	亠	高	高	高
	高								
算	丿	𠂉	𠂉	⺮	⺮	⺮	⺮	⺮	⺮
	⺮	笪	笪	算	算				

文化小贴士 Proverbs

在家靠父母，出门靠朋友。

Zài jiā kào fùmǔ, chū mén kào péngyǒu.

Parents can be relied at home while friends can be relied outward.

本课听说生词

New words in listening exercises

少　饿　咖啡　联系　后天　颜色　蓝　辆

球　银行　换　小姐　兑换率　数

第十六课　晚上听听音乐，看看电视

Lesson 16　Listening to the music or watching TV in the evening

语法项目 Grammar:

1. 动词重叠：

   晚上听听音乐，看看电视。

2. “呢”和省略问句：

   我有时候去商店买买东西，你呢？

3. 号码的读法：

   318 房间

4. 时刻表达法：点(钟)、分、刻、半

   七点一刻去食堂吃早饭。

重点词语 Key words:

副词“大概”：

大概九点钟开始学习。

功能项目 Activities:

日常生活、时间安排

一、课文 Text

(一) 晚上听听音乐，看看电视

Nǐ xià kè yǐhòu chángcháng zuò shénme?
李明爱：你下课以后常常做什么？

Fùxí jiù kè, yùxí xīn kè, zuò liànxí, xiě Hànzì.
安德：复习旧课，预习新课，做练习，写汉字。

Bù xuéxí de shíhou zuò shénme?
李明爱：不学习的时候做什么？

Wánr diànnǎo, shàng wǎng kàn xīnwén, fā E-mail.
安德：玩儿电脑，上网看新闻，发E-mail。

Nǐ yǒu diànnǎo ma?
李明爱：你有电脑吗？

Méiyǒu, yī lóu yǒu ge wǎngbā, wǒ chángcháng zài nàr shàng wǎng. Nǐ píngcháng zuò shénme?
安德：没有，一楼有个网吧，我常常在那儿上网。你平常做什么？

Xiàwǔ méiyǒu kè de shíhou, wǒ chángcháng qù cāochǎng, dǎda qiú duànliàn duànliàn shēntǐ.
李明爱：下午没有课的时候，我常常去操场，打打球，锻炼锻炼身体。

Wǎnshang ne?
安德：晚上呢？

Wǎnshang tīngting yīnyuè, kànkan diànshì.
李明爱：晚上 听听 音乐，看看 电视。

Nǐ zhōumò chūqu wánr ma?
安 德：你 周末 出去 玩儿 吗？

Yǒushíhou qù gōngyuán wánrwanr, yǒushíhou qù shāngdiàn
李明爱：有时候 去 公园 玩儿玩儿，有时候 去 商店

mǎimai dōngxi. Nǐ ne?
买买 东西。你 呢？

Wǒ zhōumò dōu zài fángjiān shuì jiào.
安 德：我 周末 都 在 房间 睡 觉。

Nǐ jǐ diǎn qǐ chuáng ne?
李明爱：你 几 点 起 床 呢？

Shíyī diǎn ba.
安 德：十一 点 吧。

（二）他经常帮我买早饭

Wǒ zhù sùshèlóu sānyāobā fángjiān. Wǒ yǒu yí ge tóngwū,
我 住 宿舍楼 318 房间。我 有 一 个 同屋，

shì Tàiguórén, jiào Bōwěi. Tā měi tiān qī diǎn qǐ chuáng, qī diǎn
是 泰国人，叫 波伟。他 每 天 七 点 起 床，七 点

yí kè qù shítáng chī zǎofàn. Tā jīngcháng bāng wǒ mǎi zǎofàn.
一 刻 去 食堂 吃 早饭。他 经常 帮 我 买 早饭。

Wǒmen bā diǎn shàng kè, měi tiān tā dōu chà shí fēn bā diǎn dào
我们 八 点 上 课，每 天 他 都 差 十 分 八 点 到

jiàoshì. Wǔfàn yǐhòu, cóng yì diǎn dào liǎng diǎn bàn, tā shuì wǔjiào.
教室。午饭 以后，从 一 点 到 两 点 半，他 睡 午觉。

Dàgài sān diǎn, tā kāishǐ fùxí Hànyǔ. Xiàwǔ wǔ diǎn de shíhou,
大概 三 点，他 开始 复习 汉语。下午 五 点 的 时候，

tā qù cāochǎng duànliàn shēntǐ, yǒushíhou pǎo bù, yǒushíhou dǎ
他去 操场 锻炼 身体，有时候 跑 步，有时候 打

lánqiú. Tā qī diǎn chī wǎnfàn, dàgài jiǔ diǎnzhōng kāishǐ xuéxí, shí'èr
篮球。他七 点 吃 晚饭，大概 九 点钟 开始 学习，十二

diǎn shuì jiào. Bōwěi xuéxí hěn hǎo, shēntǐ yě hěn hǎo, shì ge
点 睡 觉。波伟 学习 很 好，身体 也 很 好，是 个

hǎo xuésheng.
好 学生。

二、生词 New Words

1. 复习	v./n.	fùxí	review, revise, go over	甲
2. 预习	v./n.	yùxí	prepare lessons before class preview	甲
3. 练习	n./v.	liànxí	exercise, practice	甲
4. 电脑	n.	diànnǎo	computer	丙
5. 上	v.	shàng	to be on (somewhere)	甲
6. 网	n.	wǎng	internet	
7. 新闻	n.	xīnwén	news	甲
8. 发	v.	fā	deliver, send out	甲
9. 吧	n.	bā	bar	
10. 平常	n.	píngcháng	ordinary times	乙
11. 听	v.	tīng	listen, hear	甲
12. 音乐	n.	yīnyuè	music	甲
13. 起床	v.o.	qǐ chuáng	get up, get out of bed	甲

14. 刻	m.(n.)	kè	quarter (of an hour)	甲
15. 早饭	n.	zǎofàn	breakfast	甲
16. 经常	adv.	jīngcháng	frequently, constantly	甲
17. 差	v.	chà	fall short of	甲
18. 大概	adv.	dàgài	probably	甲
19. 操场	n.	cāochǎng	playground	甲
20. 跑步	v.o	pǎo bù	run, jog	甲
21. 篮球	n.	lánqiú	basketball	甲
22. 开始	v.	kāishǐ	begin, start	甲
23. 点钟	n.	diǎnzhōng	o'clock	甲

专名 Proper Nouns

泰国	Tàiguó	Thailand

本课新字 New Characters

复 预 练 脑 网 闻 差 跑 篮

床 刻 经 概 始 操 场 钟

三、注释 Notes

午饭以后，他睡午觉 He takes a nap after lunch.

"睡午觉"的意思是中午睡一会儿觉，休息一下。

The expression 睡午觉 means to take a rest after lunch.

四、汉字知识 About Chinese Characters

偏旁——扌、门 Radicals 扌 and 门

1. 扌——提手旁（tíshǒupáng）

用在字的左边，是由“手”字变化来的。提手旁的字主要都与手的动作有关。如：

Radical 扌 is divertied from character 手. It is used as the left component of a character, implies the meaning of a hand or the action of a hand. For example:

打　　找

2. 门——门字框（ménzìkuàng）

用在字的外部。带门字框的字一般与门户有关。如：

Radical 门 is used as the outside component of a character. Characters with radical 门 has the meaning connected with door. For example:

阅　　间

五、语法 Grammar

(一) 动词重叠 Gemination of verbs

汉语中的动词可以重叠使用，单音节动词重叠时，形式为“AA”，如“看看”、“听听”，这时第二个音节读作轻声，即“kànkan”、“tīngting”；双音节动词重叠时，形式为“ABAB”，如“学习学习”、“休息休息”，这时第一个音节重读，第三个音节次重，第二、四个音节轻读。

Chinese verbs can be geminated in a sentence. gemination of single-syllable verb forms the structure AA, e.g. 看看 (have a look) and 听听 (listen), and the second syllable is read with neutral tone, i.e. “kànkan” and “tīngting”. gemination of double-syllable verbs forms the structure of ABAB, such as 学习学习 (learn) and 休息休息 (rest). The first syllable is stressed, and the third one is

not so stressed. The 2nd and 4th syllables are read with neutral tone.

动词重叠常表示动作时间短，或动作的持续或重复，也可以表示经常性的或没有确定时间的动作，这时句子常带有轻松、随便的意味。如：

Gemination of verbs implies the short time of the verb action, or the continuous or reduplication of actions. It means frequently-happened actions or actions without definite time. Impressions of easy and relaxing are shown in this kind of structure. For example:

（1）你试试这件衣服。

（2）你帮我看看我写的汉字对不对。

（3）没有课的时候，我喜欢在宿舍看看书，上上网。

（4）下课了，同学们休息休息吧。

（二）"呢"和省略问句　呢 and ellipsis

"呢"有很多意义和用法，我们这儿介绍如下三种。其中前两种我们已经学习过了，本课学习第三种。

The word 呢 can be used in various ways and with many meanings. The following three usuages are introduced here, among which the first two have already been studied, so only the third one is studied in this lesson.

1. 表示疑问，可以用于是非问句以外的问句。如：

It means interrogative, which can be used in questions except simple questions. For example:

（1）我们怎么去呢？

（2）这句话是谁说的呢？

2. 单用，或与"正在、正、在"前后呼应，表示正在进行的动作或行为。如：

It is used independently, or used together with 正在，正 and 在 as a conresponding, implying the possessing action or performance. For example:

（1）你做什么呢？

（2）我正在看电视呢。

3. 在一定的语言环境里，在代词、名词或名词性短语及动词短语等后面直接加上语气助词"呢"，构成疑问句"……，N 呢？"这种句子所问的内容，要由上下文来决定。如：

In the certain context, 呢 is directly added to the end of a noun or a noun phrase, so as to form an interrogative sentence, of which the content depends on the context. For example:

（1）我是中国人，你呢？（我是中国人，你是哪国人?）

（2）我下午去图书馆，你呢？（我下午去图书馆，你去哪儿?）

在没有上下文的情况下，这种句子一般是询问某人或某物在什么地方。如：

Without the context, this kind of structure usually inquires where somebody or something is. For example:

（1）我的笔呢？（我的笔在哪儿?）

（2）波伟呢？（波伟在哪儿?）

（三）号码的读法　Reading of Numbers

号码中的数字不管有多少位，都要一个一个地读出。如：

Digitals in numbers must be read one by one, whether it is long or short. For example:

电话号码：	8　3　4　0　3　6　9　8
Telephone number:	bā　sān　sì　líng　sān　liù　jiǔ　bā
房间号码：	6号楼　7楼　7　0　2　5　房间
Room number:	qī　líng　èr　wǔ
汽车牌号：	苏AW3　6　0　8
Vehical plate number:	sān　liù　líng　bā

另外如身份证号码、护照号码、门牌号码等也这样读。还要注意：

Besides, the digits in an ID number, passport number or a doorplate number are also read in the same way. What's more, the following should also be considered:

1. 号码中的“一”常读作“yāo”。如：

   The digit 1 in a number is read “yāo”. For example:

   报警电话 110，读作　yāo　yāo　líng

2. 号码中的“二”读作“èr”，不能读作“liǎng”。如：

   The digit 2 in a number cannot be read “liǎng” but “èr”. For example:

   急救电话 120，读作　yāo　èr　líng

3. 号码中紧挨着的相同的数字要分别读出。如：

   If the neighboring digits in a number are the same, they must be read one

by one. For example:

火警电话 119，读作 yāo yāo jiǔ

（四）时刻表达法 Reading of time-tables

汉语表达时刻的词语是：点（钟）、分、刻、半等，口语中有时“分”可省略。如：

点（钟 o'clcok), 分 (minute), 刻 (quarter), 半 (half) and so on are the words used in the expressions of time. 分 can be omitted in the oral Chinese. For example:

6:00	六点（钟）
6:05	六点零五（分）
6:10	六点十分
6:15	六点十五（分）/ 六点一刻
6:30	六点三十（分）/ 六点半
6:45	六点四十五（分）/ 六点三刻 / 差一刻七点
6:55	六点五十五（分）/ 差五分七点

询问时刻时说：“现在几点？”如：

“现在几点？” is the way to inquire time. For example:

A：现在几点？

B：现在八点四十。

询问动作的时间，说：“……几点+V？”如：

“……几点+V？” is used to ask the time of an action. For example:

A：明天几点出发？

B：九点出发。

六、重点词语 Key Words

副词“大概” Adverb 大概

本课中的“大概”是个副词，后加表示数量或时间的词语，表示对数量或时间等的不很精确的估计。如：

大概 is an adverb in this lesson. It is used before a number of time, meaning

that one is not quite sure of the exact number or time. For example:

（1）我们的老师大概三十岁。

（2）我大概明年七月回国。

七、练习 Exercises

（一）朗读短语 Read the following phrases

看看书	听听歌儿	玩儿玩儿电脑	上上网
散散步	聊聊天儿	复习复习课文	预习预习生词
网吧	酒吧	听歌	听音乐
出去吃饭	出去玩儿	开始学习	开始上课
九点十分	差一刻六点	晚上七点半	三点钟
大概三点	大概五十岁	大概下周末	大概明年四月

（二）替换练习 Substitution

1. A：你周末常常做什么？
   B：我常常[看看电视]。

   休息休息
   做做饭
   洗(xǐ wash)洗衣服
   做做作业(zuòyè homework)

2. A：我[回宿舍]，你呢？
   B：我[去教室]。

   是中国人　　是韩国人
   晚上做作业　　看电视
   周末出去玩儿　　在家休息

3. A：现在几点？
   B：[八点]。

   七点四十
   十点一刻
   差五分十二点
   两点差一刻

4. A：你们几点上课？

   B：八点。

你	起床	六点半
晚会	开始	七点
爸爸	上班	九点
妈妈	回家	五点半

5. A：你晚上做什么？

   B：有时候看电视，

   有时候学汉语。

几点睡觉	十一点	十二点
在哪儿吃午饭	在食堂	在饭店
怎么去学校	骑车	坐车
工作忙吗	忙	不忙

（三）选词填空 Fill in the blanks

练习　新闻　发　平常　打球　操场　点钟　网吧

1. 下课以后我去________锻炼身体。
2. 我不在________上网，我在我的房间上网。
3. 今天电视上有什么________？
4. 你喜欢________吗？
5. 这一课的________容易吗？
6. 我正在给妈妈________E-mail。
7. 爸爸________不在家，周末在家。
8. 你是不是八________上课？

（四）用"……呢"提问 Ask questions with 呢

例：A：我是韩国人，你呢？

　　B：我是日本人。

1. A：安德喝茶，________？

   B：我喝咖啡。

2. A：我爸爸工作很忙，＿＿＿＿＿？
   B：我爸爸工作也很忙。
3. A：我周末十点起床，＿＿＿＿＿？
   B：我八点起床。
4. A：我们班有 19 个学生，＿＿＿＿＿？
   B：我们班有 17 个学生。
5. A：丁荣的自行车是蓝色的，＿＿＿＿＿？
   B：李明爱的自行车是红色的。

（五）读出下面的号码或时间　Read the following numbers or time

1221 房间　　214 教室　　13951901748　　83599247

苏 AL6978　　京 B4531

宁海路（lù street）122 号南山宾馆 (bīnguǎn hotel) 503 房间

5:45　7:08　9:30　10:00　11:55　1:30　3:15　4:36

（六）改错　Correct the following sentences

1. 我经常去去商店买东西。
2. 我们一起打球打球吧。
3. 我给你们介绍介绍一下王老师。
4. 我正在读读课文呢。
5. 我们明天去公园八点。
6. 我打电话妈妈明天下午三点。

（七）连词成句　Combine the following words into sentences

1. 我　留学生　312　住　宿舍楼　房间

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 我　每天　早　到　很　教室　的　同屋

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. 每天　他　大概　出去　下午　五点　跑步

____

4. 休息　我们　开始　上课　以后

____

5. 六点　我　起床　打算　明天　半

____

(八) 根据实际情况回答问题

Answer the following questions according to the real situations

1. 你几点起床?
2. 你吃早饭吗? 早饭吃什么?
3. 你上午几点上课? 几点下课?
4. 你几点吃午饭? 在哪儿吃?
5. 你下午有课吗? 几点上课?
6. 你下午下课以后做什么?
7. 你几点吃晚饭?
8. 你晚上常做什么?
9. 你几点睡觉?
10. 你周末几点起床?
11. 你住哪个房间?
12. 你的电话号码是多少?

(九) 用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

扌: ________ ________ ________

门: ________ ________ ________

（十）描写汉字　Trace the characters

复	ノ	𠂉	𠂉						复
预		マ		予					预
	预								
练	𠃋		纟					练	
写	丶	冖	冖		写				
脑	ノ		月	月					
	脑								
网	丨	冂				网			
闻	丶		门						闻
篮	ノ								
							篮		
跑	丨		口						
			跑						
懒	丶		忄						
							懒		
床	丶	亠	广	广			床		

刻	丶							刻	
经								经	
概	一	十		木					
				概					
始			女					始	
操	一	十	扌						
							操		
场	一	十	土			场			
钟	丿								钟
差	丶								差

文化小贴士 Proverbs



既来之，则安之。

Jì lái zhī, zé ān zhī.

Now that you have been here, do as it requires.

本课听说生词
New words in listening exercises

纸　分钟　火车　筷子　句子　以前　台　试

饭馆　面条　辅导　手机　晚　一般　作业　所以

第十七课　3路车站在哪儿？

Lesson 17　Where is the No.3 bus station?

语法项目 Grammar:

1. 存在句：……在……　3路车站在哪儿？
　……有……　学校里面有书店。
　……是……　书店的旁边是体育馆。
2. 方位词：
　书店在体育馆后边儿。
3. 相邻的两个数字表示概数：
　四五百米
4. 地址的表示法：
　中国江苏省南京市鼓楼区北京路100号
5. 又……又……：
　那儿的书又多又便宜。

重点词语 Key words:

1. 介词"往"：
　到红绿灯那儿往左拐。
2. 介词"离"：
　邮局离学校不远。
3. 副词"就"(1)：
　马路北边儿就是3路车站。

功能项目 Activities:

问路

一、课文 Text

(一) 3路车站在哪儿?

Bōwěi, nǐ zhīdao sān lù chēzhàn zài nǎr ma?
安德：波伟，你 知道 3 路 车站 在 哪儿 吗?

Zhīdao, jiù zài xuéxiào fùjìn.
波伟：知道，就 在 学校 附近。



Zěnme zǒu?
安德：怎么 走?

Nǐ cóng xuéxiào ménkǒu yìzhí wǎng běi zǒu, dào hónglǜdēng nàr wǎng zuǒ guǎi, mǎlù běibianr jiù shì sān lù chēzhàn.
波伟：你 从 学校 门口 一直 往 北 走，到 红绿灯 那儿 往 左 拐，马路 北边儿 就是 3 路 车站。

Hǎo de, xièxie.
安德：好 的，谢谢。

Nǐ zuò chē qù nǎr?
波伟：你 坐 车 去 哪儿?

Wǒ qù Xīnjiēkǒu mǎi shū.
安德：我 去 新街口 买 书。

Xuéxiào lǐbianr jiù yǒu yí ge shūdiàn, nàr de shū yòu duō yòu piányi.
波伟：学校 里边儿 就 有 一 个 书店，那儿 的 书 又 多 又 便宜。

Shì ma? Zài nǎr?
安德：是吗？在哪儿？

Zài tǐyùguǎn hòubianr, chāoshì qiánbianr.
波伟：在体育馆后边儿，超市前边儿。

Lí zhèr yuǎn ma?
安德：离这儿远吗？

Bù yuǎn, dàgài sì-wǔbǎi mǐ ba.
波伟：不远，大概四五百米吧。

Xièxie, wǒ xiànzài jiù qù kànkan.
安德：谢谢，我现在就去看看。

(二) 我去邮局寄信

Wǒ dǎsuan qù yóujú jì yì fēng xìn, zài mǎi wǔ zhāng yóupiào,
我打算去邮局寄一封信，再买五张邮票，

dànshì, wǒ bù zhīdào yóujú zài nǎr. Wǒ qù wèn Bōwěi, tā gàosu wǒ
但是，我不知道邮局在哪儿。我去问波伟，他告诉我

yóujú lí xuéxiào bù yuǎn, cóng xuéxiào hòumén chūqu, yìzhí zǒu, dào
邮局离学校不远，从学校后门出去，一直走，到

dì yī ge hónglǜdēng nàr wǎng yòu guǎi, mǎlù duìmiàn jiù shì yóujú.
第一个红绿灯那儿往右拐，马路对面就是邮局。

Zài yóujú li, wǒ gěi nàr de zhíyuán kàn wǒ xiě de xìnfēng, wèn
在邮局里，我给那儿的职员看我写的信封，问

tāmen duì bu duì. Tāmen gàosu wǒ, wǒ xiě de xuéxiào de dìzhǐ
他们对不对。他们告诉我，我写的学校的地址

bú duì, bú shì "Nínghǎi Lù Nánjīng Shì Jiāngsū Shěng Zhōngguó",
不对，不是"宁海路南京市江苏省中国"，

shì "Zhōngguó Jiāngsū Shěng Nánjīng Shì Nínghǎi Lù".
是"中国江苏省南京市宁海路"。

二、生词 New Words

1. ……边(儿)	n.	……biānr	side	甲
前边儿	n.	qiánbianr	in the front	甲
东边儿	n.	dōngbianr	in the east	甲
西边儿	n.	xībianr	in the west	甲
南边儿	n.	nánbianr	in the south	甲
北边儿	n.	běibianr	in the north	甲
里边儿	n.	lǐbianr	inside	甲
外边儿	n.	wàibianr	outside	甲
2. 路	n.	lù	road, path, way; route	甲
3. 车站	n.	chēzhàn	station, stop	甲
4. 附近	n.	fùjìn	nearyby	甲
5. 走	v.	zǒu	walk, go; leave	甲
6. 门口	n.	ménkǒu	entrance, doorway, gate	甲
7. 一直	adv.	yìzhí	straight; continuously	甲
8. 往	prep.	wǎng	towards, to	甲
9. 灯	n.	dēng	lamp, lantern, light	甲
红绿灯	n.	hónglǜdēng	traffic lights	
10. 拐	v.	guǎi	turn, change direction	乙
11. 马路	n.	mǎlù	road, street, avenue	乙
12. 又	adv.	yòu	again, and, in addition	甲
13. 体育馆	n.	tǐyùguǎn	gymnasium, gym, stadium	乙
14. 超市	n.	chāoshì	supermarket	
15. 离	prep.	lí	be away from	甲

16. 米	m.(n.)	mǐ	meter	甲
17. 邮局	n.	yóujú	post office	甲
18. 寄	v.	jì	send, post, mail	甲
19. 封	m.(n.)	fēng	measure word for letters	甲
20. 邮票	n.	yóupiào	postage stamp, stamp	甲
21. 对面	n./adv.	duìmiàn	opposite across	乙
22. 信封	n.	xìnfēng	envelope	甲
23. 地址	n.	dìzhǐ	address, location	乙
24. 省	n.	shěng	province	甲
25. 市	n.	shì	city	甲

专名　Proper Nouns

1. 新街口	Xīnjiēkǒu	name of a place
2. 江苏	Jiāngsū	Jiangsu province
3. 南京	Nánjīng	Nanjing (capital of Jiangsu Province)
4. 宁海路	Nínghǎi Lù	Ninghai road

本课新字　New Characters

路 站 附 走 门 直 往 灯 拐

育 超 离 米 邮 局 寄 又 南

址 封 票 北 省

三、注释 Notes

我不知道邮局在哪儿 I don't know where the post office is

"邮局在哪儿"这一小句在句子中充当句子成分。再如：

The clause, where the post office is in this sentence is regarded as an element of the sentence. For example:

（1）我给那儿的职员看我写的信。

（2）我写的学校的地址不对。

四、汉字知识 About Chinese Characters

偏旁——土、彳 Radicals 土 and 彳

1. 扌——提土旁（títǔpáng）

用在字的左边。提土旁的字一般与泥土有关。如：

It is used as the left component of a character. This kind of characters has the connections with earth. For example:

地 址

2. 彳——双人旁（shuāngrénpáng）

用在字的左边。双人旁的字一般与行为、动作、趋向有关。如：

Double-person radical 彳 is used as the left component of a character, meaning performance, action or tendency. For example:

往 行

五、语法 Grammar

（一）存在句 Sentence of existance

存在句是表示人或事物存在的句子。存在句的主要作用是对客观环境进行描述，因此存在句是描写性的，不是叙述性的。

Sentence of existence implies the existence of somebody or something. It mainly describes the objective situations, so it is descriptive, not narrative.

1. 用“在”表示人或事物所处的方位。

在 is used to imply the position of somebody or something.

	名词（表示人或事物） noun (sb. or sth.)	+ +	在 + 方位词 / 处所词 在 + locative words/position
（1）	邮局	在	学校旁边。
（2）	妈妈	在	爸爸左边儿。

2. 用“有”表示处所存在着人或事物。

The character 有 is used to express the existence of someone or something on the position.

	方位词/处所词 locative words/position	+ 有 + + 有 +	名词（表示人或事物） noun (sb. or sth.)
（1）	桌上	有	一本书。
（2）	学校里	有	一个书店。

3. 当知道某地方有某人或某物，要求确指某人或某物是谁、是什么时，用“是”。

If it is known that sb. or sth. is in a certain place, and it is must be clarified “who is somebody” or “what is something”, character 是 (be) ought to be used.

	方位词/处所词 locative words/position	+ 有 + + 有 +	名词（表示人或事物） noun (sb. or sth.)
（1）	宿舍前边儿	是	食堂。
（2）	波伟后边儿	是	安德。

（二）方位词 Locative words

方位词是指表示方向和相对位置关系的名称的词。方位词又可以分为单纯方位词和合成方位词。单纯方位词如：东、南、西、北、上、下、前、后、左、右、里、外、旁等。

Locative words are those indicating orientation or location of nouns. They can be classified into single locative words and compound locative phrases. East, south, west, north, up(top), down (bottom), front, back, left, right, inside , outside, beside and so on are single locative words.

合成方位词见下表（“+”表示能组合，“-”表示不能组合）：

The following form presents the compound locative words. (+ means they can be used together as a compound locative phrases, and – means cannot.)

	东	南	西	北	上	下	前	后	左	右	里	外	旁
边	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
面	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	–

合成方位词在句中可以充当主语、宾语、定语、状语。如：

A compound locative phrase can be used as a subject, object, attributive and adverbial modifiers. For example:

（1）外面有个老师。

（2）银行在邮局西面。

（3）上边儿的书是我的。

（4）老师，请您里边儿坐一会儿。

合成方位词修饰名词时，后边一般要加“的”。如：

Character 的 is added to a compound locative pharse modifying a noun. For example:

旁边儿的学生　　左面的教室　　北面的楼　　里边儿的书

在国名和地名后边，不能加“里”。如：

However, character 里 cannot follow the proper nouns of a country or a place. For example:

＊中国里　　＊南京里

（三）大概四五百米吧 It is approximately four or five hundred meters

汉语用相邻的两个数词连用表示概数。如：

Two neighbour numbers are used one after another to mean an approximate number, for example:

七八个　　十二三斤　　一二百人

相邻的两个数词如果是十以上的，第二个数词只要说它的个位数。如：

If the two neighbour numbers are over ten, only the first digit of 2nd number is used. For example:

十二三斤　　我们不说：＊十二十三斤

二十三四岁　我们不说：＊二十三二十四岁

(四) 地址的表示法 Rules to write an address

汉语表示地址的顺序是由大到小。一般有两种表示法。用于城镇的是：国家、省（直辖市、自治区）、市、区、街道（路）、门牌号码。用于乡村的是：国家、省、市、县、乡、村、门牌号码。如：

The order of writing an address in Chinese is from big to small. Generally, there are two ways of writing. The pattern used in town is: country, province, city, district, street (road), house number. The pattern used in countryside (village) is: country, province, city, town, village, house number. For example:

中国北京市海淀区颐和园路 10 号

中国江苏省南京市鼓楼区宁海路 122 号

中国黑龙江省哈尔滨市巴彦县通达乡华山村 5 号

(五) 又……又……

"又……又……"连接并列的形容词、动词或形容词短语、动词短语，表示两种情况同时存在。如：

Structure 又……又…… is used to connect two adjectives, verbs or adjective pharases or verb phrases. It means the two situations exist at the sametime. For example:

(1) 食堂的菜又好吃又便宜。

(2) 这个孩子又哭又闹，爸爸妈妈也没有办法。

注意：我们不说"* 又很高又很大"或者"* 又高高的又大大的"。

Note: We can not say "* 又很高又很大" or "* 又高高的又大大的"。

六、重点词语 Key Words

(一) 介词"往" Preposition 往

介词"往"和方位词及处所词一起放在动词前做状语，表示动作行为的方向。如：

Preposition 往 (to, towards) can be used together with locative words or

position as adverbial modifiers before a verb, meaning the start point. For example:

（1）从这儿往北走。

（2）你向前一直走，往左拐。

（二）介词“离” Preposition 离

介词“离”和方位词及处所词一起放在动词前做状语，表示动作行为的距离。如：

Preposition 离 can be used together with locative words or position words as adverbial modifiers before a verb, meaning the distance of a verb action. For example:

（1）北京离南京900多公里。

（2）我家离他家很近。

（三）副词“就”（1） Adrerb 就（1）

副词“就”可以表示加强肯定。如：

Adverb 就 may used to indicate a strong affirmation. For example:

（1）这儿就是我们学校。

（2）我家就在学校的西边儿。

七、练习 Exercises

（一）朗读短语 Read the following phrases

往左拐	往右坐	往前看	往后走
一直走	一直看	六七百米	二三十个
从东边儿来	从学校走	离学校不远	离教室很远
马路北边儿	学校南边儿	邮局旁边	宿舍附近
前边儿是宿舍	后边儿是安德	旁边有厕所	附近有银行
又唱又跳	又吃又喝	又便宜又好吃	又大又好
我就住这儿	他就是王老师	中国北京	江苏省南京市

（二）替换练习 Substitution

1. A：宿舍在哪儿？
   B：在图书馆南边儿。

超市	东边儿
食堂	北边儿
书店	西边儿
操场	前边儿

2. A：学校里边儿有银行吗？
   B：有。

宿舍旁边儿	操场
学校外边儿	邮局
桌子上	汉语书
楼下	商店

3. A：学校东边儿是银行吗？
   B：学校东边儿是一个书店。

右边儿	邮局
前边儿	超市
后边儿	饭店
旁边	图书馆

4. A：食堂的饭菜怎么样？
   B：又好吃又便宜。

你的宿舍	大	舒服
你们的教室	干净	漂亮
她学习	努力	认真
她的衣服	好看	便宜

（三）选词填空 Fill in the blanks

附近　地址　寄　从……到……　往　离　一直　告诉

1. ________前走，不要拐，马路左边儿就是邮局。
2. 昨天，波伟________我一件事。
3. 我不知道你的________，你告诉我吧。

4. 我一会儿去邮局________封信。

5. ________南京________上海有多远？

6. 学校________就有一个大商店。

7. 从这儿________往前走300米就是医院。

8. 教室________食堂很远。

（四）选择填空 Multiple choices

1. ______这儿往前走，到红绿灯往右拐。
A. 离　B. 从　C. 到　D. 在

2. 波伟前边儿______丁荣。
A. 有　B. 在　C. 到　D. 是

3.学校里边儿______咖啡馆、书店和超市。
A. 有　B. 在　C. 到　D. 是

4. 图书馆就______宿舍东边儿。
A. 有　B. 在　C. 到　D. 是

5. ______这儿______学校有5站路。
A. 离　B. 从　C. 到　D. 在

6. 妈妈去邮局______哥哥寄钱。
A. 从　B. 往　C. 到　D. 给

7. 一直______前走，在第一个红绿灯那儿______右拐。
A. 从　B. 往　C. 到　D. 离

8. 中国______你们国家远吗？
A. 从　B. 离　C. 和　D. 往

（五）改错句 Correct the following sentences

1. 我们的教室离那不太远。

2. 这件衣服又很便宜又很好看。

3. 操场在左边儿的宿舍。

4. 你往前一直走，就是邮局。
5. 我们班有二十二二十三个留学生。
6. 里边儿书是我的，外边儿书是你的。
7. 波伟后边儿是一个人。
8. 邮局往学校很远。

（六）连词成句　Combine the following words into sentences

1. 离　教室　很　远　食堂

____

2. 就　图书馆　宿舍　在　东边儿　的

____

3. 有　多　很　教室　人　里

____

4. 是　桌子　我　上边儿　的　本子

____

5. 宿舍　大概　有　到　四五百　教室　米

____

6. 里边儿　书店　的　又　大　学校　好　又

____

（七）阅读理解　Reading comprehension

我很喜欢我们的学校，我们的学校又大又漂亮。学校里有很多花草树木，春天 (chūntiān spring) 的时候很美。学校很大，里面有很多楼，宿舍楼、办公楼、图书馆、操场、超市、书店，还有医院、食堂和一家小银行。办公楼离宿舍楼不远，就在宿舍楼西边儿。办公楼南边儿是大操场，每天都有很多人在操场上锻炼身体，我有空儿的时候也去跑步、打球。办公楼的旁边儿还有一个大超市，晚饭以后我们常常去超市。图书馆在操场的西边儿，从早上到晚上都有很多人在图书馆看书。操场的东边儿是银行和食堂，银行在食堂的北边儿，不太大，人也不太多。银行和食堂的旁边儿是医院，医院在书店南边儿，离书店大概有二三百米。

根据短文判断正误

Judge the following statements true or false according to the passage

(1) 我们的学校不大,但是很漂亮。 (　　)

(2) 办公楼的西边儿是宿舍楼。 (　　)

(3) 学校里没有电影院。 (　　)

(4) 我晚上常常去操场上锻炼身体。 (　　)

(5) 银行离医院大概有二三百米。 (　　)

(八) 用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

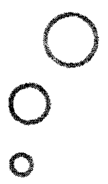
扌: ________ ________ ________

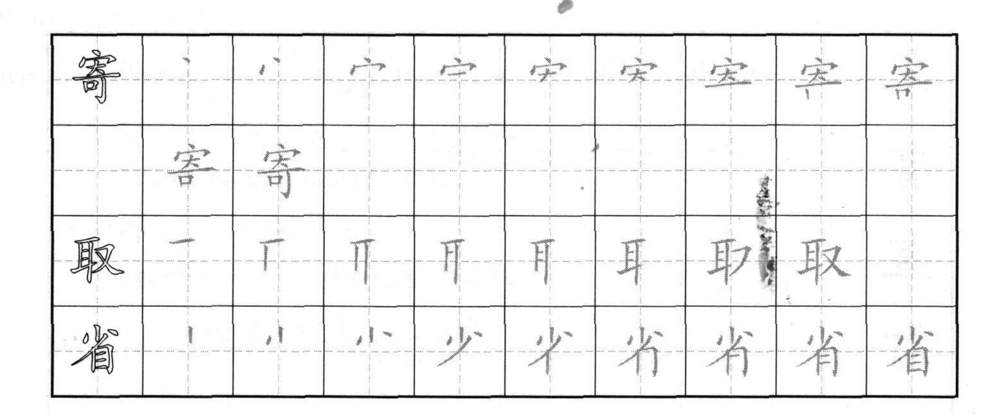
亻: ________ ________ ________

(九) 描写汉字 Trace the characters

离									离
	离								
拐	一	十	扌					拐	
附						附	附		
路									
			路	路					
走	一	十	土				走		
往			彳					往	
门			门						

米	丶	丷	䒑	半	米	米			
育	丶	亠	云	𠫓	产	育	育	育	
直	一	十	十	冇	冇	有	有	直	
灯	丶	丷	火	火	灯	灯			
又	𠃌	又							
邮	丨	冂	曰	由	由	由⻏	邮		
局	𠃍	コ	尸	尸	局	局	局		
北	丨	十	丬	丬	北				
南	一	十	十	冂	冂	冂	南	南	南
站	丶	亠	亠	立	立	立	立	站	站
	站								
超	一	十	土	丰	丰	走	走	起	起
	超	超	超						
封	一	十	土	土	丰	圭	圭	封	封
址	一	十	土	圵	圵	址	址		
票	一	一	丅	丙	覀	覀	覀	覀	票
	票	票							





文化小贴士 Proverbs



三人行必有我师。

Sān rén xíng bì yǒu wǒ shī.

At least one among three can be my teacher.

本课听说生词
New words in listening exercises

杯子	层	饺子	好看	地方	书架	数学
化学	没有	带	客厅	墙	近	先
然后	方便	想				

第十八课　我不会画画儿

Lesson 18　I can not draw a picture

语法项目 Grammar:

1. 能愿动词（1）：会、能、可以

   我不会画画儿。

   你能教我画画儿吗？

   我可以和你一起去。

2. 状态补语（1）：

   波伟画儿画得不错。

重点词语 Key words:

1. 副词“才”（1）：

   昨天晚上我两点才睡。

2. 副词“就”（2）：

   她很早就开始学做饭。

3. 介词“对”（1）：

   你对画画儿感兴趣？

功能项目 Activities:

商量

一、课文 Text

(一)我不会画画儿

Āndé, qǐ chuáng ba!
丁荣：安德，起床吧！

Zuótiān wǎnshang wǒ liǎng diǎn cái shuì, xiànzài hái hěn kùn.
安德：昨天晚上我两点才睡，现在还很困。

Nǐ zhǎo wǒ yǒu shénme shì?
你找我有什么事？

Xiàwǔ yǒu ge Zhōngguóhuà zhǎnlǎn, nǐ néng hé wǒ yìqǐ qù kàn ma?
丁荣：下午有个中国画展览，你能和我一起去看吗？

Hǎo de, wǒ xiàwǔ méi kè, kěyǐ hé nǐ yìqǐ qù. Dīng Róng, nǐ duì huà huàr gǎn xìngqu?
安德：好的，我下午没课，可以和你一起去。丁荣，你对画画儿感兴趣？



Duì, dànshì wǒ bú huì huà.
丁荣：对，但是我不会画。

Bōwěi huàr huà de búcuò, nǐ kěyǐ gēn tā xué.
安德：波伟画儿画得不错，你可以跟他学。

Shì ma? Wǒ qù wènwen tā.
丁荣：是吗？我去问问他。

…… ……

Bōwěi, tīngshuō nǐ huàr huà de hěn hǎo, néng jiāojiao wǒ ma?
丁荣：波伟，听说你画儿画得很好，能教教我吗？

Nǎli, wǒ huà de bù hǎo.
波伟：哪里，我画得不好。

Dàjiā dōu shuō nǐ huà de hěn búcuò, nǐ jiāojiao wǒ ba.
丁荣：大家都说你画得很不错，你教教我吧。

Hǎo ba.
波伟：好吧。

Nǐ shénme shíhou yǒu kòngr?
丁荣：你什么时候有空儿？

Xīngqīyī xiàwǔ wǒ yǒu shíjiān, kěyǐ jiāo nǐ, zěnmeyàng?
波伟：星期一下午我有时间，可以教你，怎么样？

Hǎo de. Xià ge xīngqīyī wǒ lái zhǎo nǐ.
丁荣：好的。下个星期一我来找你。

(二) 我们的爱好

Zuótiān shàng kè de shíhou, lǎoshī wèn wǒmen yǒu shénme àihào.
昨天上课的时候，老师问我们有什么爱好。

Dīng Róng shuō tā duì huà huàr hěn gǎn xìngqu, dànshì bú huì huà, Bōwěi
丁荣说她对画画儿很感兴趣，但是不会画，波伟

shuō kěyǐ jiāo tā, Dīng Róng hěn gāoxìng. Bōwěi de àihào shì huà huàr,
说可以教她，丁荣很高兴。波伟的爱好是画画儿，

tā juéde huà huàr hěn yǒu yìsi. Tā xiànzài yě hěn xǐhuan Zhōngguóhuà,
他觉得画画儿很有意思。他现在也很喜欢中国画，

tā juéde xuéxí Zhōngguóhuà kěyǐ liǎojiě Zhōngguó de wénhuà. Āndé
他觉得学习中国画可以了解中国的文化。安德

tèbié xǐhuan yùndòng, tī zúqiú、dǎ páiqiú, huá chuán, tā dōu fēicháng
特别喜欢运动，踢足球、打排球、划船，他都非常

xǐhuan. Lǐ Míng'ài de àihào hěn yǒu yìsi, tā shuō tā xǐhuan zuò fàn, fàn
喜欢。李明爱的爱好很有意思，她说她喜欢做饭，饭

zuò de hěn hǎochī. Tā gàosu dàjiā tā hěn zǎo jiù kāishǐ xué zuò fàn,
做得很好吃。她告诉大家她很早就开始学做饭，

suǒyǐ, fàn zuò de fēicháng hǎo. Zuìhòu, tā hái qǐng dàjiā yǒu kòngr de
所以，饭做得非常好。最后，她还请大家有空儿的

shíhou qù chángchang tā zuò de fàn, dàjiā dōu hěn gāoxìng.
时候去尝尝她做的饭，大家都很高兴。

二、生词 New Words

1. 会	aux.	huì	can; be able to	甲
2. 才	adv.	cái	just	甲
3. 睡	v.	shuì	sleep	甲
4. 还	adv.	hái	still, yet	甲
5. 困	adj.	kùn	sleepy	乙
6. 展览	n.	zhǎnlǎn	exhibition	甲
7. 能	aux.	néng	can, be able to	甲
8. 对	prep.	duì	in, to	甲
9. 感兴趣		gǎn xìngqu	be interested in	
兴趣	n.	xìngqu	intrest	乙
10. 得	part.	de	structure particle used between a verb and its complement to indicate possibility	甲

11. 学	v.	xué	learn, study; emulate	甲, 乙
12. 听说	v.	tīngshuō	hear	甲
13. 哪里	pr.	nǎli	a modest response to other's compliment; where	甲
14. 大家	pr.	dàjiā	all of us, all, everybody	甲
15. 爱好	n.	àihào	hobby	乙
16. 了解	v.	liǎojiě	understand, comprehend	甲
17. 文化	n.	wénhuà	civilization, culture	甲
18. 特别	adj./adv.	tèbié	special; particularly	甲
19. 运动	v./n.	yùndòng	sports, exercises	甲
20. 踢	v.	tī	kick, play (football)	甲
21. 足球	n.	zúqiú	football, soccer	甲
22. 排球	n.	páiqiú	volleyball	甲
23. 划	v.	huá	paddle, row	乙
24. 船	n.	chuán	boat, vessel, ship	甲
25. 最后	n.	zuìhòu	finally	甲
26. 尝	v.	cháng	taste	乙

本课新字　New Characters

才　困　展　感　趣　跟　了　解　特

运　动　踢　足　排　划　船　尝

三、注释 Notes

哪里 You flatted me!

用在被别人称赞的时候，表示谦虚，意思是“不是”。也可以说“哪里，哪里”。又如：

Expression 哪里 is a modest response to others' praise, and the meaning is: You flatted me, I am not deserve the praise. For example:

（1）A：你的汉语说得真好。

B：哪里，说得不好。

（2）A：你这件衣服真漂亮。

B：哪里，哪里，一般。

四、汉字知识 About Chinese Characters

偏旁——忄、⺮ Radicals 忄 and ⺮

1. 忄——竖心旁（shùxīnpáng）

用在字的左边。竖心旁的字一般与思想有关。如：

Radical 忄 is used as the left component of a character, implying mind or thought. For example:

快　　懂

2. ⺮——竹字头（zhúzìtóu）

用在字的上边。带竹字头的字一般与竹子有关。如：

Radical ⺮ is used as the above component of a character, implying bamboo. For example:

笔　　筷

五、语法 Grammar

(一) 能愿动词 (1) Modal verbs (1)

能愿动词是表示意愿、要求、可能、准许等的动词。大多数能愿动词可以单独做谓语，可以用肯定、否定并列的形式表示疑问，可以受某些副词的修饰，不可以重叠。

Modal verbs are the verbs to express willings, requirements, possibilities or permissions. Most of modal verbs can be used as a predicate independently. Combination of confirmative and negative of modal verbs can express interrogation. They can be modified by some adverbs, but a modal verb cannot be geminated.

1. 表示可能的能愿动词有“会”和“能”等。

Modal verbs 会 and 能 can express possibilities.

会 can, be able, be good at

表示懂得怎样做或有能力做某事，善于做某事。否定时用“不会”。如：

It means to know how to do or be able to do or be good at something. The phrase 不会 is its negative form. For example:

(1) 我会说汉语，她会说法语。

(2) 我不会打太极拳。

能 can, be able to

表示有能力或有条件做某事，环境或情理上许可。如：

It means one is capable of doing something. It is reasonable for somebody to do something. Conditions and situations can allow somebody to do something. For example:

(1) 他能说汉语。

(2) 对不起，我有事儿，不能和你一起去。

注意：表示主观上具有某种技能、客观上具有某种条件，用“能”，特别是只侧重于这种能力时，只能用“能”；表示通过学习或练习而掌握某种技能时用“会”。如：

Note: Modal verb 能 can be used when one has a certain skill or ability and the conditions are proper. Only 能 can be used to focus one's skills or abilities. Modal verb 会 can be used to express a skill or ability mastered by learning or practising. For example:

喝酒不能开车。

我们不说：We can't say:

*喝酒不会开车。

再如：More examples:

我能喝酒。

我会喝酒。

"能"是说条件允许、可以喝酒或具有喝酒的能力；"会"是说具有喝酒的能力或有喝酒的技巧。

能 means that the situations permit sb. to drink, or sb has the ability to drink. 会 means sb. has the ability to drink or can drink skillfully.

2. "可以"表示可能、能够或许可，意思是"能够"。否定时一般用"不能"、"不行"。如：

The phrase 可以 expresses possibility, capability or permission, meaning "can". The phrase 不能 or 不行 is usually used as its negative form. For example:

(1) 这个房子可以住四个人。

(2) A：我可以进来吗？

B：不行，我还没起床呢。

(3) A：明天你可以跟我们一起去吗？

B：我明天上课，不能去。

注意："能"和"可以"都有表示"能够"的意思，但是，"能"可以表示善于做某事，而"可以"不能。如：

Note: Both of 能 and 可以 can express the meaning of "can". However, the word 能 means "be good at doing something", while the phrase 可以 has no such an implication. For example:

他很能喝酒，每次都喝五六瓶。

我们不说：We can't say:

*他很可以喝酒，每次都喝五六瓶。

"能"可以表示有某种客观的可能性，"可以"不行。如：

The word 能 means that there is a certain kind of objective possibility, but the phrase 可以 has no such an implication. For example:

这么晚他还能来吗？

我们不说：We can't say:

* 这么晚他还可以来吗？

在结构上，"可以"能单独做谓语，"能"一般不这样用。如：

In structure, the phrase 可以 can be the predicate independently, while the word 能 usually cannot. For example:

这样做也可以。

我们不说：We can't say:

* 这样做也能。

（二）状态补语（1） State complement(1)

状态补语是动词后用"得"连接的表示动作结果、状态等的补语。它的主要功能是对动作进行描写、评价和判断。

State complement is a complement following a verb by 得, indicating the result or state of the verb. Its main function is to describe, judge or evaluate on the verb actions.

肯定式 Positive form:

	动词 verb	+	得 得	+	形容词 adjective
（1）安德太极拳	打		得		很好。
（2）丁荣汉语	说		得		不错。
（3）波伟画儿	画		得		很不错。

动词还带有宾语时需重复动词：

The verb must be geminated when followed by an object:

	动词 verb	+ 宾语 + object	+ 动词 + verb	+ 得 + 得	+ 形容词 + adjective
（1）他	说	汉语	说	得	很好。
（2）她	画	画儿	画	得	不错。

在交际中，我们经常会省略第一个动词，这时句子就变成了主谓谓语

句。如：

In communication, the first verb is usually omitted, then the sentence structure becomes subject-predicate. For example:

（1）他汉语说得好。

（2）她画儿画得不错。

否定式　Negative form:

	动词 verb	+	得 得	+	不 不	+	形容词 adjective
（1）我汉字	写		得		不		太好。
（2）她汉语	说		得		不		好。

正反疑问句　Positive-negative questions:

	动词 verb	+	得 得	+	形容词 adjective	+	不 不	+	形容词 adjective
（1）她汉语	说		得		好		不		好？
（2）他画儿	画		得		好看		不		好看？

六、重点词语　Key Words

（一）副词“才”（1）　Adrerb 才（1）

副词“才”可以表示事情发生或结束得晚。前面有时会有表示时间晚、历时长的词语。如：

Adverb 才 means something occurs or ends late. Sometimes, time phrases of expressing “late” or “long” is added before 才. For example:

（1）他晚上十二点才睡。

（2）他明天才能到。

（二）副词“就”（2）　Adrerb 就（2）

副词“就”可强调事情发生得早。“就”前应有时间词语或其他副词。

Adverb 就 emphasizes the earliness of an act. A time-denoting word or other adverb should be placed before 就. For example:

（1）我四岁就开始学习英语。
（2）我从小就喜欢看书。

（三）介词“对”(1)　Preposition 对（1）

介词“对”后加名词、代词构成介宾短语做状语。如：

The preposition 对, together with the nouns or pronouns following it, forms a preposition-object phrase as an adverbial. For example:

（1）我们都对中国文化很感兴趣。
（2）对这个问题，大家都很感兴趣。

七、练习　Exercises

（一）朗读短语　Read the following phrases

会写汉字	不会说汉语	会不会听	会不会做
能做饭	不能开车	能不能看	能不能说
可以看书	不能说话	可以不可以听音乐	可以不可以唱歌
打得不错	画得很好	写得很漂亮	睡得不早
做得不错	听得不对	教得不好	唱得好听
很晚才回来	八点才上课	五点就开始	很早就走

（二）替换练习　Substitution

1. A：你会[唱中文歌]吗？
   B：不会。

   写汉字　　跳舞
   画画儿　　做饭

2. A：你下午能和我一起去[邮局]吗？
   B：对不起，我下午去[看病]。

   教室　　银行
   医院　　办公室
   看老师　　买衣服

3. A：可以坐吗？
   B：可以。

看书　　唱歌
听音乐　　打电话

4. A：他（说）汉语 说得怎么样？
   B：很好。

(做)饭	做	好吃
(打)球	打	不错
(唱)歌	唱	好听
(写)汉字	写	漂亮

（三）选词填空　Fill in the blanks

画　得　了解　可是　感兴趣　跟　会　能　可以

1. 他昨天晚上酒喝＿＿＿＿不太多。
2. 你为什么对中国文化＿＿＿＿？
3. 她＿＿＿＿画儿＿＿＿＿得很不错。
4. 你明天做作业也＿＿＿＿。
5. 她太极拳打得还可以，你＿＿＿＿她学吧。
6. 她＿＿＿＿开车，但是喝酒以后不＿＿＿＿开车。
7. 多看看介绍中国的书可以帮我们＿＿＿＿中国文化。
8. 那个中国画展览很不错，＿＿＿＿我今天有课，不＿＿＿＿和你一起去。

（四）选择填空　Multiple choices

1. 我不是法国人，我不＿＿＿说法语。
   A. 得　B. 能　C. 会　D. 可以
2. 她一分钟＿＿＿写五十个汉字。
   A. 得　B. 不会　C. 会　D. 能
3. 对不起，这儿不＿＿＿打电话。
   A. 行　B. 能　C. 会　D. 要
4. 这件衣服不错，你＿＿＿试试。
   A. 可以　B. 能　C. 会　D. 得

5. 我很忙，不______来参加晚会了。
A. 能　B. 会　C. 可以　D. 行

6. 我的自行车不在这儿，我______用用你的自行车吗？
A. 能　B. 要　C. 行　D. 会

7. 这本书你送给他也______。
A. 能　B. 会　C. 可以　D. 得

8. 他跳舞跳______不错。
A. 地　B. 的　C. 得　D. 很

(五) 在空格里填上适当的状态补语

Fill in blanks with proper state complements

例：他汉语说得很不错。

1. 你汉字写得不________。
2. 你作业做得________。
3. 她每天都来得________。
4. 这个字她读得不________。
5. 你们汉语学得________。
6. 他跑步跑得________。

(六) 连词成句　Combine the following words into sentences

1. 波伟　早上　得　起　很　早

____

2. 他　不错　汉语　得　说

____

3. 画　不　会　中国画　我

____

4. 可以　我　你　的　告诉　名字　吗　你

____

5. 你　不　会　中文歌　会　唱

____

6. 告诉　事　你　那件　能不能　我

____

7. 她　听说　做　太　得　不　好吃　饭

____

8. 可以　你　用　我　的　用　吗　笔

____

（七）改错句　Correct the following sentences

1. 你会说不说英语？
2. 她画画儿画得好画得不好？
3. 她今天不舒服，不会上课。
4. 波伟学习很努力，汉语学不错。
5. 你能不能唱一支歌吗？
6. 我说汉语说不很好。
7. 她听说很了解中国文化。
8. 这件事，今天才知道。

（八）从下面的词语中选用 8~10 个写一段话，不少于 120 字

Choose at least 8 to 10 words to write a passage with over 120 characters

爱好　感兴趣　会　能　要　得　意思　了解　最后

画　汉字　文化　不错　练习

（九）用下列偏旁写出至少三个汉字

Write at least three characters with each of the following radicals

忄：__________　__________　__________

⺮：__________　__________　__________

（十）描写汉字　Trace the characters

才	一	十	才						

困	丨	冂	冃	円	闲	困	困		
展	㇆	㇆	尸	尸	尸	屏	屏	展	展
	展								
感	一	厂	厂	厂	后	后	咸	咸	咸
	咸	感	感	感					
趣	一	十	土	丰	丰	走	走	走	起
	趄	趄	趄	趄	趣	趣			
了	㇇	了							
解	ノ	𠂊	𠂊	角	角	角	角	角	角
	角	解	解	解					
能	厶	厶	台	肙	肙	肙	能	能	能
	能								
特	ノ	𠂉	牛	牛	牜	牜	牡	牡	特
	特								
运		二	云	云	运	运	运		
动	一	二	云	云	动	动			
踢	丨	口	口	早	早	𧾷	𧾷	跙	跙

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	踢	踢	踢			
足	丨	冂	口	口	口	𧾷	足		
排	一	十	扌	扌	扌	扌	扌	排	排
	排	排							
划	一	七	弋	戈	戈	划			
船	丿	𠂆	月	月	舟	舟	舟	舟	船
	船	船							
尝	丨	丨	小	⺌	尝	尝	尝	尝	尝

文化小贴士 Proverbs



勤能补拙。

Qín néng bǔ zhuō.

Clumsy can be overcomed by diligence.

本课听说生词

New words in listening exercises

电影院　小说　快　冷　借　考试　雨　为什么　穿　头　西餐　游泳　比赛　慢　要求　抄　篇　课文

第十九课　我想买台电脑

Lesson 19　I want to buy a computer

语法项目 **Grammar:**

1. 能愿动词（2）：想、要、愿意

　我想买台电脑。

　你要买什么牌子的？

　大家都很愿意去那儿买日用品。

2. 程度补语（1）：形容词 + 得 + 很

　有名的牌子都贵得很。

3. 兼语句：

　他让我来你的宿舍。

4. 一边……一边……：

　他一边笑，一边说。

功能项目 **Activities:**

咨询意见、介绍商店的种类

一、课文 Text

(一) 我想买台电脑

波 伟：Lǐ Míng'ài, Āndé shuō nǐ zhǎo wǒ, ràng wǒ mǎshàng lái nǐ de sùshè.
李明爱，安德说你找我，让我马上来你的宿舍。

李明爱：Shì, wǒ yìzhí zài zhǎo nǐ.
是，我一直在找你。

波 伟：Yǒu shénme shì?
有什么事？

李明爱：Wǒ xiǎng mǎi tái diànnǎo, dànshì bú tài dǒng, nǐ bāng wǒ chūchu zhúyi ba.
我想买台电脑，但是不太懂，你帮我出出主意吧。

波 伟：Nǐ dàgài xiǎng mǎi duōshao qián de?
你大概想买多少钱的？

李明爱：Wǔ-liù qiān kuài de ba.
五六千块的吧。

波 伟：Nǐ wèi shénme yào mǎi diànnǎo?
你为什么要买电脑？

李明爱：Wǒ xiǎng yòng diànnǎo shàngshang wǎng, fāfa yóujiàn, xiěxie wénzhāng, kànkan xiāoxi.
我想用电脑上上网，发发邮件，写写文章，看看消息。

Nǐ yào mǎi shénme páizi de?
波　伟：你要买什么牌子的？

Yìbān de ba, yǒumíng de páizi dōu guì de hěn.
李明爱：一般的吧，有名的牌子都贵得很。

Míngpái yě yǒu piányi de. Nǐ dǎsuan shénme shíhou qù mǎi?
波　伟：名牌也有便宜的。你打算什么时候去买？

Wǒ míngtiān xiàwǔ méi kè, xiǎng míngtiān xiàwǔ qù mǎi.
李明爱：我明天下午没课，想明天下午去买。

Yào wǒ hé nǐ yìqǐ qù ma?
波　伟：要我和你一起去吗？

Wǒ qǐng nǐ lái, jiù shì xiǎng ràng nǐ hé wǒ yìqǐ qù a.
李明爱：我请你来，就是想让你和我一起去啊。

Hǎo, míngtiān xià kè yǐhòu, zánmen yìqǐ qù.
波　伟：好，明天下课以后，咱们一起去。

Hǎo de, míngtiān jiàn.
李明爱：好的，明天见。

(二) 我去便利店买衣服



Qiántiān, wǒ qù xuéxiào fùjìn
前天，我去学校附近

de yí ge xiǎo shāngdiàn mǎi yīfu,
的一个小商店买衣服，

kěshì, nàr méiyǒu yīfu. Zuìhòu,
可是，那儿没有衣服。最后，

wǒ zhǐhǎo qù lí xuéxiào hěn yuǎn
我只好去离学校很远

de yì jiā dà chāoshì mǎi.
的一家大超市买。

Huí xuéxiào yǐhòu, wǒ gàosu Bōwěi mǎi yīfu de shì, Tā yìbiān xiào, yìbiān shuō, nà bú shì shāngdiàn, shì biànlìdiàn, biànlìdiàn li bú mài yīfu. Tā gàosu wǒ, Zhōngguó de shāngdiàn yǒu hěn duō zhǒng, yǒu shāngchǎng、chāoshì, háiyǒu biànlìdiàn. Yìbān, shāngchǎng dōu hěn dà, lǐmian de shāngpǐn yě fēicháng fēngfù, dànshì, lí xuéxiào bǐjiào yuǎn, dōngxi yǒudiǎnr guì. Chāoshì li de dōngxi yě bù shǎo, érqiě, jiē shang de chāoshì bǐjiào duō, mǎi dōngxi hěn fāngbiàn. Biànlìdiàn bǐjiào xiǎo, dōngxi yě bú tài duō, kěshì, dà bùfen biànlìdiàn èrshísì xiǎoshí yíngyè, wǎnshang xiǎng mǎidiǎnr chī de, huòzhě rìyòngpǐn fāngbiàn de hěn, dàjiā dōu hěn yuànyì qù nàr mǎi rìyòngpǐn.

回学校以后，我告诉波伟买衣服的事，他一边笑，一边说，那不是商店，是便利店，便利店里不卖衣服。他告诉我，中国的商店有很多种，有商场、超市，还有便利店。一般，商场都很大，里面的商品也非常丰富，但是，离学校比较远，东西有点儿贵。超市里的东西也不少，而且，街上的超市比较多，买东西很方便。便利店比较小，东西也不太多，可是，大部分便利店二十四小时营业，晚上想买点儿吃的，或者日用品方便得很，大家都很愿意去那儿买日用品。

二、生词 New Words

1. 让	v./prep.	ràng	offer, let	甲
2. 马上	adv.	mǎshàng	at once, immediately	甲
3. 懂	v.	dǒng	understand, know	甲
4. 出	v.	chū	go out, exit, give	甲
5. 主意	n.	zhúyi	idea	甲
6. 邮件	n.	yóujiàn	postal matter, mail	
7. 文章	n.	wénzhāng	article, essay	甲
8. 消息	n.	xiāoxi	news	甲
9. 牌子	n.	páizi	brand	丙
10. 有名	adj.	yǒumíng	well-known, famous	甲
11. 咱们	pron.	zánmen	we, us	甲
12. 便利店	n.	biànlìdiàn	a kind of supermarket	
13. 前天	n.	qiántiān	the day before yesterday	乙
14. 可是	conj.	kěshì	but, yet, however	甲
15. 只好	adv.	zhǐhǎo	have to, have no choice but	甲
16. 一边	n./adv.	yìbiān	side; beside, at the same time	乙
17. 笑	v.	xiào	smile, laugh	甲
18. 卖	v.	mài	sell	甲
19. 商场	n.	shāngchǎng	market, bazaar, emporium	乙
20. 商品	n.	shāngpǐn	goods	乙
21. 丰富	adj.	fēngfù	rich, abundant, plentiful	甲

22. 而且	conj.	érqiě	(often preceded by 不但)	甲
23. 街	n.	jiē	street, downtown street	甲
24. 部分	n.	bùfen	part, section, share	甲
25. 营业	v.	yíngyè	do business, trade	乙
26. 日用品	n.	rìyòngpǐn	articles for daily use	乙
27. 愿意	v./aux.	yuànyì	be willing, be ready; hope	甲

本课新字 New Characters



三、汉字知识 About Chinese Characters

偏旁——力、月 Radicals 力 and 月

1. 力——力字旁 (lìzìpáng)

力字旁的字一般与力量、力气有关。如：

Characters with radical 力 have the meaning connected with force. For example:

助　　动

2. 月——月字旁 (yuèzìpáng)

用在字的左边或右边。月字旁的字一般与月亮有关。如：

Radical 月 is used as the right or left side component of a character. Characters with this radical have the meaning connected with the moon. For example:

明　　　望

四、语法 Grammar

(一) 能愿动词 (2)　Modal verbs (2)

我们学过了表示可能、能够、准许的能愿动词。这里我们来学习一下表示意愿、要求的能愿动词。

We have learnt the model verbs meaning possibilities, capabilities and permissions. In this lesson, we will learn some other modal verbs meaning wishes and demands.

表示意愿和要求的能愿动词有"想"、"要"和"愿意"等。

Modal verbs 想，要 and 愿意 means one's will and requirement.

1. 想　wish, plan

表示愿望和打算。如：

It means to wish or plan. For example:

(1) 我想学画画儿。

(2) 我今天不想去上课。

2. 要　require, ought to

表示要求，应该做某事。否定时一般用"不想"来回答。如：

It means one is required or ought to do something. The phrase 不想 is its negative form. For example:

(1) 一定要来玩儿呀。

(2) 我不想去玩儿。

注意："想"着重于一种愿望，是一种打算，而"要"侧重于做某事的决心，是意志上的要求。"想"前面可以受程度副词的修饰，"要"不能。"要"前面可以受"一定"等副词的修饰，"想"一般不能。如：

Note: 想 focuses on a wish or a plan, while 要 focuses on a determination or a will. 想 can be modified by a degree adverb while 要 cannot. For example:

我很想来中国学习汉语。

我们不说：We can't say:

* 我很要来中国学习汉语。

3. 愿意 will

表示做某事或发生某种情况是自己所希望的。可以受程度副词修饰。前面可以用助动词“会”、“能”。如：

It means that one wishes something to occur or want to do something. It can be modified by adverbs of degree. Auxiliary verbs such as 会 and 能 can be added before it. For example:

（1）我很愿意来中国学习汉语。

（2）你愿意不愿意教我画画儿？

（3）你说我能愿意这样做吗？

（二）程度补语（1） Complement of degree（1）

程度补语从意义上来说是表示程度的，在形式上有用“得”连接和不用“得”连接两种。程度补语像程度副词一样，一般只能与形容词和表示感情、感觉以及心理活动、心理状态的动词一起使用。如：

From the aspect of significance, complement of degree expresses the degree. There are two forms of complement of degree. One is connected by 得 and the other is not connected by 得. Just like the adverb of degrees, usually the complement of degree can only be used together with adjectives and verbs expressing sensation, feeling, psychological activities and states. For example:

	形容词 + adjective +	得 + 得 +	很 很
（1）你这件衣服	漂亮	得	很。
（2）今天	热	得	很。
（3）这台电脑	贵	得	很。

（三）兼语句 Double-function-object sentence

兼语句的谓语由一个动宾短语和一个主谓短语套合在一起构成，动宾

短语中的宾语兼做后面主谓短语的主语。如：

Double-function-object sentence means that the predicate consists of a verb-object phrase and the subject-predicate structure. The object is the object in the verb-object phrases and it is also the subject of the subject-predicate structure. For example:

S1　V1　O1
我　请　老师　教　语法。
　　　　S2　V2　O2

句中“老师”兼做前一个结构的宾语和后一个结构的主语，叫作“兼语”，这种句子就叫兼语句。

In the above example, 老师 is the object of the former structure and also the subject of the late structure.

兼语句中的第一个动词多是表示使令意义的，如“使”、“让”、“叫”、“请”、“派”等，兼语后的动作或状态是由第一个动词所表示的动作引起的。如：

In this type of structure, the first verb is usually the imperative one, such as 使, 让, 叫, 请, 派 and so on. The action or state after the object is caused by the action of the first verb. For example:

(1) 老师让我写作业。

(2) 大家请她唱歌。

(四) 一边……一边……

表示两种以上的动作同时进行。用在动词前面。如：

It indicates that two or more actions are done (or in progress) simultaneously. It is used before a verb. For example:

(1) 同学们一边唱，一边跳。

(2) 他一边看电视，一边写作业。

注意："一边"中的"一"可以省略，省略"一"后，同单音节动词组合时，中间不停顿。如：

Note: The character 一 in 一边 may be omitted. After omitting, while pairing with similar mono-syllable verbs, the sentence is not paused in the middle. For example:

2. 明天有考试，我们______早睡早起。
   A. 愿意　　B. 会　　C. 能　　D. 要

3. 他不愿意和我一起去，我______自己去。
   A. 就　　B. 只　　C. 所以　　D. 只好

4. 这件事你不______没关系，我让别人做。
   A. 能　　B. 想　　C. 愿意　　D. 要

5. 你______明天去还是后天去？
   A. 能　　B. 会　　C. 想　　D. 愿意

6. 妈妈让我在中国一定______好好学习。
   A. 能　　B. 要　　C. 想　　D. 会

7. 超市的东西很便宜，______也很丰富。
   A. 一边　　B. 又　　C. 而且　　D. 还

8. 今天的电影好看______。
   A. 非常　　B. 得很　　C. 很　　D. 比较

（五）改错句　Correct the following sentences

1. 你和我一起想去不去超市？
2. 你要去不要去图书馆看书？
3. 一边我说，一边他写。
4. 你这件衣服很漂亮得很。
5. 我不要和他一起去玩儿，我想在宿舍休息。
6. 你给爸爸妈妈愿意不愿意打电话？

（六）连词成句　Combine the following words into sentences

1. 去　吃　饭　想　食堂　我

____

2. 下午　去　我　要　明天　医院

____

3. 愿意　住　不　自己　我

____

4. 商品　的　得很　这里　丰富

____

5. 不　我们　电脑　老师　让　玩儿

____

6. 喜欢　看　她　做　一边　电视　练习　一边

____

（七）阅读理解　Reading comprehension

我从小在北方长大（zhǎngdà grow up），所以不会游泳。到南方上学以后，看见这里的人都会游泳，我也很想学。我问同屋怎么才能学会游泳，同屋告诉我可以参加游泳班。她说学校附近有一个体育馆，在体育馆就可以报名（bào míng enter one's name）参加游泳班，让我去那儿看看。下课以后，我来到同屋说的那个地方。报名的地方只有一个人，我告诉他我想报名参加游泳班。他看看我，然后给我一张纸，让我写自己的名字。他问我想要从什么时候开始学习游泳，还问我想要报名参加晚上的班还是白天的班。我想，自己白天要上课，所以就告诉他参加晚上的班。最后，他让我交 200 块钱，然后给我一个证，让我一个星期以后来学习游泳。

根据短文判断正误　Judge the following statements according to the passage

1. 我是南方人。（　　）
2. 我游泳游得不好。（　　）
3. 同屋打算教我学习游泳。（　　）
4. 我在学校里的体育馆报名参加游泳班。（　　）
5. 我一个星期后可以来学习游泳。（　　）

（八）用下列偏旁写出至少三个汉字

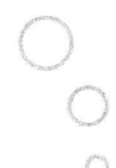
Write at least three characters with each of the following radicals

力：________ ________ ________

月：________ ________ ________

（九）描写汉字 Trace the characters

让					让				
懂									
						懂			
主					主				
章									音
		章							
消								消	消
	消								
牌									
			牌						
咱								咱	咱
利							利		



只	丨	冂	口	只	只				
笑	丿	𠂉	𠂉	⺮	⺮	⺮	竺	竺	笑
	笑								
卖	一	十	𡈼	𡈼	𡈼	𡈼	卖	卖	
品	丨	冂	口	口	口	口	品	品	品
丰	一	二	三	丰					
富	丶	丶	冖	宀	宀	宀	宀	富	富
	富	富	富						
而	一	丆	丆	丙	而	而			
且	丨	冂	月	月	且				
部	丶	亠	亠	立	立	音	音	音	部
	部								
营	一	十	艹	艹	艹	营	营	营	营
	营	营							
愿	一	厂	厂	厂	原	原	原	原	原
	原	原	愿	愿	愿				

文化小贴士　Proverbs



梅花香自苦寒来。

Méihuā xiāng zì kǔ hán lái .

Plum blossom smells nicer after the cold winter.

本课听说生词

New words in listening exercises

热情　交　但　回答　箱子　重　些　酒　包子　叫
查　词　书架　眼睛　病人　笔记本　轻　质量
好听　放心　愉快

第二十课 复习(四)

Lesson 20 Review 4

一、课文 Text

那家宾馆很不错

Shàng ge xīngqī, bàba māma lái Zhōngguó lǚxíng. Zuótiān, tāmen
上个星期，爸爸妈妈来中国旅行。昨天，他们

cóng Guǎngzhōu zuò fēijī dào Nánjīng lái kàn wǒ. Tāmen yào zài
从广州坐飞机到南京来看我。他们要在

Nánjīng zhù liǎng-sān tiān, kànkan wǒ shēnghuó hé xuéxí de dìfang.
南京住两三天，看看我生活和学习的地方。

Wǒ de sùshè bú dà, xuéxiào de bīnguǎn méiyǒu kòng fángjiān,
我的宿舍不大，学校的宾馆没有空房间，

suǒyǐ, wǒ xiǎng ràng tāmen zhù zài xuéxiào fùjìn. Kěshì, wǒ bù
所以，我想让他们住在学校附近。可是，我不

zhīdào nǎr yǒu héshì de bīnguǎn, suǒyǐ, qù Wáng Míng de sùshè wèn
知道哪儿有合适的宾馆，所以，去王明的宿舍问

tā. Tā gàosu wǒ, cóng xuéxiào qiánmén chūqu, wǎng yòu guǎi, zǒu
他。他告诉我，从学校前门出去，往右拐，走

sān-sì bǎi mǐ, jiù yǒu yì jiā, nà jiā hěn búcuò.
三四百米，就有一家，那家很不错。

Xiàwǔ, wǒ dài bàba māma qù nà jiā bīnguǎn. Bīnguǎn zhōuwéi de
下午,我带爸爸妈妈去那家宾馆。宾馆 周围 的

huánjìng hěn hǎo, mén qián yǒu yí dà piàn cǎodì, pángbiān yǒu liǎng
环境 很 好,门 前 有一大片草地,旁边 有 两

pái gāodà de shùmù, fùjìn hái yǒu tiáo xiǎo hé, xiǎo hé shàngbian
排 高大 的 树木,附近 还 有 条 小 河,小 河 上边

yǒu yí zuò qiáo, hěn búcuò.
有 一座 桥,很 不错。

Jìn bīnguǎn hòu, wǒ xiān qù
进 宾馆 后,我 先 去

dēngjì, kěshì wǒ de Hànyǔ shuō
登记,可是 我的 汉语 说

de bù hǎo, fúwùyuán ràng yí ge rén
得不好,服务员 让 一个 人

gěi wǒ dāng fānyì, tā de Yīngyǔ
给 我 当 翻译,他的 英语

shuō de hěn hǎo. Fúwùyuán xiān
说 得很 好。服务员 先

ràng wǒ tián yì zhāng dēngjìbiǎo,
让 我 填 一 张 登记表,



ránhòu, ràng wǒ gěi tā kànkan hùzhào. Wǒ yìbiān tián, yìbiān tīng
然后,让 我 给 她 看看 护照。我 一边 填,一边 听

tā jièshào bīnguǎn de qíngkuàng. Bàba māma juéde nàr lí xuéxiào
她 介绍 宾馆 的 情况。爸爸 妈妈 觉得那儿离 学校

hěn jìn, fāngbiàn de hěn, jiàgé yě bǐjiào piányi. Tāmen duì nà jiā
很 近,方便 得 很,价格 也比较 便宜。他们 对 那 家

bīnguǎn hěn mǎnyì, dōu yuànyì zhù zài nàr.
宾馆 很 满意,都 愿意 住 在 那儿。

二、生词 New Words

1. 宾馆	n.	bīnguǎn	hotel	乙
2. 旅行	v.	lǚxíng	travel	甲
3. 空	adj.	kòng	empty	甲
4. 合适	adj.	héshì	suitable, appropriate, right	甲
5. 周围	n.	zhōuwéi	around, about	甲
6. 环境	n.	huánjìng	environment, surroundings, circumstances	乙
7. 片	m.(n.)	piàn	used of things in slices, etc	甲
8. 排	m.(n.)	pái	row	乙
9. 高大	adj.	gāodà	tall and big	乙
10. 树木	n.	shùmù	trees	丙
11. 河	n.	hé	river	甲
12. 座	m.(n.)	zuò	of large and solid thing	甲
13. 桥	n.	qiáo	bridge	甲
14. 登记	v.	dēngjì	register, check in	乙
15. 填	v.	tián	write, fill in; fill	乙
16. 表	n.	biǎo	form, list; watch	甲
17. 护照	n.	hùzhào	passport	乙
18. 情况	n.	qíngkuàng	situation, condition, state	甲
19. 价格	n.	jiàgé	price, value, prix	乙
20. 满意	v.	mǎnyì	satisfied, pleased	甲

专名 Proper Nouns

广州	Guǎngzhōu	Guangzhou (capital of Guangdong Province)

本课新字 New Characters

宾 馆 合 适 围 环 境 木 河
座 桥 登 表 况 价 格 满

三、练习 Exercises

（一）根据课文内容判断正误

Judge the following statements according to the text

1. 爸爸妈妈从广州坐火车来看我。 （ ）
2. 爸爸妈妈住在我的宿舍里。 （ ）
3. 我知道学校附近有一家很不错的宾馆。 （ ）
4. 昨天下午，我带爸爸妈妈去宾馆登记。 （ ）
5. 服务员的英语都很好。 （ ）
6. 我的汉语说得很不错。 （ ）
7. 宾馆的价格比较便宜。 （ ）
8. 爸爸妈妈对这家宾馆不满意。 （ ）

（二）选词填空 Fill in the blanks

能 往 可是 离 从 得 一边 才 在 想 会 合适

1. 下午，我______去学校附近的书店买书。
2. 我很想学踢足球，______没人愿意教我。
3. 不______写没关系，你先想一想。
4. 去银行从这儿一直______前走，到邮局那儿______左拐。
5. 这件衣服我穿不______，你穿很不错。

6. 你不要______看书，______看电视。
7. ______南京到北京坐飞机只要一个多小时。
8. 大操场就______学校的东边儿，很容易找。
9. 她昨天晚上两点睡觉，今天早上九点______起床。
10. 那家超市里的东西多______很。
11. ______让我看看你的汉语书吗？
12. 南京______上海不太远，只有三四百公里。

的　　得

1. 他们班______汉语课明天上。
2. 这次同学们说______都很好。
3. 今天______作业，大家明天要给我。
4. 桌子上______书是波伟的。
5. 他跑步跑______很快。
6. 我汉字写______还不太好。

会　能　想　要　愿意

1. 老师，今天波伟身体不舒服，不______来上课了。
2. 他______开车，但是喝了酒不______开。
3. 我今天不太______学习。
4. 我不知道她______不______一个人去。
5. 你明天一定______来上课！
6. 我很______去图书馆看书，不______在宿舍睡觉。

（三）连词成句　**Combine the following words into sentences**

1. 得　他　歌　很　唱　好

____

2. 想　看　我　的　看　新　你　书

______

3. 同屋　买　让　早饭　我

______

4. 书店　左边儿　在　的　图书馆

______

5. 你　去　办公室　让　老师

______

6. 我　去　家　同学　玩儿　明天　要

______

7. 你　给　买　一本　我　能不能　书

______

8. 吃饭　一边　要　看书　不　一边

______

（四）改错句　Correct the following sentences

1. 你想和我去不去公园玩儿?
2. 他能说汉语很好。
3. 宿舍的左边在食堂。
4. 他的球打得好打得不好?
5. 我们一边逛商店，一边老板给我们介绍漂亮的衣服。
6. 我很感兴趣这件事，你告诉我吧。
7. 我身体一点儿不舒服，不想要去上课。
8. 老师上课的时候，他正在宿舍睡睡觉呢。

（五）阅读理解　Reading comprehehsion

昨天下午，我和几个朋友去博物馆参观。博物馆非常大，里面的东西很多，也很好看，我们从一点看到六点，关门的时候才出来。出来的时候六点半了，我们决定（juédìng　decide）在附近的小饭店吃点儿饭。因为吃得太多，我们几个决定走走。我们一边走，一边聊天，最后，我们发现回学校的

路不对。我看看表，都九点半了，怎么办呢？还是问问人吧。前面有几个年轻人，我就去问他们，能不能告诉我回学校的路。他们很热情（rèqíng warm），告诉我应该怎么走。接着，他们还问我为什么学汉语，他们一直说我汉语说得好得很。我心里十分高兴。我们慢慢往学校走。回到宿舍时十一点，虽然（suīrán although）很晚，但是我很高兴，因为我觉得今天的收获(shōuhuò obtain) 不小。

根据短文判断正误　Judge the following statements according to the passage

1. 我是和同屋去博物馆参观的。　(　　)
2. 我觉得博物馆没有意思。　(　　)
3. 我们不喜欢坐车，所以决定走路回学校。　(　　)
4. 我们不知道回学校的路。　(　　)
5. 我们九点半才回学校。　(　　)
6. 我高兴得很，我觉得收获很大。　(　　)

（六）从下面的词语中选用十个，写一段话，不少于 120 个字

Choose ten words from the following to write a passage with over 120 characters

很　在　哪儿　累　找　左边儿　邮局　得很　多　休息　问　告诉　能　要　知道　可以　愿意　一边　离

（七）将下列汉字根据偏旁归类

Sort the following characters on radicals and write each radical

很 庆 住 游 服 康 忙 回 草 脑 英 得 朋 律 泳 行 应 街 洗 汉 快 菜 店 恨 法 情 床 明 慢 往 节 懒

如：彳：很、得、行、往、律

____：____

____：____

____：____

____：____

____：____

____：____

____：____

（八）描写汉字 Trace the characters

宾									
	宾								
馆									
	馆	馆							
合		人			合	合			
适									适
围							围		
境									
					境				
木	一	十		木					
河								河	
座									
	座								
桥									桥
	桥								
登									
			登						



表	一	二	三	丰	丰	丰	表	表	
况	丶	冫	冫	沪	沪	沪	况		
价	丿	亻	亻	价	价	价			
格	一	十	木	木	朩	朩	柊	格	格
	格								
满	丶	丶	氵	汁	汁	洋	洋	洋	满
	满	满	满	满					

文化小贴士　Proverbs



勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

Wù yǐ shàn xiǎo ér bù wéi, wù yǐ è xiǎo ér wéi zhī.

Do not neglect something of a little benefit. Do not do something of a little sin.

本课听说生词
New words in listening exercises

床　门　流利　听话　感冒　请假　脚

习惯　老板　冬天　办　深　浅　短　长